

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
кадетского корпуса
протокол от 15.02.2024, №13



УТВЕРЖДЕН
Директор
Диденко В.Н.
Приказ от 21.02.2024 №27

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»
Руководитель	казачий полковник Диденко Владимир Николаевич
Адрес образовательной организации	347044, ул. Машиностроителей 16-А, г. Белая Калитва
Телефон, факс	тел. 8(86383) 2-52-42
Адрес электронной почты	kadetkalitva@mail.ru
Адрес официального сайта	www.platovecbk.ru
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Дата создания	2002 год, в соответствии с Постановлением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области от 29.10.2001г, № 556
Лицензия	от 21.09.2015 г. № 5828 , серия 61 ЛО1 № 0003431 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.09.2015 г. № 2805, серия 61 А01 № 0000945; срок действия: до 25 октября 2024 года

Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус открыт в 2002 году в целях интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития несовершеннолетних граждан РФ, создания основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества.

В ноябре 2005 года корпус получил статус - казачий.

Кадетский корпус создан без ограничения срока деятельности.

Общее образование реализуются по уровням: основное общее и среднее общее

Срок обучения на третьем уровне основного общего образования - 5 лет, на четвертом уровне среднего общего образования - 2 года. В корпусе обучается 277 кадет, из них 72 девочки.

Кадетский корпус работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

Во второй половине дня проводятся: занятия по внеурочной деятельности, самоподготовка, досуговые мероприятия, кружки и секции дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в кадетском корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: определение основных направлений развития казачьего кадетского корпуса; повышение эффективной финансово-экономической деятельности корпуса, стимулирование труда его работы; содействие созданию в корпусе отдельных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в корпусе, сохранение и укрепления здоровья кадет; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; обеспечение информирования общественности о состоянии дел в корпусе.
Попечительский совет	Создан в целях установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды казачьего кадетского корпуса. Рассматривает вопросы 1. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития казачьего кадетского корпуса. 2. Организация и улучшение условий труда педагогических и других работников казачьего кадетского корпуса. 3. Организация конкурсов, соревнований, поездок и других массовых внешкольных мероприятий казачьего кадетского корпуса 4. Совершенствование материально – технической базы кадетского корпуса, благоустройство его помещений и территории:

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Совет родителей имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; проводит разъяснительную и консультативную работу о правах и обязанностях родителей (законных представителей) обучающихся; оказывает содействие в проведении общекорпусных мероприятий; участвует в подготовке Кадетского корпуса к новому учебному году; рассматривает обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета; обсуждает локальные акты Кадетского корпуса по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом Кадетского корпуса по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; взаимодействует с другими органами управления Кадетским корпусом по вопросам проведения общекорпусных

	мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Совет атаманов	<p>Функции совета атаманов:</p> <p>Вступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива Кадетского корпуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления Кадетским корпусом; -оказывает организационную помощь в работе командиров взводов; -разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся. <p>Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p> <p>Представляет интересы обучающихся перед руководством Кадетского корпуса на педагогических советах, общих собраниях.</p> <p>Проводит встречи с администрацией не реже одного раза в четверть.</p> <p>Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни Кадетского корпуса.</p> <p>Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>Организует работу общественных приемных Совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, администрацией или органами управления Кадетским корпусом.</p> <p>Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, администрацию и органы управления Кадетским корпусом о принятых решениях.</p> <p>Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</p> <p>Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внекорпусные массовые мероприятия.</p> <p>Иницирует предложения интересных дел обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в кадетском корпусе создано шесть методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- русского языка и литературы;
- физико - математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей.

По итогам 2023 года система управления кадетским корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ РО «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус» направлена на адаптацию учебного процесса и развивающей среды корпуса к индивидуальным особенностям кадет путем введения в образовательный процесс предметов кадетского компонента, новых методик обучения и воспитания, психологической диагностики развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала ученика и учителя, комфортных условий для развития ребенка как социально-компетентной личности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО - 2021 5-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 10 кл - 11 кл).

Кадетский корпус с 1 сентября 2022 года осуществил переход в 5-9 классах на новые ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года кадетский корпус реализует 2 основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом их запросов и на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с двумя предметами углубленного изучения. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и обучение с углубленным изучением предметов для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Предметы углубленного изучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика. Физика	38	73

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности кадетского корпуса является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте кадетского корпуса.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания кадетского корпуса.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, студии по интересам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ РО «БККК» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов . Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в корпусе , изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ РО «БККК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

VI Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы кадетского корпуса выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное - эффективным. Учебное заведение использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

В кадетском корпусе имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:

- два спортивных зала, спортивная площадка и футбольное поле на территории учебного заведения, тренажёрный зал, тир, спортивная площадка «ГАЗПРОМА».

2. Помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- актовый зал, классные кабинеты (для кружковой работы).

3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

4. Библиотека.

5. Бюджетное финансирование работы факультативов, элективных курсов, кружков.

6. Кадровое обеспечение:

- советник директора по воспитанию;

- педагог-организатор;

- классные руководители;

- воспитатели;

- учителя кадетского корпуса;
- социальный педагог;
- педагог психолог;
- педагоги дополнительного образования;

Воспитательная работа осуществляется на основе:

- локального акта о внеурочной деятельности;
- плана воспитательной работы кадетского корпуса;
- воспитательных планов классных руководителей и воспитателей;
- социального паспорта класса, кадетского корпуса.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия кадетского корпуса, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы, через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся, родителей, общественности.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи семья-кадетский корпус-общественность (социальное партнёрство)

Практические задачи:

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, родительский всеобуч, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении учебным заведением;
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное с родителями.

Казачий кадетский корпус– это учебное заведение, в котором наиболее значимыми ценностями являются такие, как индивидуальность, терпимость, сотрудничество, доверие, гражданственность, демократичность, свободомыслие, правовая культура.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

- принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ;
- принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина;

- принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования;
 - принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности.
- Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка;

Успешной реализации программы воспитания способствует система социального партнерства, взаимодействие кадетского корпуса с учреждениями и организациями Белокалитвинского района, Ростовской области.

Социальные партнёры ГБОУ РО «БККК»:

- Администрация Белокалитвинского района;
- ПОУ Белокалитвинский УЦ РО ДОСААФ России РО;
- Усть-Белокалитвинский казачий юрт;
- Войсковая часть 45767 г. Каменск – Шахтинский4
- ОА «АлюминийМеталлургРус»;
- Союз ветеранов Афганистана г. Белая Калитва;
- Союз ликвидаторов Чернобыльской аварии;
- пограничная комендатура г. Каменска-Шахтинского;
- ЮФУ, ДГТУ, ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова;
- ВУЗы силовых структур;
- коллегия адвокатов г. Белая Калитва;

Созданная в кадетском корпусе модель дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя объединения различной направленности для всех возрастов и отражающих основные направления деятельности учебного заведения. Кружки и секции работают по расписанию занятий, ведутся журналы.

В 2023-2024 учебном году на базе кадетского корпуса были организованы кружки и секции дополнительного образования.

Направленности реализуемых дополнительных образовательных программ:

- физкультурно-спортивная

1. Армейский рукопашный бой
2. Волейбол
3. Казачий бой
4. Современное казачье многоборье
5. Парашютная подготовка
6. Фланкировка казачьей шашкой
7. «Юный пожарный»
8. Подготовка операторов БПЛА

- туристско-краеведческая

1. Альпинизм. Туризм.
2. «Память Дона»
3. Поисковый отряд «Платовец»

- художественная

1. Танцевальная студия «Платовцы»
2. Вокальный кружок «Музыкальный Дон»

- социально – педагогическая

1. «Я – кадет»
2. Волонтерский отряд «Шаг навстречу»

- 3.Пресс-центр «Казачий вестник»
4. Литературная гостиная
- 5.Практическая информатика.

Кружки и секции проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий. Каждый кружок и секция занимаются в отведенных графиком помещениях.

Обучающиеся, члены кружков и секций, участвуют в районных, городских, областных и всероссийских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, музыкальных конкурсах на которых неоднократно становились призерами и победителями.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В рамках этого направления традиционно в учебном заведении проходит месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; фестиваль патриотической и строевой песни ; неделя правовых знаний; декада профилактики детского травматизма; спортивные соревнования и конкурсы, посвященный Дню Победы, экскурсии к социальным партнёрам: на базе кадетского корпуса работает волонтерский и поисковый отряды.

В 2023 году осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов .

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение общественности в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3. Обучающиеся кадетского корпуса принимают участие во всех районных, городских, областных мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В рамках этого направления в ГБОУ РО «БККК» традиционные мероприятия, посвящённые Дню матери, выставки творческих работ «Мама – мастерица», «Подарок маме», Акция: «Подари частичку тепла»; день самоуправления в день Учителя; выставка работ обучающихся «Дары природы»; осенний бал; конкурс рисунков «Осень золотая»; конкурс букетов; конкурс композиций из осенних листьев, совместные концерты ко Дню 8 марта, Дню Победы.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности кадетского корпуса осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у кадет отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, гигиена общежития, здоровое питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, работа спортивных секций, занятия в тренажёрном зале, занятия в спортивных секциях;

В кадетском корпусе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, сон, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда.

4. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, плану работы социального педагога в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в корпусе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Совместно коллегией адвокатов РО по г. Белая Калитва разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В корпусе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности корпуса в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией кадетского корпуса с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями, воспитателями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета. Ежемесячно в корпусе с лекциями выступают работники ОМВД России по Белокалитвинскому району РО и работники ПДН.

5. Работа с родителями.

Кадетский корпус уделяет должное внимание работе с родителями. В корпусе создан и работает «Общекорпусной родительский комитет». Учебное заведение воспитывает и детей, и родителей. Со стороны учебного заведения родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь и консультации по актуальным вопросам воспитания в ходе родительского всеобуча. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. Классные руководители и воспитатели тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов, спальных помещений.

6. Развитие кадетского самоуправления.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность корпусного и внутри классного самоуправления. В кадетском корпусе на постоянной основе работают органы кадетского самоуправления Совет атаманов и Суд Чести кадет.

Результат:

Используются интересные формы организации мероприятий: проведение флешмобов, участие в различных Акциях и конкурсах, совместная работа с родителями по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участникам СВО.

7. Работа воспитательского состава и педагогов дополнительного образования.

В корпусе с 5 по 11 класс, работает 16 воспитателей и 9 педагогов дополнительного образования.

Анализ и изучение работы воспитателей и педагогов дополнительного образования с обучающимися показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общекорпусных и социально значимых задач.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования работают над занятостью обучающихся во второй половине учебного дня, обеспечению контроля за личным составом, организуют внеклассные воспитательные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, обеспечивают организованное проведение самостоятельной подготовки к урокам. В традиционных корпусных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни корпуса разная. Это связано с работой воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Хорошая активность участия в общекорпусных мероприятиях у воспитателей Гугуева Н.А., Широковой И.И., Вахоной К.В., Ефремова А.В., Дербеневой О.И. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

Воспитатели взаимодействуют с родителями, добросовестно выполняют свои обязанности, вовремя сдают документацию, активно вместе с детьми принимают участие во всех корпусных делах. Помощь в воспитании обучающихся оказывают социальные партнеры учебного заведения.

Выводы: Анализ воспитательной деятельности кадетского корпуса позволяет сделать выводы о том, что в казачьем кадетском корпусе формируется единое воспитательное пространство. План воспитательной работы корпуса реализуется в полном объеме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому обучающемуся, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной сред района, города и РО.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

1. Успешная реализация программы социального партнерства, взаимодействие ГБОУ РО «БККК» с учреждениями и организациями района, города и Ростовской области.
2. В течение 2023 года преступлений и происшествий в ГБОУ РО «БККК» нет.
3. Процент занятости обучающихся в дополнительном образовании не снижается.
4. В отчетном периоде на базе образовательного учреждения стабильно работают секции и кружки дополнительного образования.
5. План воспитательной работы реализуется в полном объеме.
6. Активность классных коллективов в реализации программы воспитательной работы высокая.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	295	286	274
	– основная школа	211	214	200
	– средняя школа	84	72	74

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	1
	– средней школе	2	2	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в кадетском корпусе нет

Кадетский корпус рассматривает качество образования как приоритетное направление своей деятельности и проводит целенаправленную работу по созданию условий, обеспечивающих качество образовательного процесса, по обеспечению качества его реализации и качества его результатов.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает средних значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5–9-е	42	37	41
10–11-е	37	56	51
Общее по корпусу	41	42	43

В целом по кадетскому корпусу качественная успеваемость за учебный год повысилась на 1 %. Наблюдается существенное повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования (5-9 кл) на 4%..

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022-2023 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 5- 11-е классы;
- литература- 5-8 классы;

- математика – 5-11 классы;
- английский язык-5-8,10 классы;
- физика 7-11 классы
- информатика-9,11 классы
- история 5-11 классы;
- обществознание-5-11 классы
- география - 5-11 классы;
- химия-8-11классы;
- биология-5-11 классы;
- технология-5-8 классы;
- ИЗО-5-8 классы;
- физическая культура-5-8,10 классы;

Тексты оценочных материалов для процедуры проведения промежуточной аттестации по предметам были утверждены приказом по кадетскому корпусу от 07.03.2023 №53 директором В.Н. Диденко и руководителями методических объединений.

Достигнутый уровень базового содержания общеобразовательных программ на III и IV уровнях обучения характеризуется следующими показателями:

По состоянию на 30 мая 2023 года в корпусе обучалось:

Всего: 274 кадета, 3 уровень- 200 кадет, 4 уровень - 74 кадета, 15 классов-комплектов

На отлично закончили – 16 кадет- что составляет 5,9 % от общего числа кадет. И на 0,3 % выше прошлогоднего.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Мирошниченко Николай, взвод 5/1 | 9. Горемыкин Вадим, взвод 10/2 |
| 2. Неплюев Кирилл, взвод 5/1 | 10. Калюжная Элина, взвод 10/3 |
| 3. Нестеров Игорь, взвод 6/1 | 11. Альховский Виталий, взвод 11/1 |
| 4. Лисичкин Павел, взвод 6/1 | 12. Новойдарский Игорь, взвод 11/1 |
| 5. Нетребин Александр, взвод 6/1 | 13. Фирскина Валерия, взвод 11/3 |
| 6. Печкин Иван, взвод 7/1 | 14. Юшина Арина, взвод 11/3 |
| 7. Энграф Богдан, взвод 7/2 | 15. Грищук София, взвод 11/3 |
| 8. Родионова Вероника, Взвод 9/3 | 16. Багатюк Дарья, взвод 11/3 |

На «4» и «5» обучается – 103 кадет

% качества обучения по корпусу– 43 %., что на 1% выше прошлогоднего.

Резерв составляют кадеты с одной «3» -5 кадет (2%)

Переведены условно – 5 кадет

% обученности по корпусу составил – 98 %.

Рейтинг качества образования по взводам:

- во взводе 11/3 (88%), кл руководитель Конева в.Л.
- во взводе 6/1(59%), кл руководитель Олейникова Л.И
- во взводе 10/3(58%), кл руководитель Зяблицева И.В.
- во взводе 5/2(52%), кл руководитель Честных Ю.Ю.

Итоги промежуточной аттестации по итогам года

Анализируя статистические результаты промежуточной аттестации отмечаются **высокие показатели качества знаний от 50% до 100% :**

-по русскому языку учащихся 7/2 кл (уч. Смолянинова О.Л), 10/3 кл (уч. Конева В.Л), 8/3,5/1 кл (уч. Несмиянова Д.С), 7/1 кл, (уч. Квакина А.А), 6/1,6/2 кл литература (уч. Кащеева И.М.)

- по математике учащихся 7/1 кл,7/2 кл, (уч. Балахнина Т.Ю.), 6/2 кл, (уч Лопатина Е.А),10/3 кл (уч Бочарова О.П.);

-по химии учащихся 8/1,10/3кл (уч. Кравцова Н.Г);

- по биологии учащихся 5/1,6/1 кл., 7/1 кл, 7/2 кл, 8/3 кл, 10/2 кл, 10/3, (учитель Олейникова Л.И.),
- по географии учащихся 5-11 кл (уч Ефимако Л.М);
- по физике 8 кл (уч. Кондратьева И.И.), 7,10 кл (уч. Керенцева Е.В);
- по английскому языку учащихся 7/1,8/3,10/2(уч. Свиначук Е.Т.), 5-10 кл (уч. Зяблицева И.В),6/ 1кл, 10/2 кл (уч Пузанова Н.В),6/2,7/2 (уч. Чугунова А.М);
- по информатике 7-8 кл (уч. Дербенева О.И), 10 кл (уч Кондратьева И.И);
- по истории, обществознанию учащихся 7 кл (уч Караиван И.Г), 5-8 (уч. Хомякова Е.П), 10-11 кл (уч.Котова Г.И.,);
- по технологии учащихся 5-7кл (уч. Честных Ю.Ю.), учащихся 8 кл (уч Фомина Е.В);
- по музыке 5-8 кл (уч Поречных Н.С).

Освоено базовое содержание общеобразовательных программ ниже стандарта (качество обученности кадет по аттестационным работам ниже 36%) по предметам:

- русский язык в 7/1,8/2 кл(уч. Квакина А.А),6/2 ,6/1кл (уч. Кашеева И.М),
- математика в 8/1,8/3 кл (уч. Науменко Н.В), 10/3 (уч. Бочарова О.П);
- химии в 8/2 кл (уч. Кравцова Н.Г);
- биологии в 6/2,8/1,8/2 кл (уч Олейникова Л.И).
- география 8/1 (уч. Ефиако Л.М)
- английский язык в 6/2,8/1,8/2,10/3 кл (уч Пузанова Н.В); 8/1 кл (уч. Свиначук Е.Т)), 5/1 кл (уч. Чугунова А.М);

Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь), справки представлены обучающимися :

- | | |
|---|--|
| 1. Симаков Данил, 6/2 кл, с 24.04-31.05.23; | 11. Кузнецова София, 9/3 кл, с 19.03-26.03 |
| 2. Лунина, 8/3 7/2 кл, справка с16.05.23; | 12. Богословский Тимур, 8/2 кл, с 10.05-19.05 |
| 3. Логвинов Артем, 5/1кл, с 18.04-20.05; | 13. Пивоварчик Савелий , 8/2 кл, с 04.05-19.05 |
| 4. Алешников Игнатий., 5/1 кл, с 16.05-29.05; | 14. Точилова Александра, 8/3 кл, с 15.05- |
| 5. Богословенко Тимур, 8/2 кл, с 10.05-19.05 | 15. Мартынова София, 8/3 кл, с 10.05-22.05 |
| 6. Жариков Егор , 10/2 кл,с 15.05-29.% | 16. Беспалова Алеся, 8/3 кл, с 05.05-20.05 |
| 7. Аганова Ольга, 9/3 кл, с 16.03-21.03 | 17. Вряшник Лидия ,8/3 кл с 15.05-25.05 |
| 8. Новикова Ульяна, 9/3 кл, с 14.03-22.03 | 18. Лунина Виктория , 8/3 кл, с 17.05- |
| 9. Жидкова Ольга, 9/3 кл , с 20.03.-28.03 | 19. Сорока Мария , 8/3 кл, с 16.05 |
| 10. Джаскевич Мария, 9/3 кл, с 15.03-28.03 | |

Вывод:

По результатам промежуточной аттестации учащиеся кадетского корпуса освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2023 года были проведены ВПР в 5–8-х классах. Приказ Минобразования РО от 11.13.2023 № 11. Проверочные работы проведены с 15.03.2023 по 20.05.2023 по отдельному графику.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

К ГИА в 2023 году допущено 57 выпускник 9-х классов и 40 выпускника 11-х классов.

ЕГЭ

Все 100% допущены к ГИА в 2023 г и 100% получили аттестата. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.; аттестат с отличием в 9 классе- 1 ученик, что составило 2% от общего числа выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 40 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Самый высокий балл-93 б у Фирскиной Валерии. Средний балл по корпусу- 70 баллов.

Лучшие результаты у русскому языку у Меняйловой Марии (87 б), у Малиновского Е (85б), Якоб Е (85б)- учителя Смолянинова О.Л, Конева В.Л.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 13 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 35 человек, что составило 88 процент от обучающихся 11-х классов. Самый высокий балл-86 баллов у Фирскиной Валерии .Средний балл по корпусу- 53 баллов.

Лучшие результаты по математике у Жемелева А(76 б), Альховского В. Татосян Д, Багатюк Д (72 б) – учителя Лопатина Е.А, Балахнина Т.Ю.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 13 чел,

химию – 3 чел,

физику – 30 чел,

историю – 2 чел,

информатику – 1 чел,

биологию – 3 чел,

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по корпусу	Средний балл по субъекту РФ(РО)	РФ
2020/21	46	71	68	69
2021/22	32	74	67	68

2022/2023	40	70	67	68
-----------	----	----	----	----

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по корпусу	Средний балл по субъекту РФ(РО)	РФ
2020/21	46	55	55	50
2021/22	32	60	54	51
2022/2023	40	53	55	51

Доля выпускников (чел), получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	2021	2022	2023	Наивысший балл		
				2021	2022	2023
Русский язык	23	23	21	94	94	93
Математика (профильный уровень)	12	6	35	80	74	86
Обществознание	4	1	3	83	72	74
История	-	1	1	-	72	93
Физика	2	2	1	78	60	74
Химия	1	-	2	77	-	60

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что

- программный материал по всем предметам за курс среднего общего образования выпускниками усвоен на стандарт и выше;
- в корпусе используются современные формы обучения, аттестации, которые позволяют повысить качество образования, оценить знания выпускников корпуса объективно;
- отмечается профессиональный рост педагогов-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- по процедуре проведения ЕГЭ, как и в прошлые годы, нет замечаний организаторам ЕГЭ (руководителям ППЭ, организаторам в аудиториях),
- участники ЕГЭ непосредственно увидели результаты работы независимой службы оценки освоения выпускниками образовательных программ.

ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 57 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 38 обучающихся ;
- историю – 5 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 8 обучающихся ;
- информатику – 19 обучающихся ;
- физику – 12 обучающихся ;
- географию – 15 обучающийся ;
- химию – 14 обучающихся ;

При этом в кадетском корпусе был особой категории выпускник, Шелудько М, который прибыл из ДНР и прошел ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по **русскому языку** стали повысилось на 1%(в 2023году – 89 %, в 2022 году – 88 %), а по **математике** повысилось на9% (в 2023 году – 66%, в 2022 году – 57%).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	68	4,2	100	95	4
2021/2022	100	57	3,9	96	88	4
2022/2023	100	66	4	100	89	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось как по русскому языку так и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	58	4	100
История	5	40	3	100
Иностранный язык	2	50	4	100
Биология	8	100	4	100
Информатика	19	37	4	100
Физика	12	82	4	100

География	15	87	4	100
Химия	14	86	4	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей - одна из приоритетных задач современного образования, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Учебный план кадетского корпуса, современные образовательные технологии, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют выявить индивидуальные способности учащегося спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует созданию системы поддержки талантливых детей. Это:

- формирование банка данных «Одарённые дети»;
- участие кадет в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;
- проведение предметных недель, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и т.д.

В целях повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, выявления и развития их творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, активизации творческой направленности работы педагогов с интеллектуально одаренными учащимися, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей

За 2023 год кадеты приняли участие в смотрах, фестивалях, конкурсах:
Международного уровня – 4
Федерального уровня – 17
Регионального уровня – 6

Победители:
международного уровня – 3 человека;
федерального уровня – 33 человека;
регионального уровня – 8 человек.

Призеры:
международного уровня – 2 человека;
федерального уровня – 41 человек;
регионального уровня – 8 человек.

1. Историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней» г. Севастополь, учителя Хомякова Е.П., Клименко И.Ю., Котова Г.И., дипломанты – 4 ч.
2. Всероссийский конкурс по химии «Инфоурок 2022 – Осенняя сессия», учитель химии Кравцова Н.Г., победитель – 1 ч., призёр – 3 ч

3. Олимпиада ДГТУ по биологии/экологии «Я – бакалавр», участники 6 кадет ,учитель Олейникова Л.И., призёры – 2 ч.
4. Международная интернет-олимпиада по географии для 6 класса,учитель Ефимако Л.М.,победитель – 1 ч.
5. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» от образовательного портала «ФГОС.РУС» Учитель физическая культура Чижикова Н. И., призёр – 1 ч. ,и дипломанты – 2 ч.
6. Всероссийский конкурс « Дон.Дорога фронтовая» Социальная акция конкурс « Когда говорят памятники» - учитель истории Хомякова Е.П. победитель – 1 ч.
- 7.Конкурс сочинений «История моего Отечества» среди учащихся российских кадетских корпусов, средних учебных заведений, казачьих классов. НБФ Наследие учитель истории Хомякова Е.П. – дипломант 1 ч.
- 9.Всероссийский дистанционный образовательный конкурс для учащихся 1- 11 классов по математике проекта «Олимпис 2023» серии "ОСЕНЬ-2023" .,ноябрь 2023г, уч. Бочарова О.П. , Участвовало 37 кадет,, взвода 8-10, них 6 победителей и 20 призеров.
- 10.Всероссийский дистанционный образовательный конкурс для учащихся 1- 11 классов по физике проекта «Олимпис 2023» серии "ОСЕНЬ-2023" ., проходившего в ноябре 2023., уч Керенцева Е.В. Участвовало 5 кадета, взвода 8-11, из них 1 победитель
- 11.Всероссийский дистанционный образовательный конкурс для учащихся 1- 11 классов по математике проекта «Олимпис 2023» серии "ОСЕНЬ-2023", проходившего в ноябре 2023., уч математики Балахнина Т.Ю. Участвовало 14 кадет, взвода 8-11, из них 1 победитель и 3 призера .
- 12.Всероссийский дистанционный образовательный конкурс для учащихся 1- 11 классов по химии проекта «Олимпис 2023» серии "ОСЕНЬ-2023", учитель Кравцова Н.Г..Участвовало 35 человек,победителей 21,призёров 10.
13. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по профилю «Естественные науки»(учитель Олейникова Л.И.),история,обществознание (учитель Котова Г.И),русский (Конева В.Л) - 1 тур (школьный)
- 14.Всероссийский дистанционный образовательный конкурс для учащихся 1- 11 классов по химии проекта «Олимпис 2023» серии "ОСЕНЬ-2023", учитель Олейникова Л.И..Участвовало 31 человек, победителей 15, призёров 8.
- 15.Всероссийский дистанционный образовательный конкурс для учащихся 1- 11 классов по геграфии проекта «Олимпис 2023» серии "ОСЕНЬ-2023", учитель Ефимако Л.М.. Участвовало 25 человек, победителей 2, призёров 16.
16. Областной конкурс эссе среди обучающихся казачьих кадетских образовательных учреждений Ростовской области «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!» .- школьный тур – Босенко Н. (9/1),Вострикова П. (11/3)
- 17.Всероссийский фестиваль «Юные таланты Отчизны». учительЧестных Ю.Ю. Победитель Романов Иван (художественная номинация) (взвод 7/1)
Дипломанты в художественной номинации: Неграмотнов Николай (7/1),Сясин Александр(7/1),Копырин Степан (6/1), Логвинов Артём (6/1),Беседин Дмитрий(7/2), Сычев Герман(7/2),Сукачев Иван(7/1),Усачев Глеб(6/1)

- 18.Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” учителя:Свинарчук Е.Т., Зяблицева И.В. Пузанова Н.В., Чугунова А.М. (5-11 класс)-Победитель – 1 ч,призеры – 5 человек.
19. Онлайн-олимпиада по литературе в номинации Произведение «Тарас Бульба», диплом 1 степени – 1 человек.
20. Онлайн-олимпиада по русскому языку в номинации «Причастие как часть речи», дипломы 1 степени – 2 человека.
21. Всероссийский конкурс «Лига эрудитов 4» по русскому языку, диплом 3 степени – 1 человек.
22. Всероссийский конкурс «Старт»(«Инфоурок»), по русскому языку, диплом 2 степени – 1 человек.

В кадетском корпусе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном туре победителями и призерами стали 48 учащихся.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, которые приняли участие в муниципальном туре ВОш.

В соответствии с Порядком проведения **Всероссийской олимпиады школьников** (приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г., №1252) и требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период с 10 ноября по 3 декабря 2023 г. прошла Всероссийская предметная олимпиада школьников, муниципальный уровень. В ней приняли участие кадеты 7- 11 классов по всем предметам .

Призеры по биологии – 4 человека (учитель – Олейникова Л.И.)

1. Печкин Иван, взвод 8/1
2. Энграф Богдан, взвод 8/2
3. Высовень Елизавета, взвод 8/3
4. Сорока Мария, взвод 9/3

Победитель по математике - Лисицкий Павел взвод 7/1, (учитель Лопатина Е.А.)

Призеры по русскому языку - Горемыкин Вадим 11/2, Спиридонов Артём 11/2 (учитель Смолянинова О.Л.)

Участие во Всероссийских диктантах, онлайн-тестировании, онлайн – зачётах.

1.С 1 по 3 декабря 2023 года кадеты ГБОУ РО «БККК» приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции **«Казачий диктант – 2023»**. Акция проводилась в целях реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, консолидации и развития молодежных казачьих движений и организаций, воспитания казачьей молодежи на героических традициях наших предков, а также популяризация изучения истории и культуры российского казачества среди населения России и зарубежных стран .

Вместе с кадетами на вопросы теста отвечали педагоги и воспитатели.

Всего участвовало 162 человек.

2. Первого декабря 2023 года, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, кадеты ГБОУ РО «БККК» приняли участие в **Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»**, которую ежегодно проводит Молодежный парламент при Государственной Думе с 2015 года. Участвовало 120 человек.

Проект направлен на популяризацию изучения молодежью истории Великой Отечественной войны, а также позволяет проверить свои реальные знания без «выставления оценок».

3. С 07 по 17 ноября Корниенко Ирина Александровна, учитель истории и обществознания совместно с обучающимися кадетами взводов 8/2, 8/3, 9/1, 9/2, 9/3, 10/1, 10/3, 11/2, 11/3 (97 человек)и коллегами ГБОУ РО « БККК» сдали **личный финансовый зачёт** в рамках проводимого 1-21 ноября 2023 года **Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности**.

4. **Всероссийский Географический диктант** – приняло участие 60 человек.

5. **Всероссийский кадетский диктант** – приняло участие - 90 человек.

6. С 20.11 по 26.12 учащиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн-тестировании по функциональной грамотности : математическая грамотность – 8 кл., естественно – научная грамотность – 8,9 кл., читательская грамотность – 8 кл.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс кадетского корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	43	17	0	46	46	0	0	0
2022	51	36	15	0	32	32	0	0	0
2023	57	45	12	0	40	40	0	0	0

Доля выпускников за 3 года, продолживших обучение после окончания кадетского корпуса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – 100 %, в т.ч. продолживших обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС- 68 %.

Это говорит о качестве обучения и конкурентоспособности выпускников кадетского корпуса при поступлении в высшие учебные заведения.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в кадетском корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РО БККК в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования корпуса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в кадетском корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности ГБОУ РО БККК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности кадетского корпуса как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая отметка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, рубежная, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует среднему показателю, уровень метапредметных результатов также соответствует среднему показателю, сформированность личностных результатов - высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х,6-х,8-х (вновь поступивших) и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг кадетским корпусом, был организован онлайн-опрос.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в кадетском корпусе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в кадетском корпусе работают 45 педагога

Всего из 42 педагогических работников:

- имеют высшую квалификационную категорию - 20 человек;
- имеют 1 квалификационную категорию - 5 человек;
- не имеют квалификационной категории - 20 человека.

Из 42 педагогических работников:

- имеют высшее профессиональное образование - 36 человек;
- имеют среднее профессиональное образование - 8 человек;
- имеют начальное профессиональное образование - 1 человек.

Современный учитель – это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием. Отличительными чертами современного педагога, педагога-мастера, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

В 2023 году **прошли аттестацию** 6 человек:

- подтвердили высшую квалификационную категорию учителя русского языка Смолянинова О.Л., Алфёрова А.А., учитель иностранного языка Пузанова Н.В.;
- повысили квалификационную категорию (с 1 категории на высшую) – учителя иностранного языка Свиначук Е.Т., Чугунова А.М.
- защитилась на 1 квалификационную категорию учитель русского языка Несмиянова Д.С.

Курсовая подготовка – одна из основных форм деятельности, способная оказать теоретическую и методическую поддержку в профессиональном росте педагога.

В 2023 году 29 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации, что составляет 64 % от общего количества педагогических работников.

Многие педагоги в течение года активно распространяли свой опыт: проводили мастер - классы, семинары, выступали с публичными докладами, публиковались в педагогических изданиях, сборниках.

В 2023 году были награждены отраслевыми наградами и грамотами педагогические работники:

Диденко В.Н., директор кадетского корпуса, награжден Благодарностью Министерства образования и науки ЛНР;

Дербенёва О.И., учитель русского языка, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Ефимако Л.М., учитель географии, награждена знаком « Лучший работник образования Дона»;

Поречных Н.С., воспитатель, награждена Благодарственным письмом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области;

Ефремов А.В., воспитатель, награждён Благодарственным письмом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для

себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком; пополняются методические копилки учителей; Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в кадетском корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10296 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8632 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8347	6880
2	Педагогическая	190	47
3	Художественная	1040	1380
4	Справочная	130	53
5	Языковедение, литературоведение	80	27
6	Естественно-научная	394	198
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте кадетского корпуса есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки кадетского корпуса.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но не хватает финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение кадетского корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеются:

- учебные кабинеты по всем предметам учебного плана – 19 кабинетов;
- лаборантские по химии и физике-2;
- компьютерный класс- 1;
- класс технологии – 1;
- библиотека – 1;
- спортивный зал – 1;
- зал для занятия борьбой – 1;
- тренажерный зал - 1;
- актовый зал – 1;
- хореографический зал – 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1;
- музейная комната-1;
- спортивная раздевалка-1;
- скалодром-1;
- парашютная вышка- 1;
- спортивный городок: стадион, сектора для метания холодного оружия, три многофункциональные спортивные площадки;
- строевой плац.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, спортивным инвентарём.

Образовательное учреждение имеет комплект средств обучения, в который входят как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), приборы для проведения исследований, расходные материалы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(за 2023 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103человека/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	74 человека/ 26,7 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человека/ 27,7 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 57,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек/ 44,4%
1.29.2	Первая	5 человек/

		11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 37,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 63,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 52,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.338 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ РО «БККК» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.