

Директор



Утвержден

В.Н.Диденко

Приказ от 31.08.23 г, №161

**Годовой план внеурочной деятельности
среднего общего образования ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

**Недельный план внеурочной деятельности для кадет 10 - 11 классов,
реализующих основную образовательную программу
среднего общего образования ФГОС**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности БККК обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности кадетского корпуса является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности кадетским корпусом может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО кадетский корпус обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания кадетского корпуса.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский, немецкий язык, физика, химия, информатика, география);- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности среднего общего образования кадетским корпусом предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество курсов, секций, студий	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>

		<p><i>Основное содержание</i> представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>18</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление учащихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> спортивные секции, ИЗОстудия, организация спортивных турниров и соревнований, краеведческие экскурсии, работа кадетского музея.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве кадетского корпуса, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления корпусом, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для кадет событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в кадетском корпусе.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения кадет получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является:

создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования
9. Проектная деятельность

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя кадетам раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе корпуса в кабинетах географии, биологии, русского языка, ТСО, в спортивном зале, библиотеке, стадионе. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в план работы корпуса и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общекорпусном мероприятии позволяют кадету овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие кадета в общекорпусных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Режим функционирования БККК устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и Уставом корпуса.:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: - 10 классы – 34 учебных недели, 11 классы – 33 учебные недели.

Учебный год начинается в 10 классах с 1 сентября, заканчивается 25 мая, в 11 классах – с 1 сентября по 18 мая. Продолжительность каникул: - в течение учебного года - 30 календарных дней. Согласно п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимый объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю.

Для кадет, посещающих занятия в отделении дополнительного образования кадетского корпуса, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

В рамках внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, тестирования, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной творческой работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в корпусе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Обеспечение плана

В 2023-2024 учебном году в кадетском корпусе исходя из имеющихся кадровых условий и запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в неделю определяет следующим образом:

- 1) Часть состоящая из курсов, работы кружков, секций

Для 10/1 класса – 5 ч в неделю;

Для 10/3 класса – 5 ч в неделю;

Для 11/2 класса – 7 ч в неделю;

Для 11/3 класса – 7 ч в неделю;

- 2) Часть состоящая из мероприятий внеурочной деятельности

К плану добавляются мероприятия воспитательной и развивающей направленности. Классных руководителей, учителей- предметников, учебных проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Кадетский корпус располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению кадетского корпуса «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом кадетского корпуса « О рабочей программе по внеурочной деятельности»

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП СОО):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование 10-11 классы)						
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	классы		итого	кол-во часов в год	
		10	11		10	11
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2	34	33
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая грамотность	1	1	2	34	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	2	34	33
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение сложных и нестандартных задач по математике		2	2		66
	Россия – моя история.	1		1	34	
	Трудные вопросы истории		1	1		33
	Литература hand made		1	1		33
	Слово. Образ. Смысл	1		1	34	
	Итого:	5	7		170	231

Ожидаемые результаты

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и последующего обучения, в том числе на :

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях кадетского корпуса.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**.

Максимальный результат проектируется, согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Внеурочная деятельность, реализуемая **через социокультурные связи корпуса**.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

Социокультурное взаимодействие корпуса

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества, г Белая Калитва	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	ДЮСШОР г.Белая Калитва	Занятия кадет в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
		Секции, кружки
3	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
5	Достопримечательности гор Ростова – на Дону Ростовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
		Посещение спектаклей.
6	Городской музей г Белая Калитва	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
7	Дворец Культуры г Белая Калитва	Посещение концертов
		Посещение спектаклей
8	МБОУ СОШ г Белая Калитва	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления
		Смотр-конкурсы, фестивали
9	Усть- Белокалитвинский казачий юрт	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
10	ДОСААФ	Социальные проекты
		Конкурсы, соревнования

		Профорориентационная работа
11	Городская школа искусств	Концерты
		Творческие выставки
		Кружки

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части;

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО
В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации кадетским корпусом плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
 2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
 3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы кадетского корпуса).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в корпусе, текучесть кадров и т.п.)
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в мероприятиях; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни кадетского корпуса как воспитательной системы)
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).