

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена  
Директор корпуса

\_\_\_\_\_ В.Н.Диденко

Приказ от 31.08.2023г, №160

### **Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности

**«Живое слово»**

Направление развития личности кадета: духовно-нравственное

Уровень общего образования (класс): **среднее общее образование, взвод 5/1, 6/2**

Количество часов: **34 часов**

Учитель: Караиван Ирина Георгиевна

2023год  
Белая Калитва

## 2. Пояснительная записка

Программа курса «Живое слово» в рамках внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями

- Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Программа является пропедевтическим курсом, помогающим подготовить мотивационно учащихся и к осознанному изучению модуля «Основы православной культуры». Образное название первого раздела программы «Дорогой притч» помогает кадетам лучше осмыслить, что наш жизненный путь – это дорога, на которой нас ждут и радости и испытания. Притчи, как указатели в пути, помогают нам выбрать верное направление, правильную дорогу в жизни.

### Цели и задачи

Является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### Задачи

*В области формирования личностной культуры:*

· формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;

· укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности кадета поступать согласно своей совести;

· формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

· формирование нравственного смысла учения;

· формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения,;

· формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

· формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

· формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

*В области формирования социальной культуры:*

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

## **Воспитательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое,

интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации учащихся и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОУ, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для решения воспитательных задач кадеты вместе с педагогом обращаются к содержанию:

- Евангельских притч;
- произведений искусства;
- периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своего и родителей (законных представителей) и прародителей;
- других источников информации и научного знания.

Система идеалов и ценностей создаёт смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности.

Пример имеет огромное значение развитию и воспитанию личности. Необходимо обеспечивать наполнение всего уклада жизни обучающегося множеством примеров нравственного поведения, которые широко представлены в отечественной и мировой истории, литературе и различных видах искусства, сказках, легендах и мифах.

В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке — совесть, его нравственное самосознание.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, содержание их деятельности должны раскрывать перед ними их возможное будущее.

Важным условием духовно-нравственного развития и полноценного социального созревания является соблюдение равновесия между самоценностью детства и своевременной социализацией. Первое раскрывает для человека его внутренний идеальный мир, второе — внешний, реальный. Соединение внутреннего и внешнего миров происходит через осознание и усвоение ребёнком моральных норм, поддерживающих, с одной стороны, нравственное здоровье личности, с другой - бесконфликтное, конструктивное взаимодействие человека с другими людьми.

### **Объем программы:**

курс рассчитан на 34 учебных часа.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой кадетского корпуса, ориентированной на обучение детей среднего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут

Основные формы работы на занятии: групповые и коллективные формы работы.

#### **Виды деятельности обучающихся,**

направленные на достижение результата контент-анализ выступлений одноклассников, самостоятельная работа с печатным источником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР), подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных, просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, анализ проблемных учебных ситуаций, участие в телеконференциях.

Структура занятия включает в себя изучение библейских притч, краеведческих произведений родного края через использование дидактического материала, ИКТ, технологий исследовательской и проектной деятельности.

#### **Наименование проектов:**

Творческий проект «Мой храм»

Творческий проект «Святыни моей малой родины»

#### **Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса «Живое слово»

Формы контроля используются различные, но всегда мотивирующие, т.е. побуждающие кадета к дальнейшей работе, саморазвитию, самосовершенствованию, они сочетаются с проведением разнообразных общих дел в течение года обучения: соревнования, конкурсы, викторины.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов ведётся по системе: «Зачёт», «Не зачёт»

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен.

Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;
- воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре; воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
  - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с библейскими притчами их толкованием, основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- Знакомство с православными храмами Донского края.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:**

Предполагается, что в процессе освоения данной программы кадеты будут знать:

Евангельские притчи; Раскрывать наставления Иисуса Христа;

Евангельские события, отраженные в православных праздниках; Раскрывать содержание и смысл православных праздников;

Христианские традиции казаков;

Понимать христианские заповеди и ценности как нормы жизни казачьей семьи,

Видеть связь заповедей с повседневной жизнью;

Проявлять следующие отношения:

наблюдательность и внимательное отношение к своему внутреннему миру; почтительное отношение к старшим, оказывать деятельную помощь ближним.

## **Содержание курса внеурочной деятельности .**

### ***Разделы программы***

Вся программа выстроена из взаимосвязанных блоков:

- По дороге притч 16 ч
- Православные святыни Донской земли 11ч
- Страницы жизни православных христиан на Донской земле 9ч

### **Виды деятельности**

#### **Формы занятий**

1. Знакомство с Евангельскими притчами

- Беседы,

- чтение книг,

2. Ознакомление с Православными святынями Донского края,

- Беседы,

- экскурсии,

- просмотр кинофильмов,

3. Ознакомление с историей и культурой родного края, жизнью замечательных людей, явивших примеры христианского служения

- Беседы,
- просмотр кинофильмов,
- творческие конкурсы,
- фестивали,
- тематические праздники,
- экскурсии, паломнические поездки.

### 5. Тематическое планирование:

№ уро ка	Тема урока	дат а	Кол -во час ов	Внеурочная Деятельность Решаемые задачи	ЦОР
I	четверть Живое слово (Евангельские притчи)		8	<p>формирование способности к духовному развитию</p> <p>формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности кадета формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения</p>	

			моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;	
1	Понятие Притча.		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a> Телеканал «Союз» Притчи
2	Притча о сеятеле(Мф.13,3-8)		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a> Телеканал «Союз» Притчи
3	Притча о милосердном Самарянине (Лк.10,29-35)		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a> Телеканал «Союз» Притчи
4	Притча о талантах (Лк.19,12-26)		1	
5	Притча о блудном сыне (Лк.15,11-32)		1	<a href="https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/">https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/</a>
6-7			2	Посещение храма
	Акция «5+5» добрых дел Подарки своими руками		1	Протяни руку помощи Воспитание бережного отношения к результатам человеческого труда, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков

				культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	
	<b>II четверть</b> <b>Живое слово</b> <b>(Евангельские притчи)</b>		<b>8</b>	Овладение искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения, формирование способности читать информацию, предоставленную нам окружающим миром Чтение как процесс интерпретации и понимания текста, как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a> Телеканал «Союз» Притчи
8	Моисей слуга Божий. Кино-урок «Принц Египта)		1		<a href="https://pravfilms.ru/">https://pravfilms.ru/</a>
9	Моисей слуга Божий. Кино-		1		<a href="https://pravfilms.ru/">https://pravfilms.ru/</a>

	урок «Принц Египта)				
10	Урок исследование работа с Библией, книга «Исход»		1		
11	Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18,10-14)		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a>
12	Притча о милосердном царе и злом рабе.		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a>
13	Притча о богатом и Лазаре.		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a>
14	Притча о Страшном суде		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a>
15	Притча о 10 девах		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610">https://yandex.ru/video/preview/13559782939433435610</a>
<b>III четверть (Православные святые земли Донской)</b>			<b>11</b>		
16	Праздник Крещения Господня. Богоявление. История праздника.		1	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и	<a href="https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/">https://azbyka.ru/video/metka/prazdniki/</a> Православное видео

				укреплению здоровья	
17			1	Крещенское купание	
18	Храмы Белокалитвинс кого Благочиния		1		Презентации
19	Введенский храм. Пл. Майдан		1		Презентации
20	Храм Державной иконы Божией матери		1		Презентации
21	Свято Троицкий храм хутор Дядин		1		Презентации
22	Храм Первоверховн ых Петра и Павла		1		Презентации
23	Творческий проект «Мой храм»		1	Сочинение	
24	Творческий проект «Мой храм»		1		
25	Презентация проектов «Святыни моей малой родины»		1		
	Презентация проектов «Святыни моей малой родины»		1		

<b>IV четверть</b> <b>(Страницы жизни православных христиан на Донской земле)</b>			<b>9</b>		
26	Боевые доспехи ХРИСТИАНИ НА. Кино-урок «Дети против волшебников»		1	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме	<a href="https://pravfilms.ru/">https://pravfilms.ru/</a>
27	Боевые доспехи ХРИСТИАНИ НА. Кино-урок «Дети против волшебников»		1		<a href="https://pravfilms.ru/">https://pravfilms.ru/</a>
28	Диспут «Нет большей любви, чем кто положит душу за други своя»		1		<a href="https://pravfilms.ru/">https://pravfilms.ru/</a>
29	Быт, обычаи казаков		1	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	

30	«Казак без веры не казак» викторина		1		
31	«За имя моё» Кино-урок		1		<a href="https://pravfilms.ru/">https://pravfilms.ru/</a>
32	Диспут «Милосердие»		1		
33			1	Протяни руку помощи	
34			1	Посещение храма	