

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена  
Директор корпуса  
В. Н. Диденко  
Приказ от 31.08.2023 г., № 160

### Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Занимательная экология»

Уровень общего образования (класс): 9

Количество часов: 33

Учитель: Л. И. Олейникова

Срок освоения программы 1 год

2023 год  
Белая Калитва

## 1. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от 24.05.2023 № 24/2.2-8253 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования (ФИПИ);
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО, СОО);
- Учебный план кадетского корпуса на 2023 - 2024 учебный год.

### Цели курса:

1. овладение учащимися знаниями о закономерностях функционирования биосферы и экосистем разного уровня, о видах и формах взаимоотношения в природе, основными методами их изучения, учебными умениями;
2. формирование на базе знаний и умений научной картины мира;
3. становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие;

4. гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, направленных и на улучшение состояния окружающей среды;
5. подготовка школьников к практической деятельности в области экологии, охраны природы, здравоохранения.

### **Задачи курса:**

1. овладение обучающимися основными экологическими понятиями;
2. развитие экологического мышления и формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
3. знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
4. создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности, умений наблюдать природные явления и выполнять опыты и экспериментальные исследования;
5. создание условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
6. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная экология» тесно связана с **программой воспитания**, так как её реализация формирует у обучающихся приоритетные для общества ценностные ориентации и качества личности. Программа направлена на развитие и воспитание школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта, активно и творчески применяющего экологические знания в учебной и социальной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности, его отношение к природе, частью которой он является сам. Посредством изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная экология», создаются условия для развития личности ребенка как человека, изучающего окружающий мир и свой собственный (духовный) мир. Идёт формирование творческой личности с активной жизненной позицией; здорового образа жизни, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности человека и общества. Практическая направленность курса «Занимательная экология» формирует умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, оказание первой помощи пострадавшему и др.) Курс «Занимательная экология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организацию их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**УМК** курса внеурочной деятельности «Занимательная экология» для учителя:

1. авторская программа Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Экология. 8-11 классы, Москва. «Дрофа», 2018 г.;
2. учебник: Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника Экология, Москва. «Дрофа», 2015 г.

**УМК** курса внеурочной деятельности «Занимательная экология» для обучающихся:

1. учебник: Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника Экология, Москва. «Дрофа», 2015 г.

### **Место курса внеурочной деятельности «Занимательная экология» в учебном плане**

Программа рассчитана на реализацию в течение 33 учебные недели в объеме 1 час в неделю, в общем объеме 33 часа. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

#### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

1. В направлении личностного развития:
  - знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
  - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы,
  - овладение интеллектуальными умениями: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы.
  - сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе.
2. В метапредметном направлении:
  - формирование приемов работы с разными источниками информации: научно-популярной литературой, словарями и справочниками; находить

биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую форму;

- освоение приемов исследовательской и проектной деятельности: включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- овладение ИКТ-компетентностями для получения дополнительной информации при оформлении результатов исследовательской деятельности в виде презентации;

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели, задачи и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку личных учебных достижений;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### 3. В предметном направлении:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере:

расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, о редких и исчезающих растениях родного края;

приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

сравнение биологических объектов и природных процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия различных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

- В ценностно-ориентационной сфере:

формирование представлений о биологии как одной из важнейших наук, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

знание основных правил здорового и безопасного поведения в природе;

анализ и оценка основных правил поведения в природе, анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

- В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами; формирование навыков ухода за комнатными растениями.

- В сфере физической деятельности:

освоение приемов рациональной организации труда и отдыха.

- В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие **виды деятельности**: познавательные экскурсии, чтение экологической литературы, оформление фото-стендов, книжных выставок, литературно-музыкальные композиции, викторины, презентации, самостоятельная исследовательская деятельность, защита проектов, конференции.

### **Критерии оценивания.**

Курс внеурочной деятельности оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Курс считается зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

- выполнил текущую зачетную работу: проектную работу, исследовательскую работу, тест, практическую или лабораторную работу, подготовил реферат, выполнил творческую работу.

В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

Итоги обучения обучающихся по программе курса внеурочной деятельности подводятся по результатам учебной деятельности за год.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение (3 часа)**

Что изучает экология. Роль экологии в жизни современного общества. Основные объекты экологического изучения и их взаимосвязь. Разделы экологии. Связь экологии с другими науками.

История развития экологии как науки.

*Экскурсия*

Антропогенное воздействие на природную среду.

### **Тема 1. Природные комплексы нашей местности (7 часов)**

Природные комплексы: лес, луга, степи, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности. Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. Экологическое исследование школьной территории.
2. Экологическая игра «Угроза живому на Земле»

## **Тема 2. Среда обитания человека (5 часов)**

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Химическое загрязнение среды и здоровье человека. Состояние биосферы и современные представления о здоровье человека. Пути попадания химических загрязнений в организм человека. Токсичные вещества. Хронические отравления. Лучевая болезнь.

Биологические загрязнения и болезни человека. Инфекционные болезни. Природно-очаговые болезни. Возбудители болезни. Переносчики инфекции. Меры профилактики инфекционных и природно-очаговых заболеваний.

Физические факторы среды и самочувствие человека. Ритмичность в природе. Биоритмы. Суточные ритмы. Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность человека.

Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Влияние производственной деятельности на биологическую эволюцию человека. Напряжение и утомление. Резервные возможности человека. Практическое значение изучения способности людей к адаптации.

Игра «Круговорот воды в природе»

Лабораторные работы:

1. Определение загрязнения воздуха
2. Определение загрязнения воды

## **Тема 3. Пища, которую мы едим (2 часа)**

Питание и здоровье человека. Рациональное питание. Экологически чистые продукты. Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

Практическая работа «Изучение загрязнения пищевых продуктов».

## **Тема 4. Дом, в котором мы живем (4 часа)**

Ландшафт как фактор здоровья. Природный ландшафт. Городской ландшафт. Населенный пункт как экосистема. Требования к экосистеме современного города. Экологические проблемы современного города и их влияние на человека. Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах.

Игра «Поле чудес».

## **Тема 5. Здоровье человека – основа жизни (6 часов)**

Влияние звуков и шума на организм человека. Шумовое загрязнение. Уровень шума. Шумовая болезнь. Пути предупреждения шумовой болезни. Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование). Конкурс рисунков «Вредным привычкам - нет!». Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

## **Тема 6. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды (6 часов)**

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов»

Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город, в котором я живу».

#### 4. Тематическое планирование (всего 33 часа в год, 1 час в неделю)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (3 ч)	1. Понятие об экологии, как науке о взаимосвязях живых организмов.	1	yaklass.ru
	2. Экологические науки	1	videouroki.net
	3. Экскурсия «Антропогенное воздействие на природную среду»	1	
Природные комплексы нашей местности (7 ч)	4. Природные комплексы лес, степь, река	1	videouroki.net
	5. Искусственные сообщества растений и животных	1	resh.edu.ru
	6. Природа и человек. Практическая работа «Экологическое исследование школьной территории»	1	yaklass.ru
	7. Экологические проблемы человеческой деятельности	1	yaklass.ru
	8. Влияние загрязнённости воды на семена и растения	1	yaklass.ru
	9. Охрана природных комплексов. Геохимические особенности ландшафтов и здоровья человека.	1	infourok.ru
	10. Экологическая игра «Угроза живому на Земле»	1	yaklass.ru
Среда обитания человека (5 ч)	11. Воздух, которым мы дышим. Лабораторная работа № 1: «Определение загрязнения воздуха»	1	videouroki.net
	12. Вода, которую мы пьём.	1	resh.edu.ru
	13. Экологическая игра «Круговорот воды в природе»	1	yaklass.ru
	14-15. Оценка экологического состояния р. Северский донец. Лабораторная работа № 2: «Определение загрязнения воды»	2	yaklass.ru
Пища, которую мы едим (2 ч)	16. Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу	1	yaklass.ru
	17. Изучение состава питания продуктов (по этикетам) расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм. Лабораторная работа №3: «Изучение загрязнения пищевых продуктов».	1	infourok.ru



Дом, в котором мы живем (4 ч)	18. Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1	videouroki.net
	19. Вопросы экологии в современных квартирах	1	resh.edu.ru
	20-21. Оценка внутренней отделки помещения, изучение естественной освещенности квартиры	2	yaklass.ru
Здоровье человека - основа жизни (6 ч)	22. Достаточно ли знаю о курение и об алкоголе	1	lasyaks.ru
	23. Конкурс рисунков «Вредным привычкам - нет!»	1	infourok.ru
	24. Суд над наркотиками	1	infourok.ru
	25. Неожиданные встречи с ядами.	1	videouroki.net
	26. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	yaklass.ru
	27. Компьютер и здоровье.	1	yaklass.ru
Отходы, как источник загрязнения окружающей среды (6 ч)	28. Что ты знаешь о бытовых отходах?	1	videouroki.net
	29. Куда девать мусор?	1	yaklass.ru
	30. Игра «Свалка»	1	infourok.ru
	31. Репортаж со свалки	1	videouroki.net
	32. Промежуточная аттестация. Тест	1	lasyaks.ru
	33. Итоговое занятие по курсу «Занимательная экология»	1	yaklass.ru