

Справка

**по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
в ГБОУ РО «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»**

Цель: анализ воспитательной работы ГБОУ РО «БККК» за 2022-2023 учебный год.

Методы: анализ документации; собеседование с классными руководителями и воспитателями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общекорпусных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Соловьев А.П.

Дата составления справки: 26.06.2023 года.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования ГБОУ РО «БККК».

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися ГБОУ РО «БККК».

Рабочая программа воспитания «БККК» включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в ГБОУ РО «БККК» воспитательного процесса», в котором корпус кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ГБОУ РО «БККК» предстоит решать для достижения цели.

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором корпус показывает,

каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных корпусом задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ГБОУ РО «БККК». Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ГБОУ РО «БККК». Деятельность педагогических работников в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в корпусе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в корпусе воспитательной работы осуществлялся по выбранным корпусом направлениям и проводился с целью выявления основных проблем корпусного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществлялся ежегодно силами самого корпуса с привлечением администрации учебного заведения.

Основными принципами, на основе которых осуществлялся самоанализ воспитательной работы в корпуса, являлись:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором корпус участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в корпусе воспитательного процесса были:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществлялся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете корпуса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Внимание педагогических работников было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в корпусе совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является наличие в корпусе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, входящими в родительский Совет учебного заведения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в корпусе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами кадетского самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей, воспитателей и педагогическом совете корпуса.

Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общекорпусных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- качеством организуемой в корпусе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала корпусных уроков;
- качеством существующего корпусного кадетского самоуправления;
- качеством функционирующих на базе корпуса общественных объединений;
- качеством проводимых в корпусе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы корпуса;
- качеством работы корпусных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды корпуса;
- качеством взаимодействия корпуса и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в корпусе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Участие обучающихся 5–11-х классов в общекорпусных воспитательных мероприятиях:

1.	Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года и Дню Знаний.	Ключевые общекорпусные дела	Кадетский корпус	300	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
2.	Экскурсионная поездка 7.1; 8.3 и 9.3 классов в парк «Патриот» и лого-парк г. Каменска	Профессиональная ориентация	г. Каменск	55	Пятибратов С.А.
3.	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации	Ключевые общекорпусные дела	Кадетский корпус	300	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
4.	Героико-патриотическое чтение. Читка и обсуждение статьи «Жизнь посвятил Родине» о выпускнике кадетского корпуса Евсеенко Д.А., погибшем при выполнении воинского долга во время СВО.	Профессиональная ориентация	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели
5.	Беседы в классах «Терроризм-угроза человечеству»	Профилактика и безопасность	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели
6.	День Воинской Славы России. Тема: «Бородинское сражение. Роль донских казаков под руководством М.И. Платова в отражении агрессии наполеоновской Франции»	Экскурсии, экспедиции, походы.	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели
7.	Лекторий выходного дня: «Танковые войска –	Профориентация.	класс	40	Тарасов В.С.

	основа и броневая мощь сухопутных войск РФ».				
8.	Участие в Международном «Диктанте Победы»	Школьные медиа.	класс	25	Соловьев А.П.
9.	День Воинской Славы России. Героико-патриотическое чтение: «Куликовская битва – точка отчета рождения русской нации».	Экспедиции, экскурсии, походы	классы	296	Соловьев А.П. воспитатели.
10.	Встреча выпускников кадетского корпуса и ветеранов труда с обучающимися учебного заведения, посвященное 20-летию основания кадетского корпуса.	Профориентирование.	ДК имени Чкалова	296	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
11.	Беседы в классах, посвященные, 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	Экскурсии, экспедиции, походы.	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели.
12.	Полевой выход, экспедиция обучающихся 6.2 класса.	Экскурсии, экспедиции, походы.	поле	16	Шевченко И.И.
13.	Сбор материальных средств необходимых для военнослужащих на фронте СВО для оказания адресной помощи военнослужащим ДНР, 1 АК, 100 бригада, 3 рота капитана Рекашева Степана Петровича.	Социальное партнерство	Кадетский корпус	300	Диденко В.Н.
14.	Выступление агитбригады кадетского корпуса перед обучающимися Сосновской школы.	Социальное партнерство	Сосновская школа	20	Соловьев А.П.
15.	Участие в проводимом ЦКР молодежном мероприятии в поддержку российской армии. Встреча поколений «Касается каждого» с	Социальное партнерство, профориентация.	ЦКР	20	Соловьев А.П. Пальчикова О.Ю.

	участием ветеранов боевых действий в Афганистане и Чечне.				
16.	Передача гуманитарной помощи военнослужащим 1-го АК, 100-й бригаде народной милиции ДНР.	Социальное партнерство, профориентация, работа с родителями.	п. Самбек Результат: Передано 48 упаковок гуманитарного груза: бензопила, медикаменты, теплое обмундирование и белье, носки, перчатки, продукты питания.	10	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
17.	Экскурсионная поездка в город-герой Волгоград, посвященная 80-й годовщине начала советского контрнаступления под Сталинградом.	Экскурсии, работа с родителями	г. Волгоград	50	Соловьев А.П.
18.	День воинской славы России. Уроки мужества: «Парад несломленного духа советского народа».	Школьное медиа.	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели.
19.	Участие в районной исторической викторине, посвященной 80-летию Сталинградской битвы.	Школьный урок	ЦКР г. Белая Калитва	40	Соловьев А.П.
20.	Спектакль Шахтинского драматического театра «Потомок»	Организация предметно-эстетической среды	ДК имени Чкалова	220	Соловьев А.П. воспитатели
21.	Беседы в классах: «История празднования дня ракетных войск и артиллерии в СССР»	Профориентация	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели
22.	Участие в церемонии чествования и ветеранов боевых действий в Чечне.	Социальное партнерство, профориентация	ДК Чкалова	50	Диденко В.Н. Соловьев А.П.

23.	Тематический вечер: «Бессмертный подвиг Сталинграда».	Организация предметно- эстетической среды	Актный зал	300	Соловьев А.П. Вахонина К.В..
24.	Участие в мероприятии вручения вымпелов казацким школам Белокалитвинского района.	Социальное партнерство, организация предметно- эстетической среды	ДК Чкалова	50	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
25.	Открытие на территории кадетского корпуса памятного знака, посвященного ликвидаторам Чернобыльской аварии.	Социальное партнерство, организация предметно- эстетической среды	Кадетский корпус	300	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
26.	Организационные мероприятия по подготовке к патриотической акции «Новогодний подарок детям бойцов 100 бригады ДНР.	Социальное партнерство, организация предметно- эстетической среды	Кадетский корпус	300	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
27.	Героико-патриотическое чтение: «Священные слова «Москва за нами», мы помним со времен Бородина»	Экскурсии, экспедиции, походы.	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели.
28.	Беседы: «Синопское морское сражение – триумф русского адмирала П. Нахимова».	Экскурсии, экспедиции, походы.	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели
29.	Уборка воинского захоронения у разъезда Дороговского и возложение цветов к обелиску погибших солдат.	Экскурсии, экспедиции, походы. Организация предметно- эстетической среды	Разъезд Дороговски й	20	Соловьев А.П.
30.	Беседы в классах, посвященные памяти русского князя Александра Невского.	Экскурсии, экспедиции, походы.	классы	300	Соловьев А.П. воспитатели
31.	Участие в открытом Уроке мужества,		г. Ростов	50	Диденко В.Н. Соловьев А.П.

	<p>посвященного 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего кавалерийского корпуса.</p> <p>Организация просмотра обучающимися прямой трансляции открытого Урока мужества.</p>	Организация предметно-эстетической среды. Школьные медиа	Актовый зал	190	
32.	<p>День Героев Отечества. Тематический обзор: «Герои специальной военной операции – наши современники». Встреча с участниками СВО.</p>	Школьные медиа	Актовый зал.	300	Соловьев А.П. Гугуев Н.А. воспитатели
33.	<p>Доставка адресной гуманитарной помощи военнослужащим ДНР.</p>	Социальное партнерство, работа с родителями.	г. Донецк	300	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
34.	<p>Доставка адресной гуманитарной помощи обучающимся Алчевского казачьего кадетского корпуса имени М.И. Платова в рамках Акции «Новогодний подарок детям Донбасса».</p>	Социальное партнерство, работа с родителями.	г. Алчевск	300	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
35.	<p>Героико-патриотическое чтение: «112-я Башкирская кавалерийская дивизия на пути к освобождению г. Белая Калитва»</p>	Экскурсии, экспедиции, походы.	классы	280	Соловьев А.П. воспитатели
36.	<p>Возложение живых цветов к монументам воинам - освободителям города и воинским захоронениям.</p>	Предметно-эстетическая среда	г. Белая Калитва	20	Соловьев А.П.
37.	<p>Открытие в сквере 70-летия Победы инсталляции из металла, найденного на полях сражений Великой</p>	Предметно-эстетическая среда	г. Белая Калитва	20	Диденко В.Н. Соловьев А.П.

	Отечественной войны в Белокалитвинском районе.				
38.	Урок Мужества: «Сталинград – в истории России» (80-летия Сталинградской битвы)	Школьные медиа	классы	280	Соловьев А.П. воспитатели
39.	Героико – патриотическое чтение: «Не сломленный блокадой - Ленинград»	Школьные медиа	классы	280	Соловьев А.П. воспитатели
40.	День воинской Славы России. Героико-патриотические чтения «Вечный огонь Сталинграда»	Экскурсии, экспедиции. Походы.	классы	280	Соловьев А.П. воспитатели
41.	Мероприятия, посвященные году М.И. Платова в Ростовской области: - беседы в классах «М.И. Платов - полководец казачьих полков и организатор народного казачьего ополчения в 1812 году». - музейный урок «Казачи-герои Отечественной войны 1812 года, уроженцы Усть-Белокалитвинского казачьего юрта»	Организация предметно-эстетической среды	Кадетский корпус	280	Соловьев А.П. воспитатели
42.	Встреча обучающихся кадетского корпуса с ветеранами афганской войны.	Профориентация	Актный зал	280	Соловьев А.П.
43.	Доставка адресной гуманитарной помощи военнослужащим 3 роты 107 батальона 100 бригады.	Организация предметно-эстетической среды, социальное партнерство.	г. Донецк	-	Диденко В.Н. Соловьев А.П. Соколов В.С.
44.	Уроки Мужества «Герои афганской войны»	Профориентация	классы	280	Соловьев А.П. воспитатели
45.	Тематический вечер: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Профориентация	Актный зал	280	Соловьев А.П. Фомина Е.В. 11 классы

46.	Урок мужества: «М.И. Платов – ратные подвиги донского атамана».	Школьные медиа	классы	280	Соловьев А.П. воспитатели
47.	Тренировки парадного расчета барабанщиц к параду Победы в Ростове – на - Дону 9 мая 2023 года.	Организация предметно-эстетической среды, социальное партнерство.	Кадетский корпус	45	Пятибратов С.А. Вахонина К.В.
48.	К годовщине гибели выпускника кадетского корпуса гвардии майора Евсеенко Д.А. Урок мужества: «Жизнь, отданная на алтарь Победы»	Организация предметно-эстетической среды, социальное партнерство, профорientация	Актовый зал	275	Соловьев А.П. Вахонина К.В.
49.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 100 – летию Белокалитвинского района «Малая Родина – большая история»	Организация предметно-эстетической среды, социальное партнерство.	ДК Чкалова	25	Диденко В.Н.
50.	Облагораживание воинских захоронений советских солдат на высоте 122.9 и у Богатовской переправы.	Организация предметно-эстетической среды, экспедиции, походы.	х. Чапаев	20	Соловьев А.П.
51.	Урок Мужества «М.И. Платов – выдающийся полководец Тихого Дона».	Школьные медиа	классы	270	Соловьев А.П. воспитатели.
52.	День воинской Славы России. Героико-патриотическое чтение: «Ледовое побоище 1242 год».	Экспедиции, походы.	классы	270	Соловьев А.П. воспитатели
53.	Посещение мультимедийной выставки графических новелл «Герои спецоперации»	Экскурсии, походы	г. Ростов	60	Соловьев А.П. воспитатели
54.	Беседы в классах «Первооткрыватель	Школьные медиа	классы	270	Соловьев А.П. воспитатели

	космоса – советский человек Ю.А. Гагарин».				
55.	Лекторий выходного дня: «Начало Берлинской наступательной операции».	Школьные медиа	класс	20	Ярошенко Д.В.
56.	Встреча обучающихся с участником СВО, выпускником кадетского корпуса командиром танкового взвода лейтенантом Титовым Н.А.	Профориентация	класс	50	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
57.	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Организация предметно-эстетической среды.	Кадетский корпус	60	Вахонина К.В. Белянская М.А.
58.	Всероссийская акция «Верни герою имя». Поездка обучающихся в краеведческий музей х. Богатова и возложение цветов к обелиску погибших воинов 346 стрелковой дивизии.	Организация предметно-эстетической среды.	х. Богатов	42	Вахонина К.В.
59.	Участие в казачьем походе казаков Усть-Белокалитвинского казачьего юрта, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и году М.И. Платова в Ростовской области.	Организация предметно-эстетической среды, экспедиции, походы.	х. Дядин, Поцелуев	40	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
60.	Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам!»	Школьные медиа	Кадетский корпус	270	Соловьев А.П. Вахонина К.В.
61.	Участие в параде Победы в г. Ростове в честь 78-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Организация предметно-эстетической среды.	г. Ростов	47	Диденко В.Н.
62.	Возложение цветов к памятникам советских воинов погибших в боях с	Организация предметно-эстетической	Высота 122.9	20	Соловьев А.П.

	фашистскими захватчиками.	среды.			
63.	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны с днем Победы. Концерт подготовленный кадетами для ветерана.	Организация предметно-эстетической среды.	г. Белая Калитва	25	Соловьев А.П. Вахонина К.В.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
17 Международный конкурс детского рисунка 2А.С. Пушкин – глазами детей»	Международный	4	лауреаты
Конкурс школьных музеев	Областной	6	призеры
Межрегиональный конкурс практик детского туризма «Времен связующая нить»	Межрегиональный	2	призеры
Молодежный социальный проект по экологическому воспитанию молодежи	Областной	6	лауреаты
Олимпиада по праву	Областной	1	призер
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2022»	Всероссийский	1	призер
Всероссийский конкурс «Воспитатель года» на базе ЦИСО и СПЭ	Всероссийский	1	призер
2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший казачий кадетский корпус»	Всероссийский	6	призеры
Международный хореографический фестиваль «Кружево танца»	Международный	17	призеры
14 Международный фестиваль – конкурс юношеского творчества «Арт-престиж»	Международный	14	призеры

Качество реализуемого в корпусе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Взаимодействие с родительской общественностью налажено на основе рабочих планов родительского всеобуча. Планирование работы с родителями осуществляется на полугодие с учетом решаемых учебным заведением задач воспитания и обучения воспитанников, с привлечение для работы с родителями специалистов ЮФУ, ДГТУ, НПИ, представителей органов МВД и медицинских учреждений.

**План
проведения родительского всеобуча на второе полугодие 2022 - 2023 учебного года
в ГБОУ РО «БККК».**

№ п/п	Класс	Дата проведения	Форма проведения	ТЕМА	Исполнитель и привлекаемые лица
5-11 классы					
1.	5 класс	январь	беседа круглый стол	«Трудности адаптации в среднем звене».	психолог Маклакова М.Б.
		февраль	собрание родителей	«Итоги анкетирования воспитанников на предмет комфортности пребывания в кадетском корпусе и задачи по решению возникших проблем».	Соловьев А.П. психолог Маклакова М.Б. социальный педагог Дербенева О.И.
		март	беседа	«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	социальный педагог Дербенева О.И.
		апрель	лекция	«Киберзависимость, ее проявления и последствия».	Соловьев А.П. психолог Маклакова М.Б. социальный педагог Дербенева О.И.
		май	информационное занятие	«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».	Соловьев А.П. помощник прокурора Белокалитвинского района Омельченко С.В.
		Январь	лекторий	«Профилактика	Врач-

		, март.		коронавирусной инфекции в семье, новые требования к организации семейного быта в условиях современных опасностей».	эпидемиолог г. Белая Калитва Сорочинский Н.В.
		апрель	правовое информирование	«Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей».	Соловьев А.П. Начальник отделения ПДН майор полиции Замковая Г.А.
2.	6 классы	февраль	лекторий	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	психолог Маклакова М.Б. социальный педагог Дербенева О.И.
		январь	правовое информирование	«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».	Руководитель коллегии адвокатов РО по г. Белая Калитва Валуцкий А.А.
		март	лекторий	"Как относиться к детским влюбленностям?"	психолог Маклакова М.Б.
		апрель	беседа	«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации?».	социальный педагог Дербенева О.И.
		апрель	групповой тренинг	«Взрослые и дети»	психолог Маклакова М.Б.
		май	лекция	«Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей».	Начальник отделения ПДН майор полиции Замковая Г.А.
3.	7 классы	март	беседа	«Трудное поведение подростков».	социальный педагог Дербенева О.И.
		январь	собрание	«Итоги анкетирования	психолог

				воспитанников на предмет комфортности пребывания в кадетском корпусе и задачи по решению возникших проблем».	Маклакова М.Б.
		февраль	беседа	«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».	социальный педагог Дербенева О.И.
		январь	лекторий	«Кибербуллинг, как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	психолог Маклакова М.Б.
		март	лекторий	«Профилактика жестокого обращения с детьми. Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми. Принципы семейного благополучия».	Начальник отделения ПДН майор полиции Замковая Г.А.
		апрель	лекция	«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	психолог Маклакова М.Б.
		май	беседа	«Профилактика коронавирусной инфекции в семье, новые требования к организации семейного быта в условиях современных опасностей».	Врач-эпидемиолог г. Белая Калитва Сорочинский Н.В.
4.	8 классы	январь	беседа	«Выбор профессии, как один из основных жизненных выборов».	Соловьев А.П. психолог Маклакова М.Б. преподаватели ДГТУ
		январь	собрание	«Повышение педагогической культуры родителей. Пополнение арсенала по вопросам профилактики зависимости от психоактивных веществ»	Соловьев А.П. Начальник отделения наркоконтроля Никульский С.С.
		февраль	лекторий	«Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»	социальный педагог Дербенева О.И. духовник «БККК» о.

					Александр
		март	беседа	«Профилактика жестокого обращения с детьми. Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми. Принципы семейного благополучия».	Психолог Маклакова М.Б. Начальник отделения ПДН майор полиции Замковая Г.А.
		апрель	беседа	«Подростковый возраст – возраст кризисов».	Соловьев А.П. психолог Маклакова М.Б.
		март	информаци онное занятие	«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».	Соловьев А.П. Руководитель коллегии адвокатов РО по г. Белая Калитва Валуйский А.А.
		май	беседа	«Возраст первой любви».	социальный педагог Дербенева О.И.
5.	9 классы	март	беседа	«Профориентация: выбор учебного пути».	Махина Л.П.
		апрель	лекторий	«Если в семье конфликт».	Психолог Маклакова М.Б.
		январь	лекция	Психологические особенности старшеклассников, их учет в семейном воспитании в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Преподавател ь ЮРГПУ(НПИ)
		апрель	беседа	«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	Психолог Маклакова М.Б
		март	беседа	« Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника».	Социальный педагог Дербенева О.И.

		май	лекторий	«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям?».	Психолог Маклакова М.Б. Преподаватель и ДГТУ
6.	10 классы	январь	беседа	«Возрастные особенности юности».	Психолог Маклакова М.Б.
		февраль	лекция	«Молодежные субкультуры».	Социальный педагог Дербенева О.И.
		март	лекция	Психологические особенности старшеклассников, их учет в семейном воспитании в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Преподаватель ЮРГПУ(НПИ)
		апрель	правовое информирование	«Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей».	Начальник отделения ПДН Замковая Г.А.
		май	беседа	«Юношеская любовь: первые трудности».	Психолог Маклакова М.Б.
7.	11 классы	апрель-май	беседа	«Готовимся к ЕГЭ».	Заместитель по УВР Махина Л.П.
		февраль	лекция	Психологические особенности старшеклассников, их учет в семейном воспитании в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Преподаватель ЮРГПУ(НПИ)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в формате анализа и обсуждения проблемы, общекорпусные родительские собрания – в формате итогов деятельности учебного заведения и задач на будущее.

Посещаемость родительских собраний родителями обучающихся до 80 % .

Качество существующего в кадетском корпусе кадетского самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в кадетском корпусе функционировал – Совет атаманов орган кадетского ученического самоуправления, который избирается сроком на 1 год, в начале учебного года и по окончании отчитывается о проделанной работе. Количественный и качественный состав Совета состоит из заместителей командиров взводов, из их числа на первом собрании выбираются председатель Совета и председатель Суда чести кадет. Работы Совета атаманов строится на основе плана работы Совета на год. Председателем Совета атаманов в 2022-2023 учебном году являлся обучающийся 11.1 класса Долоков Сергей.

В течение года регулярно проводились заседания, обсуждение подготовки мероприятий общекорпусного значения и меры по повышению успеваемости и дисциплины обучающихся.

**План
работы Совета Атаманов и Суда Чести кадет Белокалитвинского Матвея Платова
казачьего кадетского корпуса на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Проводимое мероприятие	Дата	Кто проводит
1.	Изучить с вновь избранным составом Совета Атаманов и Суда Чести кадет Положение о кадетском самоуправлении.	До 25.09.22г.	Соловьев А.П.
2.	С помощью зам. директора по ВР составить план работы.	До 10.09.22г.	Председатель Совета.
3.	Принять участие в работе над поисково-исследовательскими проектами по истории и боевом пути, героях Советского Союза – воинов 5 Донского Гвардейского кавалерийского корпуса.	Сентябрь-декабрь 2022г.	Совместно с поисковым отрядом корпуса
4.	Военно-полевой лагерь с вновь принятыми кадетами.	Октябрь 2022г.	Члены Совета
5.	Экскурсия младших командиров корпуса воинский мемориал Ростовской области «Самбекские высоты».	14.10.22г.	Члены Совета
6.	Викторина «Великая Отечественная война: год за годом»	ноябрь 2022г.	Члены Совета
7.	Тематический вечер: «Великая битва – изменившая ход войны.»	ноябрь 2022г.	Члены Совета
8.	Проведение Спартакиады, среди 10-11 классов кадетского корпуса по военно-прикладным видам спорта, посвященной победе в Сталинградской	ноябрь 2022г.	Спорторги взводов

	битве. Участие в Спартакиаде казачьих кадетских корпусов Ростовской области.	сентябрь 2022г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. Соколов В.С. члены Совета
9.	Тематический вечер «Славный подвиг мужества и бесстрашия»	18.01.23г.	Члены Совета
10.	Конкурс исследовательских работ «Страницы истории Великой Отечественной войны- моей малой Родины.»	январь- апрель 2023г.	Члены Совета
11.	Подготовка и проведение тематического вечера, посвященного Дню защитника Отечества.	февраль 2023г.	члены Совета
12.	Шефский концерт для военнослужащих 11 гвардейской инженерной бригады, посвященный дню инженерных войск России.	январь 2023г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. Калашникова Л.И. члены Совета
13.	Подготовка и проведение мероприятий к празднику 8 Марта. Поздравление учителей, праздничный концерт.	март 2023г.	члены Совета
14.	Участие в проведении Всероссийской Вахты Памяти (по отдельному плану)	апрель-май 2023г.	Соловьев А.П. члены Совета.
15.	Подготовка к участию в параде Победы в г. Ростове.	март-май 2023г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. члены Совета
16.	Собрание младших командиров совместно с Советом Атаманов и Судом Чести корпуса по вопросу личной примерности командира, строгому выполнению распорядка дня	октябрь 2022г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. Члены Совета
17.	Собрание членов Совета Атаманов и Суда Чести по вопросу работы органов самоуправления по укреплению дисциплины	ноябрь 2022г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. Члены Совета
18.	Собрание членов Совета Атаманов, Суда Чести и младших командиров по вопросу « Итоги 1 полугодия и задачи младших командиров по улучшению качества учебы, организованности и дисциплины во 2 полугодии учебного	январь 2023г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. Члены Совета

	года»		
19.	Совещание актива корпуса по вопросу подготовки к 79 годовщине освобождения г. Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков	январь 2023г.	Соловьев А.П. Члены Совета
20.	Подготовительные мероприятия к празднованию Дня учителя	сентябрь 2022г.	Члены Совета
21.	Собрание членов Совета Атаманов, Суда Чести и младших командиров, подведение итогов работы за год.	май 2023г.	Диденко В.Н. Соловьев А.П. члены Совета
22.	Поздравление учителей и праздничный концерт ко Дню учителя	01.10.22г.	члены Совета
23.	Участие во Всероссийской осенней акции «Живи, лес!» и областном дне древонасаждений.	октябрь 2022г.	члены Совета
24.	Шефская помощь детскому саду №46 «Алёнушка» в организации экскурсии детей по г. Белая Калитва	ноябрь 2022г.	члены Совета
25.	Благотворительная акция волонтерского отряда в доме престарелых х. Ленина.	ноябрь 2022г.	члены Совета
26.	Репетиции художественной самодеятельности к дню принятия Кодекса Чести.	декабрь 2022г.- январь 2023г.	члены Совета
27.	Подготовка праздничных мероприятий, конкурсов для новогодних вечеров с кадетами.	декабрь 2022г.	члены Совета
28.	Организационные мероприятия перед крещенским купанием кадет.	январь 2023г.	члены Совета
29.	Посещение 11 инженерной бригады ВС РФ в день открытых дверей.	21.01.23г.	члены Совета
30.	Сдача норм ГТО учащимися кадетского корпуса.	октябрь- декабрь 2022г.	члены Совета
31.	Параютные прыжки	октябрь 2022г. Май 2023 года.	члены Совета
32.	Первенство кадетского корпуса по волейболу.	ноябрь 2022г.	члены Совета
33.	Участие в подготовке и проведении внутри кадетских мероприятий, посвященных МОМР. (по отдельному плану) Организационные мероприятия года	Январь-май 2023г.	члены Совета

	М.И. Платова в Ростовской области.		
34.	Участие в подготовке и проведении массовых кроссов по пересеченной местности, посвященных знаменательным датам в истории страны.	сентябрь-октябрь 2022г. апрель-май 2023г.	члены Совета
35.	Подготовка и проведение военно-полевых сборов кадет	май 2023г.	члены Совета
36.	Участие во Всероссийской Акции «Война. Победа. Память».	сентябрь 2022г. – декабрь 2022 года.	Соловьев А.П. члены Совета.

Качество профориентационной работы учебного заведения (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в корпусе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая обучающимся активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающегося в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания обучающегося (изучение своих качеств);
- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

Выбор выпускниками учебного заведения дальнейшего места учебы и выбора будущей профессии, из 40 выпускников 2023 года изъявили продолжить обучение в военных ВУЗах - 23 человек, в гражданских ВУЗах – 17 человек.

Профориентационные мероприятия, проведенные в ГБОУ РО БККК»

1.	Встреча с выпускником 2020 года, курсантом Рязанского военного училища ВДВ Мироновым Н.	23.09.22г.	классы	80	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
2	Встреча выпускников кадетского корпуса и ветеранов труда с обучающимися учебного заведения, посвященное 20-летию	01.10.22г	Кадетски й корпус	70	Диденко В.Н. Соловьев А.П.

	основания кадетского корпуса.				
3	Профориентационная работа. Встреча с выпускницей 2022 года Беловой Е., студенткой БГТУ «Военмех» имени Д.Ф. Устинова (Балтийский государственный технический университет).	04.10.22г.	АКТОВЫЙ зал	40	Диденко В.Н.
4	Профориентационная работа. Встреча с представителем ВУЦ при РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Садчиковым Александром Владимировичем	10.10.22г.	АКТОВЫЙ зал	80	Диденко В.Н.
5	Профориентационная работа. Встреча выпускных классов с представителями ДГТУ г. Ростова	18.10.22г.	АКТОВЫЙ зал	60	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
6	Участие в научных исторических чтениях, по гражданской и военной истории казачества, организованными Таганрогским имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)	14.10.23г.	Ст. Раздорская	12	Вахонина К.В.
7.	Профориентационная работа. Встреча 10-11 классов с выпускницей кадетского корпуса 2022 года, студенткой Российской таможенной академии Ефимовой В.В.	23.10.22г.	АКТОВЫЙ зал	70	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
8.	Профориентационная работа. Посещение филиала Российской таможенной академии в день открытых дверей.	25.10.22г.	г. Ростов	45	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
9.	Участие в богослужении и проводах добровольцев от ВВД для участия в СВО в Украине.	28.10.22г.	г. Новочеркасск	50	Соловьев А.П.
10.	Профориентационная работа. Встреча обучающихся с	10.11.22г.	АКТОВЫЙ зал	70	Диденко В.Н. Соловьев А.П.

	преподавателями и студентами филиала Российской таможенной академии.				
11.	Профориентационная работа. Выступление преподавателя ВУЦ ЮРГПУ (НПИ) майора Казакова А.А.	11.11.22г.	АКТОВЫЙ зал	40	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
12.	Участие в работе круглого стола «Социальное проектирование и волонтерство, как ресурс развития молодежи» в рамках поддержки и реализации инициатив молодежи Белокалитвинского района	12.11.22г.	ЦКР	20	Вахонина К.В.
13.	Участие в молодежном фестивале «Время молодых»	21.12.22г.	ЦКР	25	Вахонина К.В.
14.	Шефский концерт в поддержку военнослужащих, участников СВО в окружном военном госпитале для военнослужащих получивших ранения на фронте.	20.01.23г.	г. Ростов	44	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
15.	Профориентационная работа офицеров Каменской пограничной комендатуры.	7.04.23г.	АКТОВЫЙ зал	40	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
16.	Совместная работа по патриотическому воспитанию детей. Экскурсия детей детского сада № 46 «Аленушка» по учебному заведению.	10.04.23г.	Кадетский корпус	50	Соловьев А.П.
17.	Профориентационная работа выпускника кадетского корпуса лейтенанта Старикова А. по поступлению в краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С, М. Штеменко.	12.04.23г.	АКТОВЫЙ зал	50	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
18.	Шефская помощь коллективу детского сада № 42 по подготовке концерта к дню Победы.	До 19.04.23г.	Детский сад	12	Кривенко А.В.
19.	Участие в районной конференции волонтерских отрядов.	19.04.23г.	ЦКР	12	Вахонина К.В.

20.	Профориентационная работа преподавателей и студентов ЮРГПУ НПИ имени М.И. Платова.	05.05.23г.	АКТОВЫЙ зал	90	Диденко В.Н. Соловьев А.П.
21	Профориентационная работа представителей ЮФУ с обучающимися кадетского корпуса.	12.05.23г.	АКТОВЫЙ зал	90	Диденко В.Н. Соловьев А.П.

Удалось повысить долю обучающихся 9-11 классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 90 %. Наиболее активное участие обучающиеся кадетского корпуса приняли в организованных администрацией учебного заведения встречах с представителями высших учебных заведений Ростовской области, выпускниками кадетского корпуса учащимися в ВУЗах и закончивших их.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

ГБОУ РО «БККК» в ходе воспитательного процесса реализует социальное партнерство в рамках модуля «Социальное партнерство» со следующими ВУЗами, организациями и общественными движениями:

- сотрудничество с ЮФУ, ДГТУ, ЮРГПУ (НПИ), филиал академии имени Петра Великого в г. Серпухов;
- администрация Белокалитвинского района;
- Усть-Белокалитвинский казачий юрт;
- АО «Алюминий Металлург Рус»;
- войсковая часть 45767 г. Каменск – Шахтинский;
- средние школы Белокалитвинского района, детские дошкольные учреждения, СРЦ, дом престарелых;

Качество организации предметно-пространственной среды в кадетском корпусе (в рамках модуля «Внеурочная деятельность»)

План внеурочной деятельности кадетского корпуса является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности кадетским корпусом предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Основное общее образование.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания кадетского корпуса.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовались через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации была предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности были включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения

изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, русский, немецкий язык, физика, химия, информатика, география), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводилась по итогам года с оцениванием «зачёт/ незачёт». Учет результатов внеурочной деятельности осуществлялся преподавателем в классном журнале для внеурочной деятельности.

Результаты были учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в корпусе и учет занятости обучающихся осуществлялся классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Часть, обязательная для всех обучающихся											Всего	
		5.1	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1								5
	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Познай себя</i>							1		1				2
	<i>Мой выбор (мероприятия кл.руководителей и воспитателей по плану воспитательной работы)</i>													
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Шаг за шагом к математике</i>												1	1
	<i>Школа безопасности</i>	1	1	1	1	1	1							6
	<i>Эвристическая физика</i>							1	1	1				3
	<i>Экспериментальная физика</i>										1	1	1	3
	<i>Высокие технологии</i>										1		1	2
	<i>Шаг за шагом от простого к сложному в математике</i>										1	1		2
	<i>Чертёжник</i>							1	1	1				3
	<i>Живое слово</i>	1												1

	<i>История Донского края</i>	1	1	1	1	1							5
	<i>Казачья семья в календаре православных праздников</i>		1										1
	<i>Занимательный немецкий</i>	1	1	1									3
	<i>Занимательная экология</i>								1	1	1		3
	<i>Практическая география</i>								1	1	1		3
	<i>Зелёная лаборатория</i>				1	1							2
	<i>Практическая химия</i>								1	1	1		3
	<i>Занимательный мир чисел</i>						1	1	1				3
	<i>Волшебными тропами русской поэзии</i>									1	1		2
	<i>Быт донских казаков</i>			1	1	1							3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Мультстудия</i>	1	1	1									3
	<i>Краски эмоций</i>	1	1	1									3
	<i>Казачьи игры</i>	1			1								7
	<i>Казачка - рукодельница</i>		1	1		1	1	1					7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Волонтёрский отряд Поисковый отряд Прессцентр Краеведческий музей (работа по плану воспитательной работы)</i>												
Итого	10	10	10	8	8	8	6	7	9	7	8	91	

Среднее общее образование.

Внеурочная деятельность на базе БККК реализовывалась по **следующим направлениям** развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное ;
- Общекультурная деятельность.

Внеурочная деятельность реализовывалась через следующие формы:

1. Курсы внеурочной деятельности;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые исследования
9. Проектная деятельность
10. Экскурсии;

В рамках внеурочной деятельности проводилась промежуточная аттестация.

В 2022-2023 учебном году в кадетском корпусе исходя из имеющихся кадровых условий и запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в неделю был определен следующим образом:

1) Часть состоящая из курсов, работы кружков, секций

Для 10/1 класса – 4 ч в неделю;

Для 10/3 класса – 4 ч в неделю;

Для 11/2 класса – 5 ч в неделю;

Для 11/3 класса – 5 ч в неделю;

2) Часть состоящая из мероприятий внеурочной деятельности

Мероприятия воспитательной и развивающей направленности программы воспитания.

Курсы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году. 10/1, 10/3 классы

направления	название программы	учитель	Кол-во часов	
			10/1	10/3

Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике	Лопатина Е.А. Бочарова О.П.	2 ч	2 ч
Общекультурное	Образ.Слово.Смысл.	Конева В.Л. Смолянинова О.Л.	1ч	1 ч
	Разговор о важном	Пузанова Н.В. Зяблицева И.В.	1 ч	1 ч
Итого			4 ч.	4 ч

11/2,11/3 классы

направления	название программы	учитель	Кол-во часов	
			11/2	11/3
Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике	Лопатина Е.А. Балахнина Т.Ю.	2 ч	2 ч
	Трудные вопросы истории	Котова Г.И.	1ч	1ч
Общекультурное	Литература hand made	Конева В.Л. Смолянинова О.Л.	1ч	1 ч
	Разговор о важном	Конева В.Л. Керенцева Е.В.	1 ч	1 ч
Итого			5 ч.	5 ч

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ курсов внеурочной деятельности, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№	Критерий	Основание
---	----------	-----------

п/п		ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности,

	с учетом потребностей обучающихся			рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100 % детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей

Вовлеченность обучающихся 5–11-х классов во внеурочную деятельность – 100%

Работа школьного методического объединения классных руководителей

На начало 2022-2023 учебного года в корпусе сформировано 15 общеобразовательных класса. Классные руководители 5–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего взвода. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, анкетирования. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы, классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Участие обучающихся 5–11-х классов в общекорпусных воспитательных мероприятиях:

внеурочные занятия «Разговоры о важном»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний» 2. «Наша страна Россия» 3. «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского» 4. «День пожилого человека» 5. «День учителя» 6. «Отечество от слова «Отец» 7. День музыки 8. Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» 9. «День народного единства» 10. Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» 11. День матери 12. Символы России (Гимн, Герб) 13. День Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу?» 14. День добровольца 15. «День Конституции» 16. «Светлый праздник Рождества» 17. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?» 18. Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?» 19. День снятия блокады Ленинграда 20. 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) 21. День российской науки «Россия - мировой лидер атомной отрасли»
--	---

	<p>22. «Россия в мире» 23. День защитника Отечества 24. Забота о каждом «Включайся!» 25. Международный женский день 26. Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) 27. День воссоединения Крыма с Россией 28. Всемирный день театра 29. День космонавтики. 30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Пока жива история, жива память...» 31. День Земли (Экология) 32. День труда 33. День Победы. Бессмертный полк 34. День детских общественных организаций</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. «День знаний». Всероссийский урок науки и технологии. 2. Правила поведения в кадетском корпусе. 3. Классный час «День памяти жертв политических репрессий» 4. Классный час «4 ноября - День народного единства» 5. Классный час «День Конституции» 6. Классный час «Космос – это мы!» 7. Участие в шествии «Бессмертный полк», посвященном 78-летию Победы в ВОВ 8. Участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату СВО» 9. уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени».</p>
Духовно – нравственное воспитание	<p>1. Классный час «Как прожить без драк?» 2. Поздравления именинников. 3. Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться» 4. Участие в Акции «Окна Победы» 5. Беседа «О вреде сквернословия» 6. Беседа «За дружбу каждый в ответе» 7. Просмотр фильмов о войне.</p>
Воспитание положительного отношения к труду.	<p>1. Выборы актива класса, распределение обязанностей. 2. Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки" 3. Классный час «5 шагов в мир новых профессий» 4. Интерактивная игра «Профессии» 5. Генеральная уборка кабинета</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>1. Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. 2. участие в новогодней программе «Новый год у</p>

	<p>ворот!»</p> <p>3. Классный час «Русские народные традиции»</p> <p>4. Марафон «В здоровом теле – здоровый дух!».</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>1.Беседа «Осторожно, грипп»</p> <p>2.Инструктаж «Безопасная дорога»</p> <p>2. Беседа «О соблюдении режима дня».</p> <p>3. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>4. Беседа «Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения»</p> <p>5. Классный час «Правильное питание»</p> <p>6. Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>7. Урок здоровья «Быть здоровым – модно!»</p> <p>8. Беседа «Вред электронных сигрет»</p> <p>9. Игра «Здоровье – главная ценность»</p> <p>10. Беседа «Профилактика клещевого энцефалита»</p> <p>11. Внеклассное мероприятие «Скажи коррупции НЕТ!»</p> <p>12. Инструктажи по правилам техники безопасности в период каникул.</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>1. Порядок действий при пожаре, особенности эвакуации, оказание первой помощи.</p> <p>2. Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>3.Беседа «Безопасный лед»: занятия, инструктажи по ТБ</p> <p>4. Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях</p> <p>5. Классный час «ПДД, ТБ, правила поведения во время зимних каникул»</p> <p>6. Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>7. Классный час по профилактике детского травматизма</p> <p>8. Викторина «Символы России»</p> <p>9. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»</p> <p>10. Классный час «Правила поведения на каникулах»</p>
Воспитание семейных ценностей	<p>1. Классный час «Вместе дружная семья»</p> <p>2.Беседа «Моя семья -моя крепость»</p> <p>3.Классный час «Уклад и традиции семьи»</p> <p>4. Классный час «Новый год- семейный праздник».</p> <p>5. Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»</p> <p>6. Копилка «Вопрос –ответ»» по правовым знаниям</p> <p>7. Беседа «Герой, на которого хочется быть похожим»</p> <p>8. Беседа «Подросток и закон»</p> <p>9. Беседа «Семейные планы на летний отпуск»</p>
Экологическое воспитание	<p>1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».</p> <p>2. Классный час «Воды Земли»</p> <p>3.Классный час «Жизнь без ГМО»</p> <p>4. Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)</p>

- | |
|--|
| 5. Беседа «Компьютер. За и против»
6. Игровая программа " Книга жалоб природы "
7. Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"
8. Игра «Земля- наш общий дом» |
|--|

В течение года в классах проводились диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся. В 5-9 классах классными руководителями был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся. Был составлен план-график мониторинга, проведено анкетирование обучающихся «Умеете ли вы учиться» и обработаны результаты. А также проведена «Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы» учителями – предметниками.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Работа с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности

1. Беседа «Правила санитарной безопасности и личной гигиены»
2. Инструктаж по ТБ при пожаре и ЧС.
3. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».
4. Беседа «Правила поведения воспитанников БККК. Взаимоотношение подростков в коллективе»
5. Беседа «Порядок увольнения воспитанников кадетского корпуса на выходные и праздничные дни»
6. Беседа «Соблюдение внешнего вида обучающихся»
7. Беседа «Соблюдение ТБ при посещении душевых комнат»
8. Беседа «Мы за ЗОЖ»
9. Беседа «Правила поведения при ЧС (угроза террористического акта)».
10. Беседа «Будьте бдительны! Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
11. Беседа «Значение профилактических прививок»
12. Беседа «Осторожно, ядовитые грибы»
13. Инструктажи по правилам техники безопасности в период осенних каникул.
14. Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»
15. Беседа по профилактике негативных ситуаций в общественных местах, улице и дома.
16. Беседа «Правила поведения в общественных местах»
17. Беседа «Профилактика простудных заболеваний, осторожно грипп!»
18. «Безопасное поведение на водоемах»
19. «Осторожно пиротехника! Безопасный праздник Новый год»
20. Беседа «Осторожно гололёд, скользкая дорога», «Лед на речке не замерз»
21. Инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах»
22. «Мы выбираем жизнь (профилактика суицидного поведения)»
23. Беседа «Дружба – это мы!»

24. «Мы за здоровую планету»
25. Беседа о вреде сквернословия.
26. Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня»
27. «Болезни грязных рук»
28. «Береги зрение. Правило работы за компьютером»
29. «Март – хитрец, кто одет тот молодец»
30. «Безопасная езда на роликах, велосипедах»
31. Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах»
32. «Осторожно клещи»
33. «Правила поведения и ТБ на воде, в лесу»
34. Инструктаж «Правила поведения на летние каникулы»

В течение 2022-2023 учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом взводе, всего 75 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

1. Родительское собрание «Безопасность в сети интернет»
2. Родительское собрание в 5 и 6/2 взводах «Как помочь ребенку адаптироваться в кадетском корпусе»
3. Родительское собрание в 8-х взводах «Трудности подросткового возраста»
4. Родительские собрания по итогам четверти и года.
5. Родительские собрания в 7 классах «Булинг, кибербулинг в классе».
6. Родительские собрания в 9-11 классах «Помощь семье в профессиональной ориентации старшеклассника», «Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам»
7. Общекорпусное Родительское собрание с повесткой дня: «Ответственность родителей и других законных представителей за информационную безопасность детей».
8. Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней»

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Одним из направлений работы классных руководителей является заинтересованность и привлечение обучающихся к внеурочной деятельности. Согласно заинтересованности, способностям обучающихся, каждому кадету были предложены курсы по внеурочной деятельности. Как итог - 100% вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

Для развития творческих способностей у кадет, для поднятия качества образования, для развития у обучающихся интереса к обучению классные руководители привлекали кадет к различным олимпиадам и конкурсам муниципального, областного и всероссийского уровня. Также классными руководителями регулярно проводились внеклассные мероприятия по сплочению коллектива, для этого взвода привлекались к участию в общекорпусных мероприятиях и в различных акциях.

Классные руководители со своими классами принимали **участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различных уровней**

1. Всероссийский экологический диктант – 2022

2. Всероссийский казачий диктант – 2022
3. Всероссийский географический диктант - 2022
4. Международный конкурс «Олимпис 2022 –Осенняя, весенняя сессия»
5. Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»
6. Конкурс «Лучшее новогоднее оформление классного кабинета»
7. Конкурс «Окна Победы»
8. Уборка воинского захоронения и возложение цветов, посвященное дню неизвестного солдата.
9. Возложение цветов к памятнику воинам – белокалитвинцам, афганской войны, погибшим при выполнении интернационального долга.
10. Конкурс рисунков обучающихся, посвященных месячнику антикоррупционной работы «Скажи коррупции Нет!».
11. Международный конкурс «Олимпис 2022 –Весенняя сессия».
12. Участие в праздновании «Нового года», «23 февраля», «8 марта».

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается положительная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Все обучающиеся активно участвуют вместе с родителями в сборе гуманитарной помощи военнослужащим, участникам СВО. За учебный год собрано и доставлено в ДНР 7 конвоев с гуманитарной помощью военнослужащим.
2. Качество воспитательной работы кадетском корпусе в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся кадетского корпуса приняла активное участие в классных и общекорпусных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей

обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах кадетского корпуса.

7. Работа органов кадетского самоуправления осуществлялась согласно плану работы Совета атаманов модуля «Самоуправление». Работу Совета атаманов можно оценить как удовлетворительную.

8. Работа по профориентации осуществлялась в рамках программы дополнительного образования, модуля «Профориентация».

Эффективность профориентационной работы в среднем по кадетскому корпусу можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год заместителю директора по УВР Соловьеву А.П. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общекорпусных дел обучающихся и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общекорпусных дел с учетом пожеланий обучающихся и родителей;
 - активнее участвовать в различных проектах.
2. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета атаманов:
 - способствовать выполнению решений Совета атаманов в своих классах;
 - привлекать Совет атаманов к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Заместитель директора по ВР:

А.П.Соловьев