

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена
Директор корпуса
В.Н.Диденко

Приказ от 31.08.23г № 160

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Практическая география»

Направленность: интеллектуальное развитие личности кадет

Количество часов: 34 часа

Класс: 9-е классы

Срок освоения программы: 1 год

Учитель высшей категории Ефимако Людмила Михайловна

2023 год

Белая Калитва.

Программа внеурочной деятельности
«Практическая география»
для 9 классов

Пояснительная записка

Нормативные - методические документы, обеспечивающие реализацию программы:

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от от 22.05.2022 № 24/3.1- 8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»
- Учебный план кадетского корпуса на 2023 - 2024 учебный год;
- Примерные программы О.А. Климанова, А.И. Алексеев. География. Дрофа, 2019 г.
- Рабочая программа опирается на УМК:
 1. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «География России», 9 кл., Дрофа, 2020 г.
 2. Э.В. Ким рабочая тетрадь. География России, 9 кл., 2020 г.
 3. Методическое пособие к учебнику «География России» А.И. Алексеев, В.А. Низовцев 9 класс.
 4. Атлас и контурные карты 7,8, 9 класс

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.

- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2. Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554.
Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов,
Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков.
Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П.
Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин,
Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

3. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры,
сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и
эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний
географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы.
Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при
подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания
температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».
Решение задач на определение атмосферного давления.

4. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли.
Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы
Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира.
Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с
картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

5. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и
животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты
нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции,
религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России.

Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Количество часов
I	План и карта	6
1.	Источники географической информации.	1
2.	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	1
3.	План местности. Составление плана.	1
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1
5.	Определение расстояний на карте.	1
6.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
II	Путешествия и географические открытия	3
7.	География в древности.	1
8.	Эпоха Великих географических открытий.	1
9.	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
III	Природа Земли	5
10.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
11.	Атмосфера. Температура воздуха.	1

12.	«Роза ветров». Атмосферное давление.	1
13.	Климатические пояса Земли.	1
14.	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1
IV	Материки, океаны, народы и страны	8
15.	Особенности природы Африки.	1
16.	Особенности природы Южной Америки	1
17.	Особенности природы Австралии.	1
18.	Особенности природы Антарктиды.	1
19.	Особенности природы Евразии.	1
20.	Особенности природы Северной Америки.	1
21.	Население мира. Страны мира	1
22.	Океаны Земли, их особенности.	1
V	География России	10
23.	ГП России.	1
24.	Административно-территориальное устройство РФ.	1
25.	Экономические районы России.	1
26.	Часовые пояса. Поясное время.	1
27.	Народы, населяющие Россию, их география.	1
28.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
29.	Регионы России. Хозяйство Сибири.	1
30.	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	1
31.	Природопользование и экология.	1
32.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1