

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена
Директор корпуса

В. Н. Диденко

Приказ от 31.08.23 г. №160

Рабочая программа

по внеурочной деятельности « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень общего образования (класс): 8/1,8/2,8/3, 9/1, 9/2, 9/3

Количество часов: 8е кл - 35 часов, 9е кл. - 33 часа в год (1 час в неделю)

Учитель: Корниенко Ирина Александровна

Срок освоения программы 1 год

2023 год

г. Белая Калитва

I. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от от 24.05.2023 № 24/2.2-8253 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- **Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования(ФИПИ);**

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО, СОО)
- Устав корпуса.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов и составлена с учетом психологических особенностей подростков.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности» рассчитана на 8-9 классы из расчёта 1 ч в неделю: в 8 классе — 34 ч, в 9 классе – 33 часа.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» происходит в рамках общеинтеллектуального направления, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда,

развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Изучение курса « Финансовая грамотность» способствует привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учеников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

2. Планируемые результаты: освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,

бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Формы реализации программы внеурочной деятельности

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, конференция, конкурсы, эссе.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Информационно-коммуникационные технологии;

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Система оценивания

Оценивание достижений учащихся при изучении программы «Финансовая грамотность» предполагает безотметочное текущее и итоговое оценивание в форме зачёт/незачёт.

Текущее оценивание предназначено для организации контроля формирования планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т.е. помогает учащимся выявить и осознать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащихся к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися различных заданий (в том числе помещённых в рабочую тетрадь), их участия в общем обсуждении, устных выступлениях, играх.

Итоговое оценивание предназначено для комплексной оценки достижений планируемых результатов по изучению программы. Средствами итогового оценивания являются творческие отчёты о проведённых мини-исследованиях, учебные проекты и их защита (презентация, умение отвечать на вопросы), тестирование.

Типы заданий для достижения образовательных достижений .

Текущее оценивание:

- устный опрос;

- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение задачи;
- викторина;
- ролевая игра;
- учебное мини-исследование;
- графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллектуальная карта.

Итоговое оценивание:

- тест;
- решение задач;
- графическая работа (заполнение схем);
- учебный проект;
- проверочная работа.

В соответствии с результатами оценивания может быть сделан один из двух выводов:

- учащийся овладел базовой системой знаний и учебными действиями и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических финансовых задач;
- результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена. Оценивание результатов проводится на безотметочной основе в соответствии с критериями. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям. Оценка достижений осуществляется на двух уровнях – базовом и повышенном.

Критерии оценивания

1. Понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование предметных понятий.
2. Обработка, анализ и представление финансовой информации в виде простых таблиц, схем, диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинноследственных связей.
4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по финансовой теме(с помощью учителя).
5. Определение положительных и негативных последствий финансовых решений и действий.
6. Представление результатов: соответствиетемы и содержания, логичное и понятное изложение, использование иллюстраций, видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.

Предлагаемое распределение критериев может быть изменено в зависимости от сложности того или иного задания. Например, сложность задач может

варьироваться от простого вычисления до поиска логических связей. Устное сообщение может носить характер простого изложения по заданной теме, а может сопровождаться компьютерной презентацией. Масштаб учебного проекта и его результаты зависят от поставленной задачи.

Связь форм и критериев оценивания представлена в следующей таблице. Номера критериев соответствуют номерам в таблице.

Вид работы	№ критерия							Максимальное количество баллов
	1	2	3	4	5	6	7	
	5 баллов за каждый критерий							
Тест, кроссворд, анаграмма	■							5
Устный опрос, викторина	■		■					10
Задача	■		■					10
Графическая работа	■	■					■	15
Устное сообщение	■	■	■	■		■		25
Ролевая игра	■		■		■			20
Постер	■		■			■	■	20
Мини-исследование	■	■	■	■	■	■	■	35
Интеллект-карта	■	■	■	■	■	■	■	35
Учебный проект	■	■	■	■	■	■	■	35

При оценивании результатов освоения учащимися программы используется самооценка обучающихся, возможно использование портфолио.

3. Основные содержательные линии курса:

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

8 класс (34 часов), 9 класс (33 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 часа).

Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: дефицит и профицит бюджета

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа).

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулярование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Раздел 3. Риски в мире денег (8 часа).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками; причины финансовых рисков: осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды. Финансовые пирамиды.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем? (10 час).

Устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры, образование, пенсионные накопления, размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об

основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; определение курса валют в экономике России, расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Раздел 5. Человек и государство. Как они взаимодействуют? (65 часов).

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия. Осознание гражданской ответственность при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); – расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений

Проектная деятельность по курсу финансовой грамотности.

Темы проектов:

1. Портреты на деньгах
2. Самые известные финансовые мошенники в истории
3. Мои карманные деньги Или как я накопил на велосипед
4. Тема «денег» в русской литературе
5. 10 новых профессий в финансовой сфере

4. Тематическое планирование

8 класс (34 часа), 9 класс (33 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата			ЦОР
			Взвод 8/1	Взвод 8/2/, 8/3	Взвод 9/1, 9/2, 9/3	
	Название раздела					
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 час.)					
1.		1	07.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	https://www.

	Деньги: что это такое?					wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	1	14.09	13.09	14.09	https://videouroki.net/
3.	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1	21.09	20.09	21.09	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
4.	Какие бывают источники доходов	1	28.09	27.09	28.09	https://videouroki.net/
5.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	05.10	04.10.	05.10	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	12.10	11.10.	12.10	https://videouroki.net/
7.	Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1	19.10	18.10	19.10	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)						
8	Финансовые организации. Для чего нужны финансовые	1	26.10	25.10	26.10	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/

	организации					
9.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	09.11	08.11	09.11	https://videouroki.net/
10.	Финансовое планирование	1	16.11	15.11	16.11	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
11.	Игра «Планируем свое будущее»	1	23.11	22.11	23.11	https://videouroki.net/
Раздел 3. Риски в мире денег (8 час.)						
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	30.11	29.11	30.11	https://videouroki.net/
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы	1	07.12	06.12	07.12	https://videouroki.net/
14	Какие бывают финансовые риски	1	14.12	13.12	14.12	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
15	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1	21.12	20.12	21.12	https://videouroki.net/
16	Урок поиска решения «Почему в США и странах Европы люди	1	28.12	27.12	28.12	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/

	больше тратят денег на страхование, чем россияне?»					
17	Чем поможет страхование	1	11.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	https://videouroki.net/
18	Что такое финансовые пирамиды	1	18.01	17.01	18.01	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
19	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1	25.01	24.01	25.01	https://videouroki.net/
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем? (10 часов)						
20	Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1	01.02	31.01	01.02	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
21	Как создать свое дело	1	08.02	07.02	08.02	https://videouroki.net/
22	Игра «Планируем свой бизнес»	1	15.02	14.02	15.02	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
23	Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1	22.02	21.02	22.02	https://videouroki.net/
24	Круглый стол	1	29.02	28.02	29.02	https://www.

	«Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем»					wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	07.03	06.03	07.03	https://videouroki.net/
26	Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»	1	14.03	13.03	14.03	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
27	Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	1	21.03	20.03	21.03	https://videouroki.net/
28	Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1	04.04	03.04	04.04	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
29	Проектная работа «Мой бизнес-план»	1	11.04	10.04	11.04	https://videouroki.net/
Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют						

(5 часов)						
30	Налоги и их роль в жизни семьи	1	18.04	17.04	18.04	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
31	Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1	25.04	24.04	25.04	https://videouroki.net/
32	Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1	02.05	08.05	02.05	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
33	Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	16.05	15.05	16.05	https://videouroki.net/
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	23.05	22.05		https://videouroki.net/