

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена
Директор корпуса
_____ В.Н.Диденко

Приказ от 31.08. 2023 года, № 160

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Истории Донского края»

Направление развития личности кадета: интеллектуальное

Уровень общего образования (класс): 7/1, 7/2

Количество часов: 35

Учитель: Хомякова Екатерина Петровна

2023 год

Белая Калитва

Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Минобразования Ростовской области от от 24.05.2023 № 24/2.2-8253 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования(ФИПИ);
 - Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО , СОО)
 - Учебный план кадетского корпуса на 2023-2024 учебный год;
 - Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г
 - Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История Донского края. О.Г. Веряскина (изд.-во «Донской издательский дом»);
 - Учебник: Н.В Самарина, О.Г. Витюк. История Донского края 17-19 века 7-8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – Ростов – на – Дону: Донской издательский дом, 2018 г.

Программа курса «История Донского края 17-19 века» (7 класс) составлена из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа).

Курс «Истории Донского края в 17-18 веке» является продолжением курса «Истории Донского края с древнейших времен до конца 16 века». Программа курса разработана на основе образовательного стандарта основного общего образования по региональной истории ростовской области. Содержание программы реализуется в учебном пособии Н. В. Самариной и О. Г. Витюк «История Донского края 17-19 вв.» для 7-8 классов. Главным критерием отбора фактов и явлений в программе являлось их значимость в

историческом процессе, в развитии Донского края и российской цивилизации в целом.

Цели курса:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина **России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные (казачьи) традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;**
- формирование способности кадет к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

Задачи курса:

- дать кадетам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества и других народов, населяющих Дон;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни

региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;

- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь кадетам казачьего корпуса осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у кадет интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности кадет на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения кадет к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у кадет собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Требования к результатам изучения истории Донского края в кадетском корпусе:

К личностным результатам относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с большими массивами социальной информации;
- готовность к сотрудничеству с соучениками в коллективной работе, освоение основ взаимодействия с социумом;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (презентация, эссе, исследование).

Предметные результаты изучения истории Донского края включают:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий истории края;

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- характеризовать Войско Донское в эпоху петровских преобразований, систему управления казачьей областью в 18 веке;

Работа с историческими источниками:

- анализировать историческую карту, показывать на карте:
 - а) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;
 - б) территорию Ростовской области, Южного Федерального Округа;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

Описание (реконструкция):

- описывать донских казаков в событиях российской Смуты начала 17 века;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- анализировать взаимодействие Войска Донского и царской власти в первой половине 17 века;
- описывать социально-политические кризисы в России второй половине 17 века и донское казачество;
- анализировать формирование донского дворянства и крепостных крестьян;

- рассказывать о населении Донской области и Приазовья в 18 века

Анализ, объяснение:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

Работа с версиями, оценками:

- использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- оценить развитие культуры донских казаков в 17 веке;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории родного края;

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры, участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и сохранению памятников истории и культуры;

- использовать знания об истории и культуре своего края в общении с другими людьми в школе и внешкольной жизни.

Система оценивания.

В результате изучения регионального компонента по Истории Донского края кадет должен:

Знать/понимать:

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- гипотезы о происхождении донского казачества.

Уметь:

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в процессе изучения курсов всемирной, отечественной истории, истории Донского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Ростовской области.
- анализировать историческую карту, показывать на карте:
 - а) стоянки, поселения древнейших жителей края.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности.

Критерии оценивания различных видов работ.

Оценка «Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы

опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика; «Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения; «Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная; «Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения личностно – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Курс состоит из разделов:

1. Донской край в 17 веке.
2. Войско Донское и Приазовье в 18 веке.

Раздел III. Донской край в 17 – 18 в. (35 ч.) 7 класс

Введение (1 ч.)

Тема 1. Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. (4ч)

Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы Московскому царству в XVII в. Документы

Посольского приказа как исторические источники о взаимоотношениях Дона и Москвы.

Участие казаков в событиях Смутного времени. Взаимоотношения казаков с Б.Годуновым. Донские казаки в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Участие казаков в движении И.И.Болотникова. Донские казаки под предводительством И.Заруцкого, в ополчении Минина и Пожарского. Роль донских казаков в воцарении династии Романовых.

Тема 2. Войско Донское и царская власть в XVII в. (4ч)

Войско Донское в начале XVII века. Система управления Войском, привилегии казачества. Боевые действия Войска Донского: участие казачества в войнах России и самостоятельные военные действия против Турции и Крыма.

Азовское осадное сидение – героическая страница летописи донского казачества.

Пожалование Войску Донскому первого царского знамени и его значение, присяга донских казаков Федору Алексеевичу в 1676 г. Донские казаки в войнах России XVII в. Участие казаков в русско-шведской войне 1656-1658 гг., русско-польской войне 1654-1667 гг., в Голицынских походах 1687 г., сражения с турками и татарами в 80-х гг. XVII в. Донские казаки в Азовских походах Петра I, Ф.Минаев.

Тема 3. Социально-политические кризисы в России второй половины XVII века и донское казачество. (4ч)

Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Социальные движения. Степан Разин. Взаимоотношения голытьбы и домовитого казачества. Причины, ход и последствия восстания под предводительством Степана Разина. Старообрядцы на Дону в конце XVII века.

Тема 4. Культура донских казаков в XVII веке. (4ч)

Культура донского казачества в XVII в. Православная церковь и казачество. Практические знания казачества как отражение быта и традиций. Памятники литературы. Цикл сказаний об Азовском осадном сидении.

Тема 5. Войско Донское в эпоху петровских преобразований (4 ч.)

Система управления казачьей областью в XVIII веке.

Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: начало ликвидации казачьих вольностей и прав. Социальное и имущественное расслоение среди казаков. Борьба за казачьи вольности. Восстание под предводительством К. Булавина. Судьба казаков-некрасовцев. Организация управления Войском Донским. Переход в подчинение Военной коллегии, ограничение прав Войскового круга, запрещение выборной атаманской власти.

Тема 6. Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. (4 ч.)

Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII в.: в Северной, Семилетней, в штурме Измаила и Очакова, итальянском и швейцарском походах А.В.Суворова. Роль донского казачества в создании новых военных пограничных линий и крепостей, в присоединении Кубани, Причерноморья, в продвижении на Кавказ. Военное искусство казаков. Атаманы Д.Е. и С.Д.Ефремовы, И.М.Краснощеков. Донской край при Екатерине II. Система управления Войском Донским. Реформы Г.А.Потемкина на Дону. Превращение казачества в замкнутое военное сословие.

Е.Пугачев. Есаульский бунт 1792-1794 гг.

Тема 7. Хозяйственное освоение края. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян (4ч.)

Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII в. Черкасские ярмарки. Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Димитрия Ростовского. Распространение норм крепостного права на донских

крестьян. Появление казачьего дворянства. Особенности дворянского землевладения на Дону.

Тема 8. Население Донской области и Приазовья в XVIII веке. (4 ч.)

Неказачье население. Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Включение в состав Войска Донского калмыков, их культурные отличия. Переселение из Крыма на Дон греков и армян. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов, переселившихся на Дон. Традиционная казачья культура. Конь в военной и хозяйственной жизни казака.

Просвещение (Войсковая латинская семинария, Малое народное училище, Главное народное училище), медицина. Православная церковь.

Культура края в XVIII в. Старочеркасский музей-заповедник.

Родной город (станция, село) в XVIII в.

Повторительно-обобщающий урок (1 час)

Тематическое планирование по дисциплине «История Донского края 17 – 18 век» 7/1, 7/2 класс. (34 часа)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 3. Донской край 17-18 век. Введение.	(34) 1	Вводный урок. Беседа	http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221
2	Донские казаки в событиях российской Смуты начала 17 века	4	Комбинированный урок, элементы практической работы с источниками, картой-схемой.	http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221
3	Войско Донское и царская власть	4	Комбинированный урок, элементы	http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_421.html

	в 17в.		практической работы с источниками, картой-схемой.	
4	Социально-политические кризисы в России второй половины 17 века и донское казачество	4	Комбинированный урок, элементы практической работы с источниками.	http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_421.html
5	Культура донских казаков в 17 веке	4	Проблемный урок на основе изучения документов, иллюстраций.	http://video.yandex.ru/users/elret/view/4/
6	Войско Донское в эпоху петровских преобразований	4	Комбинированный урок.	http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_421.html
7	Казаки на службе Российской империи в 18 веке	4	Практическое занятие с использованием источников, иллюстраций и карты-схемы.	http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_421.html
8	Хозяйственное освоение края. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян	4	Комбинированный урок, элементы практической работы с источниками, картой-схемой.	http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_421.html
9	Население Донской области и Приазовья в 18 веке	4	Комбинированный урок, элементы практической работы с	http://video.yandex.ru/users/elret/view/4/

			источниками, картой- схемой.	
10	Повторительно- обобщающий урок	1	Обобщающий урок.	http://www.turism.irnd.ru/page411.html

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

