

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена

Директор корпуса

В. Н. Диденко

Приказ от 16.08.23 № 31.08.23 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень общего образования (класс): 10/1, 10/3

Количество часов: 34 часа в год ( 1 час в неделю)

Учитель: Корниенко Ирина Александровна

Срок освоения программы 1 год

2023 год

г. Белая Калитва

## **I. Пояснительная записка**

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 , от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 , от 11 декабря 2020 г. № 712 , от 12 августа 2022 г. № 732
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от от 24.05.2023 № 24/2.2-8253 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;

- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования(ФИПИ);
  - Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО , СОО)
  - Устав корпуса.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов 10-11 классы — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования с Российской Федерации»

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов и составлена с учетом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьникам более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Цель изучения:** формирование у обучающихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачами** реализации учебного курса «Финансовая грамотность»

являются:

- увеличение объема информации об инструментах финансово и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

**Рабочая программа предусматривает использование УМК,  
включающего:**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности» рассчитана на 10 классы из расчёта 1 ч в неделю: 34 ч.

**Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной  
деятельности.**

«Финансовой грамотности» происходит в рамках общеинтеллектуального направления, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Изучение курса «Финансовая грамотность» способствует привлечению внимания обучающихся

к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с

получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учеников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

## **II. Планируемые результаты обучения**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## Система оценивания

Оценивание достижений учащихся при изучении программы «Финансовая грамотность» предполагает безотметочное текущее и итоговое оценивание в форме зачёт/незачёт.

**Текущее оценивание** предназначено для организации контроля формирования планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т.е. помогает учащимся выявить и осознать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащихся к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися различных заданий (в том числе помещённых в рабочую тетрадь), их участия в общем обсуждении, устных выступлениях, играх.

**Итоговое оценивание** предназначено для комплексной оценки достижений планируемых результатов по изучению программы. Средствами итогового оценивания являются творческие отчёты о проведённых мини-исследованиях, учебные проекты и их защита (презентация, умение отвечать на вопросы), тестирование.

**Типы заданий для достижения образовательных достижений .**

**Текущее оценивание:**

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение задачи;
- викторина;
- ролевая игра;
- учебное мини-исследование;
- графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта.

**Итоговое оценивание:**

- тест;
- решение задач;
- графическая работа (заполнение схем);
- учебный проект;
- проверочная работа.

В соответствии с результатами оценивания может быть сделан один из двух выводов:

- учащийся овладел базовой системой знаний и учебными действиями и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических финансовых задач;





При оценивании результатов освоения учащимися программы используется самооценка обучающихся, возможно использование портфолио.

### III. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности» состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятий. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. в тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Базовые понятия и знания: банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

#### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

#### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые

гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**  
Базовые понятия и знания: страхование, страховой полис, имущественное

страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Базовые понятия и знания: бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчета прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учета, функции маркетинга и менеджмента работе предприятия, порядок расчетов и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Базовые понятия и знания: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знание о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

## **Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

**Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

**Практическое занятие** может быть проведено

в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

**Деловая игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

### **Проектная деятельность по курсу Финансовой грамотности 10 класс**

Темы проектов:

1. Самые необычные деньги в мире
2. Способы защиты российской банкноты»
3. История пенсий в России
4. Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев
5. СМС-мошенничества

#### IV. Календарно - тематическое планирование для 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		ЦОР
			Взвод 10/1	Взвод 10/3	
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5 час)</b>					<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/</a>
1	Банковская система	1	06.09.2023	01.09.2023	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	13.09	08.09	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	20.09	15.09	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	27.09	22.09	
5	Деловая игра «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть»	1	04.10	29.09	
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 час)</b>					1. <a href="https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535">https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535</a> 2. <a href="https://fingram-history.oc3.ru/">https://fingram-history.oc3.ru/</a>
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	11.10	06.10	
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	18.10	13.10	
8	Граждане на рынке ценных бумаг	1	25.10	20.10	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	08.11	27.10	

10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	15.11	10.11	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (6 час)</b>					<a href="https://хочумогузнаю.рф/">https://хочумогузнаю.рф/</a>
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	22.11	17.11	
12	Основы налогообложения граждан	1	29.11	24.11	
13-14	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	06.12-13.12	01.12-08.12	
15	Практикум: «Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет»	1	20.12	15.12	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 час)</b>					
16	Страховой рынок России: кратко о главном	1	27.12	22.12	
17	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	10.01.2024	29.12	
18	Урок –беседа «Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании»	1	17.01	12.01.2024	
19	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	24.01	19.01	
20	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1	31.01	26.01	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как</b>					<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentationations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentationations/</a>

<b>создать и не потерять (6 час)</b>					
21	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	07.02	02.02	
22	Практикум «Пишем бизнес-план»	1	14.02	09.02	
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	21.02	16.02	
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	28.02	01.03	
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	06.03	15.03	
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (4 час)</b>					<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/</a>
26	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	13.03	22.03	
27	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	20.03	05.04	
28	Виды финансовых пирамид	1	03.04	12.04	
29	Проблемный семинар «Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет»	1	10.04	19.04	
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5 час)</b>					<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/</a>
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	17.04	26.04	
31	Как распорядиться своими	1	24.04	03.05	

	пенсионными накоплениями				
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	08.05	10.05 (Д)	
33	Итоговый контроль по курсу «Финансовая грамотность»	1	15.05	17.05	
34	Итоговое обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1	22.05	24.05	