

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский  
корпус»

Утверждена  
Директор корпуса  
В. Н. Диденко  
Приказ от 31.08.2023г № 161

Рабочая программа

по экономике

уровень общего образования (класс): среднее общее образование, взвода 10/1,10/3  
11/2, 11/3

Количество часов: 10 класс – 34 часов (1 час в неделю)  
11 класс - 33 часа (1 час в неделю)

Учитель: Корниенко Ирина Александровна

Срок освоения программы 1 год

2023 г.  
г. Белая Калитва

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012( с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от от 24.05.2023 № 24/2.2-8253 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;

- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования(ФИПИ);

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО , СОО)

- Учебный план кадетского корпуса.

авторская программа В.С. Автономова (изд. «Вита-Пресс»,2012г.)

- учебник: В.С. Автономов Экономика. Базовый уровень образования: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012 – 256 стр.с.:ил

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа ( 10 класс) и 33 часа (11 класс) для обязательного изучения предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования.

#### Общая характеристика предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

#### **Цели и задачи:**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Воспитательный элемент по курсу «Экономика в 10-11 классах:**

Личностные результаты освоения программы по экономике среднего (полного) общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций:

#### **Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию законов Российской Федерации, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Экономика»; ценностное отношение к экономическим основам государства, к достижениям своей Родины; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; готовность к служению Отечеству, его защите

#### **Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью экономистов, менеджеров, маркетологов и др.; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.
- воспитание позитивного отношения к личным финансам, общественным благам, материальным ценностям.
- воспитание интереса к экономическим ролям потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя.
- ориентация экономического образования на воспитание предпринимательского духа;
- поддержка развития способности к критической оценке, в особенности в отношении экономических взаимосвязей;
- формирование позитивного отношения к труду и трудовой дисциплине

## **II. Планируемые результаты освоения курса «Экономика» в 10-11 классах**

### **Личностные:**

- проявление познавательных интересов активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

### **Метапредметные:**

- умение сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения конечного результата) в соответствии с требованиями права;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных экономических ролей;
  - умение объяснять экономические явления и процессы с научных, социально - философских позиций;
  - овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умение выполнять познавательные и практические задания на: использование элементов причинно-следственного анализа, на определение сущностных

характеристик, на поиск и извлечение информации по заданной теме, на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

#### **Предметные:**

- понимать функции денег
- понимать различия в оплате труда
- знать основные виды налогов
- знать организационно-правовые формы предпринимательства • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи дохода и расхода бюджета, экономические процессы;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины возникновения мировой торговли;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, предпринимателя и других экономических ролей

### **III. Содержание программы для 10 класса. (34 час)**

#### **Тема №1. ( 7 часов)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Понятие о производительности труда.

#### **Тема № 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (6 часов)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

### **Тема № 3 Потребители. ( 7 часов)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Сбережения

### **Тема № 4 .Производитель на рынке. Фирмы. Рынки. Конкуренция (10 часов)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль, конкуренция, монополия, олигополия, фондовые биржи.

### **Тема № 5. Деньги и банки. (4 часа)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров.

### **Региональный компонент**

Особенности перехода Ростовской области к рыночной экономике. Разделение труда. Виды трудовой деятельности на Дону. Безработица на Дону. Факторы, способствующие развитию торговли на Дону. Трудности и проблемы предприятий края. Агро- промышленный комплекс Дона.

Данные вопросы будут рассмотрены диффузно в контексте курса .

## **IV. Тематическое планирование курса «Экономика» 10 класс.**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		ЦОР
			10/1	10/2	
	<b>Тема1. Основы экономической жизни общества.</b>	<b>7</b>			
	Что такое экономика?	1	01.09.2023		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>2.</b>	Ограниченность ресурсов и выбор	1	08.09.2023		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>

3.	Производство.	1	15.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
4	Разделение труда	1	22.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
5-6	Типы экономических систем.	2	29.09.2023 06.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
7.	Контрольная работа по теме: «Основы экономической жизни общества»	1	13.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
	<b>Тема 2 «Рынок. Спрос и предложение. Равновесие на рынке.</b>	6		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
8.	Функционирование на рынке	1	20.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
9.	Спрос	1	27.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
10.	Предложение	1	10.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
11	Формирование рыночных цен	1	17.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>

<b>12</b>	Как достигается рыночное равновесие?	1	24.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>13</b>	Практикум по теме «Спрос и предложение»	1	01.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
	<b>Тема 3. Потребители.</b>	7		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>14</b>	Потребности и полезность.	1	08.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>15</b>	Потребительский выбор.	1	15.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>16</b>	Контрольная работа по теме: «Рынок. Спрос и предложение. Равновесие на рынке»	1	22.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>17</b>	Бюджет семьи	1	29.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>18</b>	Номинальные и реальные доходы семьи.	1	12.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
<b>19</b>	Сбережения.	1	19.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>

20	Контрольная работа по теме: «Потребители»	1	26.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
	<b>Тема 4. Производитель на рынке. Фирмы. Рынки. Конкуренция.</b>	<b>10</b>		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
21	Фирмы	1	02.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
22	Капитал и инвестиции	1	09.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
23	Предпринимательство	1	16.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
24	Цели деятельности фирм.	1	01.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
25	Конкуренция	1	15.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
26	Монополия.	1	22.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
27	Типы фирм.	1	05.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
28	Акционерное общество	1	12.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>

				ary/ekonomika /
<b>29</b>	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1	19.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>
<b>30</b>	Контрольная работа по теме: «Производитель на рынке»	1	26.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>
	<b>Тема 5 Деньги и банки.</b>	4		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>
<b>31</b>	Деньги	1	03.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>
<b>32</b>	Банки	1	10.05.2024 (Д)	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>
<b>33</b>	Экономика донского края	1	17.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>
<b>34</b>	Итоговое повторение	1	24.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika /</a>

### **Содержание программы для 11 класса. (33 часа)**

#### **Тема 1. Государство и экономика.**

Проблемы переходной экономики. Роль государства в экономике. Собственность. Общественные блага. Приватизация. Внешние эффекты. Государственное регулирование. Теневая экономика.

#### **Тема 2. Налоги и бюджет.**

Налоги. Бюджет. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

### **Тема 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.**

Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Совокупное предложение. Совокупный спрос. Валовой внутренний продукт.(ВВП) Конечные и промежуточные блага. Номинальный и реальный ВВП. Амортизация.

### **Тема 4.Экономический рост.**

Экономический рост. Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Экономический рост. Факторы экономического роста.

### **Тема 5. Экономические циклы.**

Экономические циклы. Фазы экономического цикла: подъем, спад депрессия, оживление.

### **Тема 6. Рынок труда.**

Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Уровень безработицы. Профессиональные союзы. Коллективный договор.

### **Тема 7. Инфляция.**

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Создание денег. Скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек.

### **Тема 8. Государственная макроэкономическая политика.**

Фискальная (бюджетная) политика. Государственные программы. Государственные заказы. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

### **Тема 9. Мировая экономика.**

Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Межнациональные корпорации. Валютные курсы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы. Итоговое обобщение. Подготовка к ЕГЭ.

## **Тематическое планирование курса «Экономика» 11 класс (33 часа).**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>ЦОР</b>
--------------	-----------------------------------	---------------------	-------------	------------

			11/2	11/3	
	<b>Тема 1. Государство и экономика</b>	<b>4</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
1	Проблемы переходной экономики	1	01.09.2023	06.09.2023	
2	Входной контроль	1	08.09.2023	13.09.2023	
3	Роль государства в экономике	1	15.09.2023	20.09.2023	
4	Собственность	1	22.09.2023	27.09.2023	
	<b>Тема 2. Налоги и бюджет</b>	<b>4</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
5-6	Налоги	2	29.09.2023	04.10.2023	
			06.10.2023	11.10.2023	
7	Бюджет.	1	13.10.2023	18.10.2023	
8	Контрольная работа по темам «Государство и экономика. Налоги и бюджет»	1	20.10.2023	25.10.2023	
	<b>Тема 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.</b>	<b>3</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
9	Макроэкономика.	1	27.10.2023	08.11.2023	
10	Валовой внутренний продукт.	1	10.11.2023	15.11.2023	

11	Самостоятельная работа по теме «Макроэкономика»	1	17.11.2023	22. 11.2023	
	<b>Тема 4. Экономический рост.</b>	<b>2</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
12-13	Экономический рост.	2	24.11.2023 01.12.2023	29. 11.2023 06.12.2023	
	<b>Тема 5. Экономические циклы.</b>	<b>4</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
14-15	Экономические циклы.	2	08.12.2023 15.12.2023	13.12.2023 20.12.2023	
16	Контрольная работа по темам: «Экономический рост. Экономические циклы»	1	22.12.2023	27.12.2023	
17	Повторение подготовка к ЕГЭ.	1	29.12.2023	10.01.2024	
	<b>Тема 6. Рынок труда.</b>	<b>4</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
18	Рынок труда.	1	12.01.2024	17.01.2024	
19-20	Безработица.	2	19.01.2024 26.01.2024	24.01.2024. 31.01.2024	
21	Самостоятельная работа по теме: «Рынок труда».	1	02.02.2024	07.02.2024	
	<b>Тема 7. Инфляция.</b>	<b>2</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
22	Денежная масса.	1	09.02.2024	14.02.2024	
23	Инфляция.	1	16.02.2024	21.02.2024	
	<b>Тема 8. Государственная макроэкономическая политика.</b>	<b>3</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>

24	Фискальная (бюджетная) политика.	1	01.03.2024	28.02.2024	
25	Монетарная (кредитно-денежная) политика.	1	15.03.2024	06.03.2024	
26	Контрольная работа по темам: «Рынок труда, инфляция».	1	22.03.2024	13.03.2024	
	<b>Тема 9. Мировая экономика.</b>	<b>7</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://urok.1c.ru/library/ekonomika/">https://urok.1c.ru/library/ekonomika/</a>
27	Международное разделение труда.	1	05.04.2024	20.03.2024	
28	Внешняя торговля.	1	12.04.2024	03.04.2024	
29	Межнациональные корпорации.	1	19.04.2024	10.04.2024	
30	Годовая контрольная работа	1	26.04.2024	17.04.2024	
31	Валютные курсы.	1	03.05.2024	24.04.2024	
32	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1	10.05.2024 (Д)	08.05.2024	
33	Глобальные экономические проблемы.	1	17.05.2024	15.05.2024	

## Проектная деятельность

### Темы проектов:

1. «Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря».
2. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
3. Конкуренция как модель современного рынка
4. Выгодно ли жить в кредит?
5. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.



