

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена

Директор корпуса

_____ В.Н. Диденко

Приказ № 160 от 31.08.2023 года

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Дон. Традиция. Культура»

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов: 34

Учитель: Караиван Ирина Георгиевна

Срок реализации: 1 год

Белая Калитва

2023

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа осуществляется в рамках внеурочной деятельности, разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Цель курса «Дон Традиция Культура» - создать условия для приобщения кадет к духовным и историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала.

Задачи курса «Дон Традиция Культура»: - расширить и углубить знания кадет о культуре, истории и традициях родного края; - формировать эмоционально-положительное отношение к культурному наследию; - развивать умения отражать духовные и культурные традиции в разных видах творчества; - воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; - воспитание внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Актуальность изучения основ духовно-нравственных традиций в общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

Воспитательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое,

интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации учащихся и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОУ, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Объем программы:

курс рассчитан на 34 учебных часов.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой кадетского корпуса, ориентированной на обучение детей среднего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут

Основные формы работы на занятии: групповые и коллективные формы работы.

Виды деятельности обучающихся,

направленные на достижение результата контент-анализ выступлений одноклассников, самостоятельная работас печатным источником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР), подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных, просмотр

и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, анализ проблемных учебных ситуаций, участие в телеконференциях.

Реализация программы «Дон Традиция Культура» предусматривает построение занятий в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для обучающихся формах: Беседа, Презентация. Творческий проект. Экскурсия. Выставка рисунков. Викторина. Мастерская

Структура занятия включает в себя изучение библейских притч, краеведческих произведений родного края через использование дидактического материала, ИКТ, технологий исследовательской и проектной деятельности.

Материал курса сгруппирован в несколько крупных разделов: «Путешествие по Донскому краю», «Путешествие в прошлое Донского края», «Православие на Донской земле», «Святые родной земли». Основная часть курса знакомит с основными христианскими добродетелями через жития святых и подвижников, а также духовными традициями Донского края.

Наименование проектов:

Творческий проект «Маршруты православного краеведения»

Творческий проект «Святые моей малой родины»

Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса «Живое слово»

Формы контроля используются различные, но всегда мотивирующие, т.е. побуждающие кадета к дальнейшей работе, саморазвитию, самосовершенствованию, они сочетаются с проведением разнообразных общих дел в течение года обучения: соревнования, конкурсы, викторины.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов ведётся по системе: «Зачёт», «Не зачёт»

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен.

Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - знание основных норм морали, нравственных,

духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Донского края; - готовность к сознательному самоограничению в поступках в соответствии с нравственными идеалами.

Метапредметные результаты: - формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять информационный поиск;

Тематическое планирование.

№ П/П	Тема	Кол-во часов	ЦОР
	Блок 1. Путешествие по Донскому краю	9	
1	Ростов-на-Дону - столица Донского края. Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы. Просмотр фильма		презентации
2	Донской край, его природа. Краткая характеристика территории Ростовской области		презентации
3	Что такое духовные традиции. Подготовка к викторине «Символы Ростовской области»		презентации
4	Малая Родина – Донская земля Создание презентации.		
5	Сотворение Мира. Бог Троица. Дни творения. Сотворение человека. Сотворение женщины. Грехопадение. Ожидание Спасителя.		
6	Православные храмы Донского края. История Введенского храма город Белая Калитва.		презентации
7	Храм первоверховных Петра и Павла. Хутор Богурав. Белая Калитва. Подвижники веры. Святой адмирал-Феодор Ушаков		презентации
8	Храм «Святой Троицы» Хутор Дядин Белая Калитва.		презентации
9	Итоговое занятие викторина «Символы Ростовской области»		
	Блок 2. Путешествие в прошлое Донского края.	7	
10	Кто жил на территории нашего края в древности. Видеоэкскурсия Танаис		https://yandex.ru/video/preview/12351310350509497526 видеоэкскурсия
11	Азов. «Азовское осадное сидение. Азовские походы Петра 1		https://yandex.ru/video/preview/7526145016527178078 Азовский поход

12	Таганрог-военно-морская гавань. Православный Таганрог. Таганрог-город воинской славы.		
13	Ростов Н/Д: город соимённый святому. Казачьи станицы в устье Дона. Крепость святителя Димитрия Ростовского. Город Ростов н/Д –страницы истории.		
14	Святитель Димитрий Ростовский. Житие		презентации
15	Истоки нравственных законов - Библия. Ветхозаветные заповеди		
16	Итоговое занятие. «Прошлое доской земли запечатлённое в храмах и иконах». (Рабочая тетрадь задание)		Рабочая тетрадь
	Блок 3. Православие на Донской земле.	10	
17	Рождение Спасителя. Просмотр фильма Рождество Христово: событие, смысл, особенности празднования. Творческая мастерская Подготовка рождественских колядок		
18	Проповедь Иисуса Христа. Просмотр фильма Проповедь Христа действиями, поучениями и притчами.		
19	Новый Завет. Заповеди блаженства Викторина.		
20	Притчи Христовы. Театральная постановка подготовка		https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610 Телеканал «Союз»
21	Участие в театральной постановке		
22	Христос и Его Крест. Как был совершен подвиг нашего спасения. Что значит «нести свой крест»?		https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/
23	Великий пост - путь к Пасхе. Для чего нужен пост и что в нем главное? Как совершается Великий пост?		https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/
24	Творческая мастерская «Пасхальная радость»		
25	Светлое Христово Воскресение. Что сделал для нас Христос Своим Воскресением. О смысле Воскресения Христова. «Прочтение» иконы «Схождение во ад»		https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/
26	Путь, проложенный для нас. Церковь. Вознесение. Пятидесятница. Проповедь апостолов		
	Блок 4. Святые родной земли	9	
27	Донская икона Божией Матери. Донской Старочеркасский		презентации

	Монастырь. Азовская икона Божией Матери. Храм Азовской иконы Божией Матери в г. Азове		
28	Аксайская икона Божией Матери. Храмы, построенные в память заступничества Божией Матери.		презентации
39	Икона Божией Матери «Живоносный Источник». Источник в селе Петровка. Храм иконы Божией Матери «Живоносный Источник», подворье женского монастыря в селе Петровка		презентации
30	Семейно-бытовые традиции Проект. Подготовка проекта «Родословное древо». Подготовка проекта «Иконы моей семьи»		
31	Отношение к сквернословию. Дискуссия		
32	Отношение к воинской службе. Дискуссия. Воинские доспехи христианина.		
33	Итоговое занятие четвертого блока. Повторительно-обобщающее занятие		
34	Итоговое занятие курса. Творческий групповой проект: отчет о знакомстве с курсом «Дон. Традиция. Культура»,		
35	Экспозиция выставки рисунков, сочинений, поделок, фото, проектов		