

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена
Директор корпуса
_____ В. Н. Диденко
Приказ от 31.08.2023 г., № 160

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Уровень общего образования (класс): 7

Количество часов: 35

Учитель: В. С. Тарасов

Срок освоения программы 1 год

2023 год
Белая Калитва

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующей **нормативной базы**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от от 24.05.2023 № 24/2.2-8253 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования(ФИПИ);
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО , СОО)
- Учебный план кадетского корпуса на 2023-2024 учебный год- примерная программа основного общего образования по внеурочной деятельности «Школа безопасности» с учетом авторской программы по внеурочной деятельности Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2020.

Цель курса внеурочной деятельности:

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи курса внеурочной деятельности:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности тесно связана с **программой воспитания**.

Целями эстетического воспитания являются: воспитание высоконравственной личности, патриота родины; воспитание здорового человека; воспитание готовности жизнедеятельности по законам красоты; воспитание культуры безопасности. На занятиях курса регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как:

- патриотизм: любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству;
- общественная солидарность: честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие;
- гражданственность: долг перед Отечеством, гражданское общество;
- семья: забота и помощь, любовь и верность.

Целью правового воспитания является выработка устойчивых и правильных обязанностей подрастающего поколения. Одной из ключевых педагогических задач современного образования выступает патриотическое воспитание молодежи. На современном этапе развития общества стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от того, насколько сформирована гражданская позиция у подрастающего поколения, уважения к своему историческому и культурному наследию. Программа внеурочной деятельности предназначена для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в учебном плане

Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в объеме 1 часа в неделю, в общем объеме 34 часа. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован, как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности»:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека.

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

1. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
2. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
3. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
4. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
5. формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
7. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
8. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
9. знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
10. умения оказывать первую медицинскую помощь;
11. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

12. умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

13. умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие **виды деятельности**: познавательные экскурсии, чтение экологической литературы, оформление фото-стендов, книжных выставок, литературно-музыкальные композиции, викторины, презентации, самостоятельная исследовательская деятельность, защита проектов, конференции.

Критерии оценивания.

Курс внеурочной деятельности оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Курс считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил текущую зачетную работу: проектную работу, исследовательскую работу, тест, практическую или лабораторную работу, подготовил реферат, выполнил творческую работу.

В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

Итоги обучения обучающихся по программе курса внеурочной деятельности подводятся по результатам учебной деятельности за год.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Основы комплексной безопасности – 22 часа

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека.

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.

Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 7 часов

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний – 5 часов

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------------------	------------	--------------	--

Основы комплексной безопасности (22 часа)	1. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1	yaklass.ru
	2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	videouroki.net
	3. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	infourok.ru
	4. Защита населения от последствий землетрясений.	1	infourok.ru
	5. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	yaklass.ru
	6. Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	videouroki.net
	7. Оползни, их последствия, защита населения.	1	yaklass.ru
	8. Обвалы и снежные лавины.	1	yaklass.ru
	9. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	resh.edu.ru
	10. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	videouroki.net
	11. Смерчи.	1	resh.edu.ru
	12. Наводнения, виды наводнений и их причины.	1	yaklass.ru
	13. Защита населения от последствий наводнений.	1	yaklass.ru
	14. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	yaklass.ru
	15. Сели и их характеристика.	1	infourok.ru
	16. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	infourok.ru
	17. Цунами и их характеристика.	1	resh.edu.ru
	18. Защита населения от цунами.	1	yaklass.ru
	19. Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	1	yaklass.ru
	20. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	infourok.ru
	21. Эпидемия.	1	infourok.ru
	22. Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1	infourok.ru
Здоровый	23. Психологическая уравновешенность.	1	yaklass.ru

образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов)	24. Стресс и его влияние на человека.	1	yaklass.ru
	25. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1	videouroki.net
	26. Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	1	yaklass.ru
	27. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	infourok.ru
	28. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	videouroki.net
	29. Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	1	infourok.ru
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часов)	30. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	yaklass.ru
	31. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	videouroki.net
	32. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	videouroki.net
	33. Общие правила транспортировки пострадавшего	1	yaklass.ru
	34. Резервный урок	1	yaklass.ru