

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ**

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

«Российская электронная школа»

- Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» доступна в сети «Интернет» по адресу <https://resh.edu.ru/>.
- «Российская электронная школа» представляет собой завершённый курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Каждый урок состоит из **5 модулей**

- Мотивационный
- Объясняющий
- Тренировочный
- Контрольный
- Дополнительный



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

МОТИВАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «НАЧНЁМ УРОК»

- направлен на вовлечение обучающегося в учебную деятельность, введение в тематику урока.
- Главная задача этого модуля - активизация внимания обучающегося и пробуждения интереса к теме урока.

The screenshot shows a digital interface for a puzzle game. At the top, there is a navigation bar with icons and labels: a lightbulb for 'Начнём урок', a play button for 'Основная часть', a triangle for 'Тренировочные задания', a circular arrow for 'Контрольные задания З1', and a square arrow for 'Контрольные задания З2'. The main area features the text 'Давайте поиграем!' and the instruction 'Собери картинку и догадайся, что на ней изображено.' Below this is a 3x3 grid of puzzle pieces. The rightmost column contains three pieces showing a bridge over a river with a tall clock tower in the background. Below the grid is a tray containing five pieces: one showing a bridge, one showing a dark sky, one showing a light sky, one showing a dark sky, and one showing a light sky. On the right side, there is a vertical navigation bar with numbers 1, 2, 3, and 4. A question mark icon is positioned next to the number 2. At the bottom, there are three buttons: 'Обратить', 'Проверить', and 'Показать ответ'.

МОТИВАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «НАЧНЁМ УРОК»

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Цели и задачи

1

2

3

4

Цель:

познакомить с этикетными выражениями принятыми в англоязычных странах.

Задачи:

научить приветствовать друг друга,знакомиться и прощаться по-английски;
познакомить с английским алфавитом (буквы a-h).

НАЗАД | Сообщить об ошибке в уроке | ВПЕРЕД

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Узнаем, научимся, сможем

1

2

3

4

На уроке

мы узнаем:
первые английские слова;

мы научимся:
писать и печатать английские слова на клавиатуре;

мы сможем:
приветствовать друг друга,знакомиться и прощаться по-английски.

НАЗАД | Сообщить об ошибке в уроке | ВПЕРЕД

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Флаг Великобритании


1


2

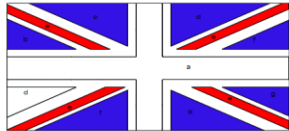
3

4

Раскрась гласные буквы красным цветом, а согласные – синим, и узнай, как выглядит флаг Великобритании.

1 

2 



ОБЪЯСНЯЮЩИЙ МОДУЛЬ «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

- направлен на объяснение нового материала по теме урока (видео, анимационный ролик или интерактивный элемент, предназначенный для изучения, раскрывают основную тему урока).
- Главная задача этого модуля – предоставить учащемуся учебное содержание по теме в интерактивной аудиовизуальной форме.

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания Б1 Контрольные задания Б2

Знакомство

1
2
3
4
5
6

Goodbye, Ted.
Goodbye, Bill!

Сообщить об ошибке в уроке ВПЕРЕД >

ОБЪЯСНЯЮЩИЙ МОДУЛЬ «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

Начнём урок




Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Английский алфавит



1

2

3

4

5

6

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Английский алфавит

Послушай ещё раз, как произносятся буквы и слова, с которыми вы познакомились на этом уроке.

A	B	C	D
			
E	F	G	H
			

1

2

3

4

5

6

НАЗАД

Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ МОДУЛЬ

«ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ»

- направлен на закрепление основного содержания, осознание специфики изучаемой темы, расширение знаний по предмету, формирование умений работать с дополнительными и справочными источниками, дополнительное изучение и закрепление сложного учебного материала.
- Главная задача этого модуля – формирование умений применять полученные знания на практике, в том числе в исследовательской деятельности. Обязательными элементами модуля являются лабораторные и практические работы, 3-д модели, интерактивные задачи.

The screenshot shows a digital interface for a training module. At the top, there are navigation buttons: "Начнём урок" (Start lesson), "Основная часть" (Main part), "Тренировочные задания" (Training tasks), "Контрольные задания" (Control tasks), and "Контроль знаний" (Knowledge control). The main content area is titled "Writing" and "Complete." Below this is a table with two columns of English words and two columns of empty boxes for the corresponding Russian digits. A question mark icon is in the top right corner of the table area. Below the table is a row of numbered buttons from 2 to 9. At the bottom, there are two buttons: "Сбросить ответы" (Reset answers) and "Сохранить и перейти к следующему" (Save and go to next). A "Сообщить об ошибке в уроке" (Report error in lesson) button is also present. On the right side, there is a vertical navigation bar with numbers 1 through 9, where 1 is highlighted.

Название	Цифра	Название	Цифра
one		three	
ten		two	
nine		five	
seven		eight	
four		six	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ МОДУЛЬ

«ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ»

Навигация: Нанчём урок | Основная часть | **Тренировочные задания** | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Reading

Read the text and cross out the false sentences.

Hello, my friends! My name is Helen. I am 10. I like to go to the zoo. I am at the zoo now. Many animals live in the zoo. There are lions, elephants, tigers, bears and others. I like monkeys very much. Six big monkeys and four little monkeys live in the zoo. There are many birds too – five parrots, four eagles and seven ducks. One crocodile lives in the river. I like animals. It is a fantastic day!

- Helen is five.
- Ten monkeys live in the zoo.
- Five eagles live in the zoo.
- Three parrots live in the zoo.
- Seven ducks and one crocodile live in the zoo.

1 2 3 4 5

Навигация: Нанчём урок | Основная часть | **Тренировочные задания** | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Writing

Write the missing number.


- one, two, _____, four
- one, three, _____, seven
- _____, eight, six, four
- three, _____, nine

1 2 3

Навигация: Нанчём урок | Основная часть | **Тренировочные задания** | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Listening

Listen and fill the necessary information.



Name	Country	Class	Age	Favourite number
Pete	Poland	5A	10	3
Michael			10	7
Mark	Germany	5B		
John			8	8

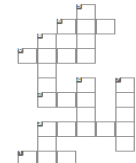
England 3 4A Italy 9 5A

1 2 3 4 5 6 7 8

Навигация: Нанчём урок | Основная часть | **Тренировочные задания** | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

Vocabulary

Do the crossword.



По горизонтали:

- один
- два
- три
- четыре
- пять
- шесть
- семь
- восемь

По вертикали:

- десять
- четыре
- пять
- шесть
- семь
- восемь

Обратить ответы | Проверить

1 2 3 4 5 6 7 8

КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ»

- направлен на осуществление контроля результатов обучения, в том числе умений применять полученные знания в практической деятельности.

The image displays three screenshots of a digital learning interface, likely a language learning application, showing control tasks. Each screenshot has a navigation bar at the top with icons for 'Начнём урок' (Start lesson), 'Основная часть' (Main part), 'Тренировочные задания' (Practice tasks), 'Контрольные задания Б1' (Control tasks B1), and 'Контрольные задания Б2' (Control tasks B2).

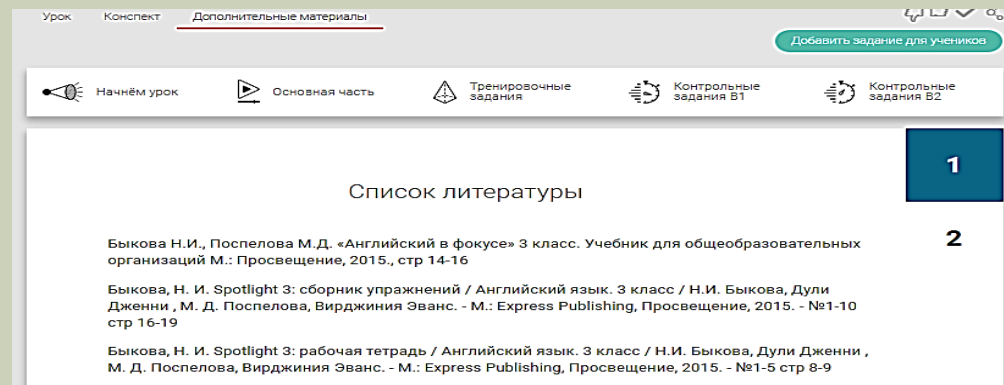
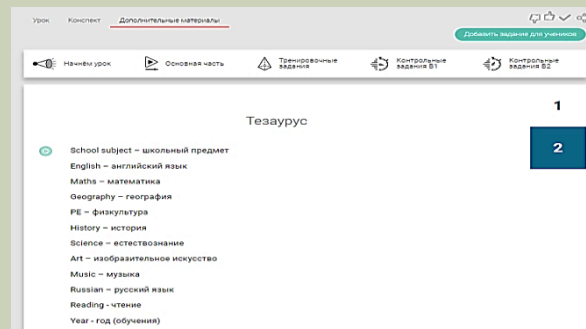
Top Screenshot: The task is titled 'Что лишнее?' (What is extra?). The instruction is 'Зачеркни лишнее слово.' (Cross out the extra word.). The text lists: 'Maths, Geography, school, History book, table, pencil, school bag subject, Art, Music, PE fifteen, seventeen, eight, nineteen'. A vertical sidebar on the right shows a progress indicator with numbers 1, 2, and 3, where 2 is highlighted.

Middle Screenshot: The task is titled 'Глагол to be' (Verb to be). The instruction is 'Выбери верный ответ.' (Choose the correct answer.). The text shows four sentences with dropdown menus for the verb 'to be':
1. I [is] Megan.
2. They [m] at school.
3. It [s] my favourite book.
4. We [m] in Year 3 at school.
5. She [re] 8.
A vertical sidebar on the right shows a progress indicator with numbers 1, 2, and 3, where 2 is highlighted.

Bottom Screenshot: The task is titled 'Учимся правильно составлять фразы' (We learn to compose phrases correctly). The instruction is 'Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.' (Put the words in the correct order to get sentences.). The words are presented in bubbles: 'I', 'and History', 'like', 'Science', 'in', 'school', 'We', 'Year', 'are', '3', 'at', 'His', 'favourite', 'subject', 'is', 'Art', 'got', 'have', 'I', 'and Geography', 'English', 'today', 'don't', 'They', 'Maths', 'today', 'have'. A vertical sidebar on the right shows a progress indicator with numbers 1, 2, and 3, where 2 is highlighted.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

- направлен на расширение знаний и умений учащегося и предоставляет дополнительные материалы, связанные с темой урока, а также прилагается тезаурус, список литературы и интернет-ресурсов, рекомендованных к изучению.

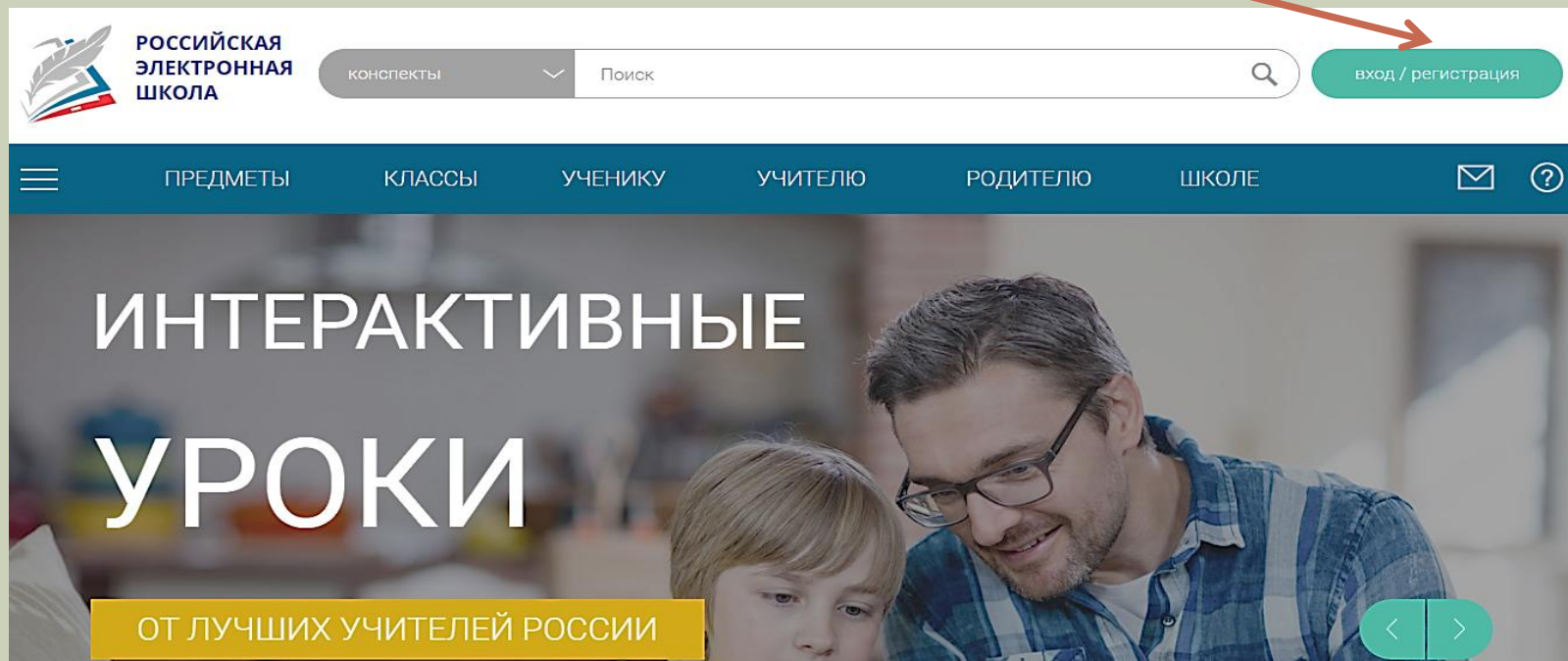


МОДУЛИ И СЕРВИСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Также на портале РЭШ доступны **модули и сервисы образовательной среды**. Пользователи после авторизации получают доступ в личные кабинеты, в которых в зависимости от роли представляется возможность использования функций:
- - **ученик**: привязка к учителю, самостоятельное составление расписания, прохождение уроков, добавление уроков в категорию «Избранное», решение заданий контрольного модуля, отображение результатов прохождения заданий в дневнике.
- - **учитель**: привязка учеников, формирование групп учащихся, составление расписания учащимся, прохождение уроков, назначение/оценивание домашнего задания (вопросов в свободном виде, которые также можно использовать для написания учениками работ по выбранной учителем теме), добавление уроков в категорию «Избранное».
- - **родитель**: привязка детей, прохождение уроков, добавление уроков в категорию «Избранное», решение заданий контрольного модуля.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ОТКРЫТЫМ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОРТАЛОМ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

■ Авторизация / Регистрация пользователя



The screenshot displays the top navigation bar of the Russian Electronic School website. On the left is the logo with the text "РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА". Next to it is a search bar with a dropdown menu currently showing "конспекты" and the text "Поиск". To the right of the search bar is a green button labeled "вход / регистрация", which is pointed to by a red arrow from the text above. Below the search bar is a dark blue navigation bar with a hamburger menu icon on the left and several menu items: "ПРЕДМЕТЫ", "КЛАССЫ", "УЧЕНИКУ", "УЧИТЕЛЮ", "РОДИТЕЛЮ", and "ШКОЛЕ". On the far right of this bar are icons for an email and a help/question mark. The main content area features a large banner with the text "ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ" overlaid on a photo of a man and a child. At the bottom of the banner is a yellow bar with the text "ОТ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ" and two green navigation arrows.

РЕГИСТРАЦИЯ И АВТОРИЗАЦИЯ

Войти или **Зарегистрироваться**

Вы *

E-mail *

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество *

Пол Мужской Женский


Дата рождения

Страна *

Регион проживания

Школа

Класс *

Я не робот 
Качество изображения * Условия использования

Принимаю соглашение об обработке персональных данных



ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ

Заполнив все необходимые поля для регистрации и приняв условия Соглашения об обработке персональных данных, нажмите кнопку «Поступить в школу». На электронную почту придет письмо о

Логин

Пароль

ВОЙТИ

Войти через социальные сети  

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

конспекты

Поиск



Борзова Е.

выход



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



Расписания

Ученики

Задания

Уведомления **1**

Избранное

Заметки



Борзова Екатерина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 37 имени десятилетия Октября Орловского областного центра Орла
М.Е.Катукова г., Орла
35 лет (30 мая 1984)

Приветствуем вас на портале российской электронной школы!

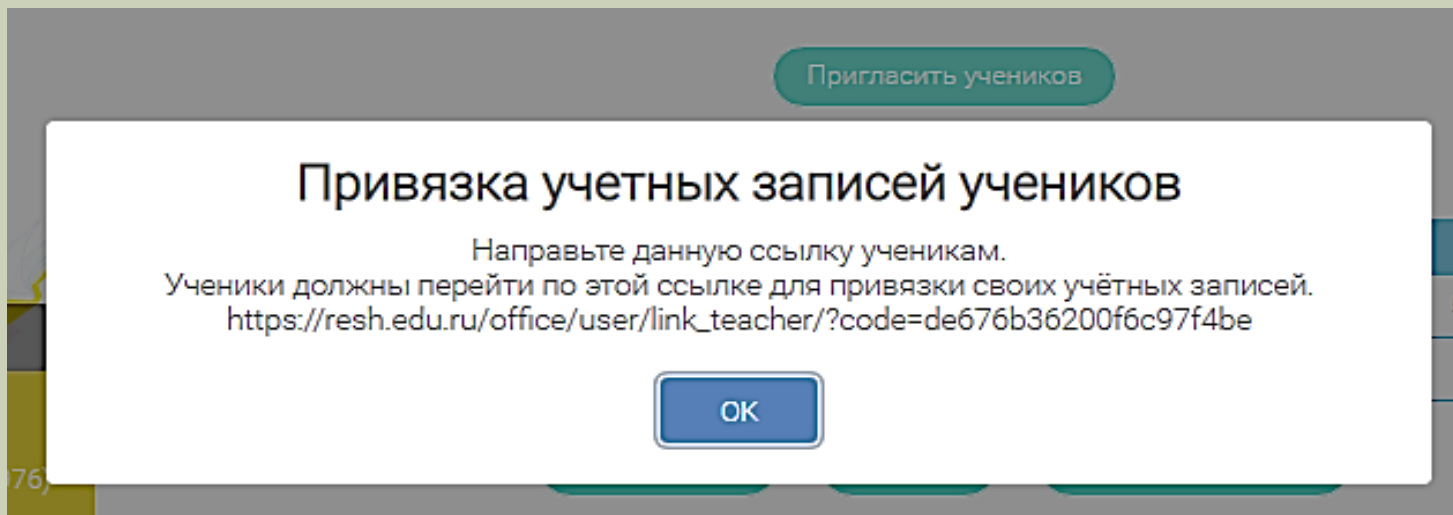


Мы надеемся, что здесь Вы почерпнете для себя новые педагогические идеи, пополните свою профессиональную копилку интересными уроками и методическими разработками.

Чтобы получить возможность ознакомиться и скачать методические материалы, заполните свой профиль. Если у Вас возникнут вопросы (пожелания) — обращайтесь в службу поддержки, мы будем рады помочь!

УЧЕНИКИ

- При нажатии кнопки «**Пригласить учеников**» Система сформирует ссылку, по которой нужно пройти зарегистрированным на портале ученикам.



УЧЕНИКИ

Ученики

Задания

Уведомления ¹

Избранное

Заметки

Уведомления

Выбрать все



17:19 10 января 2020

Привязка к учителю

[Перейти...](#)



Расписания Ученики Задания Уведомления 1 Избранное Заметки

Пригласить учеников

Список всех привязанных учеников


	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Статус	Группы
<input checked="" type="checkbox"/>	Коваленко В.А.	26.03.2020 19:41	Ожидает подтверждения	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ахмедов Н.Я.	26.03.2020 19:41	Ожидает подтверждения	

Подтвердить Удалить Добавить в группу

Борзова Екатерина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 37 имени двенадцатых советских Офицеров г. Орла
М.Б.Катукова г. Орла
35 лет (30 мая 1984)

Расписания Ученики Задания Уведомления 1 Избранное Заметки

Пригласить учеников



Учётные записи успешно привязаны
Успешно привязано 2 учётных записей

ОК

Борзова Екатерина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 37 имени двенадцатых советских Офицеров г. Орла
М.Б.Катукова г. Орла
35 лет (30 мая 1984)

Расписания Ученики Задания Уведомления 2 Избранное Заметки

Пригласить учеников

Список всех привязанных учеников

	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Статус	Группы
<input type="checkbox"/>	Коваленко В.А.	26.03.2020 19:41	Привязан	
<input type="checkbox"/>	Ахмедов Н.Я.	26.03.2020 19:41	Привязан	
<input type="checkbox"/>	Гостева С.А.	26.03.2020 19:37	Ожидает подтверждения	

Подтвердить Удалить Добавить в группу

Борзова Екатерина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 37 имени двенадцатых советских Офицеров г. Орла
М.Б.Катукова г. Орла
35 лет (30 мая 1984)

ЗАДАНИЯ

Добавить задание

1. Добавить задание

Список заданий для учеников

Класс: 6 класс Предмет: Английский язык

Название задания: Укажите тему задания

Описание задания: Укажите тему задания

2. Выбрать класс

Заполните форму добавления задания

Класс: 6 класс Предмет: Английский язык

Урок: Выберите урок

Название задания: Укажите тему задания

Описание задания: Укажите тему задания

3. Выбрать предмет

Заполните форму добавления задания

Класс: 6 класс Предмет: Английский язык

Урок: Выберите урок

Название задания: Укажите тему задания

Описание задания: Укажите тему задания

4. Выбрать урок

Заполните форму добавления задания

Класс: 6 класс Предмет: Английский язык

Урок: Выберите урок

Название задания: Укажите тему задания

Описание задания: Укажите тему задания

Ожидаемые результаты:

5. Сохранить и опубликовать

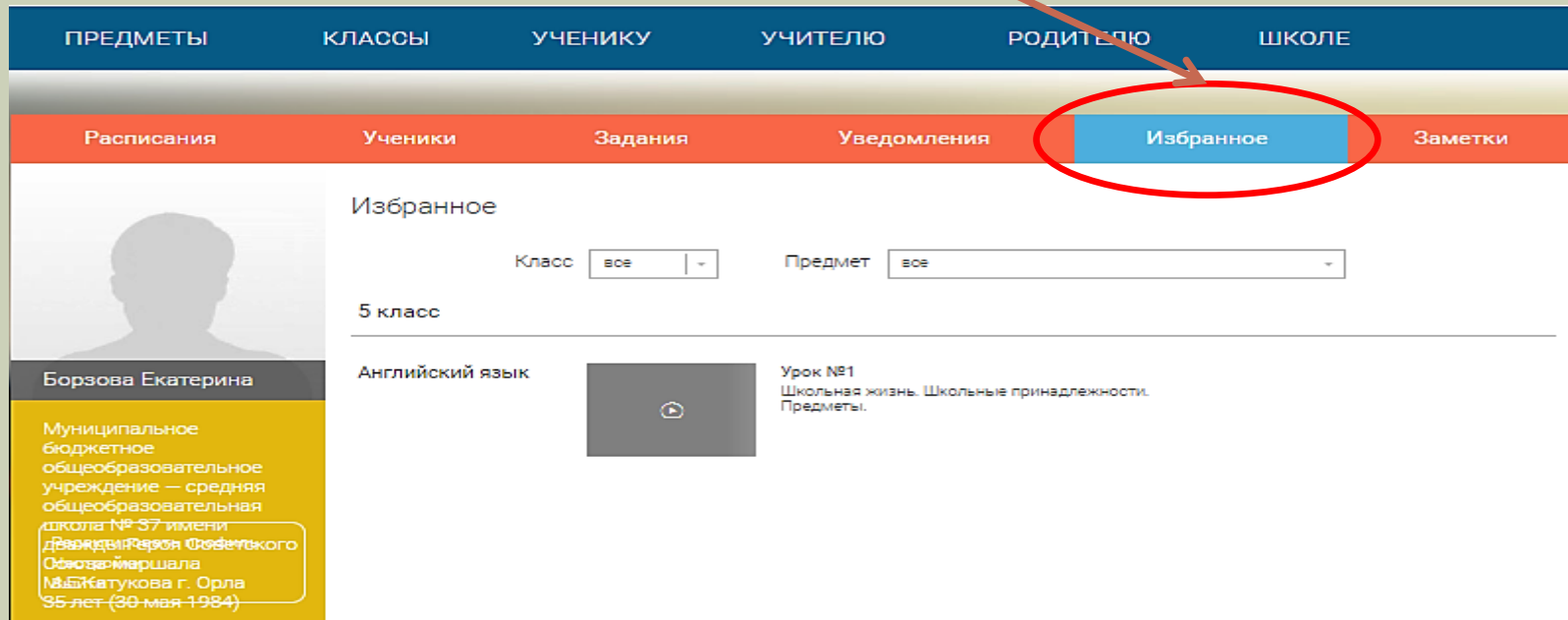
Ожидаемые результаты:

- Ответ в виде текста
- Ответ в виде файла
- Назначить задание отдельным ученикам:
- Назначить задание на группы:

Гостева С.А.
Ахмедов Н.Я.
Коваленко В.А.
Титова В.В.

Сохранить и опубликовать

ИЗБРАННОЕ



ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Расписания Ученики Задания Уведомления **Избранное** Заметки

Избранное

Класс Предмет

5 класс

Английский язык

Урок №1
Школьная жизнь. Школьные принадлежности.
Предметы.

Борзова Екатерина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 57 имени Героя России Алексея Степановича Фролова Маршала Советского Союза Маршала М.И. Батуткова г. Орла
35 лет (30 мая 1984)

ИЗБРАННОЕ

КЛАССЫ

1
КЛАСС

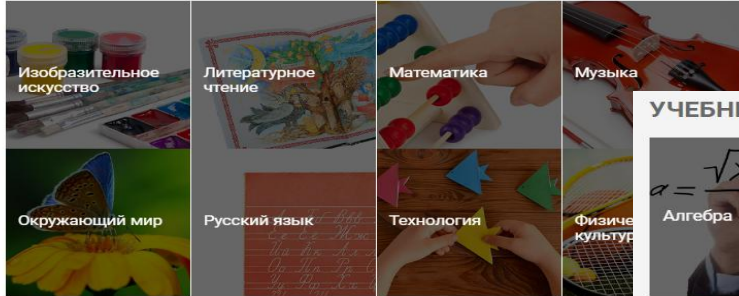
1 класс

2
КЛАСС

3
КЛАСС

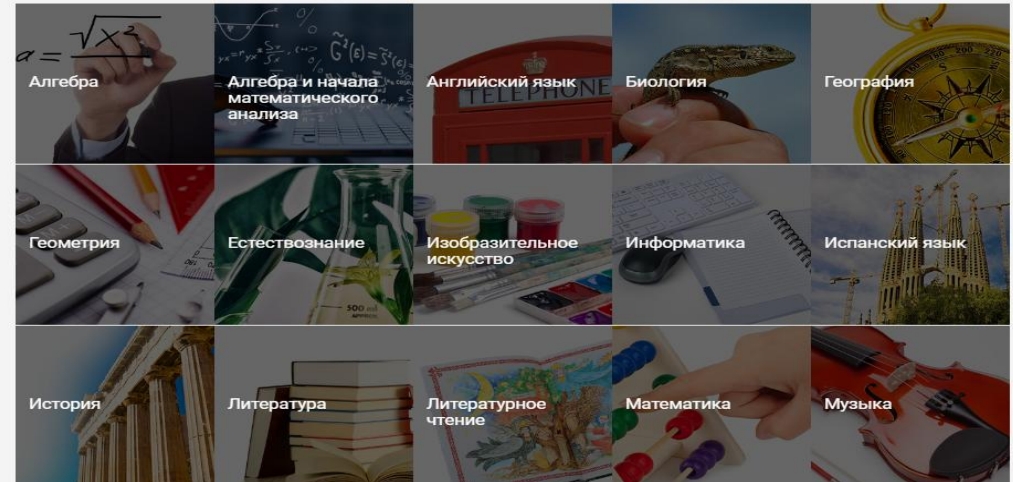
4
КЛАСС

5
КЛАСС



Выбрать класс

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Выбрать учебный предмет

ИЗБРАННОЕ

Выбрать урок УРОК #1

Школьная жизнь. Школьные принадлежности. Предметы.



Автор: Варламова Юлия Валерьевна

Конспект

Упражнения и задачи

Проверочные задания

Мои заметки

Дополнительные материалы

ИЗБРАННОЕ

ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



Расписания

Ученики

Задания

Уведомления

Избранное

Заметки



Борзова Екатерина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 37 имени двенадцати Героев Советского Союза им. маршала М.Д.Катукова г. Орла
35 лет (30 мая 1984)

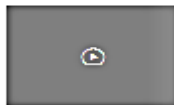
Избранное

Класс

Предмет

5 класс

Английский язык

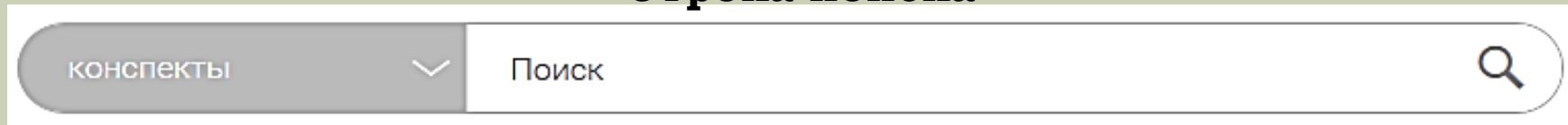




Урок №1

Школьная жизнь. Школьные принадлежности. Предметы.

БЫСТРЫЙ ПОИСК ПО САЙТУ

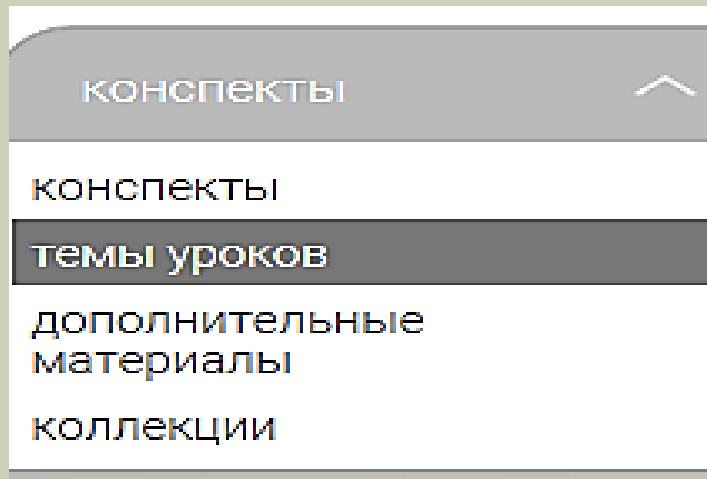
Строка поиска




конспекты  Поиск 

**Конкретизация
поискового запроса**

Выпадающее меню



конспекты 

- конспекты
- темы уроков**
- дополнительные материалы
- коллекции

БЫСТРЫЙ ПОИСК ПО САЙТУ

Главная / Поиск /

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА

Расширенный поиск

конспекты

выбрать класс

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11				

выбрать предмет

Искать

Результаты поиска по запросу "мхи"

Найдено 5 материалов

- 

1. Царство Растения. Мхи
Цель урока: Ознакомить учащихся с особенностями мхов, их строением, жизнедеятельностью, средой обитания, представителями, ролью в природе и жизни человека. Планируемые результаты: Предметные: учащиеся узнают о моховидных как представителях...

Биология
5 класс
Головенькина Алла Николаевна
- 

2. РЭШ. Биология. Урок 14. Царство Растения. Мхи. 5 класс
...

Биология
5 класс
Овчинников Алексей Васильевич
- 

3. Жизнь на разных материках
Тема урока: Жизнь на разных материках. Цели урока: познакомить учащихся со своеобразием растительного и животного мира разных материков Земли. Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать: ...

Биология
5 класс
Овчинников Алексей Васильевич