

Филиал кадетская школа (Марининская гимназия) государственного бюджетного
образовательного учреждения Ростовской области
«Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса»
в р.п. Шолоховском

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
филиала КШ (Марининская гимназия)
протокол от 12.04.2024г. № 4



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал кадетская школа (Марининская гимназия) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса» в р.п.Шолоховском
Руководитель	казачий полковник Диденко Владимир Николаевич
Руководитель филиала	Войнова Наталья Александровна
Адрес организации	347044, ул. Машиностроителей 16-А, г. Белая Калитва
Адрес филиала	347022, ул. Октябрьская, д.19, р.п.Шолоховский
Телефон, факс	тел. 8(86383) 2-52-42
Телефон филиала	тел. 8(86383) 5-42-32
Адрес электронной почты	kadetkalitva@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	88638354232@mail.ru
Адрес официального сайта	www.platovecbk.ru
Адрес страницы сайта	http://platovecbk.ru/novosti-mariinskoy-gimnazii/
Учредитель	Департамента по делам казачества и казачьих кадетских учебных заведений Ростовской области
Дата создания	2002 год, в соответствии с Постановлением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области от 29.10.2001г, № 556
Дата создания филиала	2018 год, в соответствии с приказом директора «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса» № 133 Л от 15.08.2018г.
Лицензия	От 25.02.2013 г. № 3252, серия 61 ЛО1 № 0000945 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.09.2015 г. № 2805, серия 61 А01 № 0000945; срок действия: до 25 октября 2024 года

Филиал кадетская школа (Мариинская гимназия) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса» в р.п. Шолоховском открыт в 2018 году в целях интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития несовершеннолетних граждан РФ, создания основы для их подготовки к защите своего Отечества, воспитания личности, обладающей навыками здорового образа жизни, знающей и уважающей традиции и культуру донского казачества, его славное историческое прошлое.

Кадетская школа (Мариинская гимназия) создана для девочек.

Общее образование реализуются по уровням: основное общее и среднее общее образование.

Срок обучения в кадетской школе на третьей ступени общего образования - 5 лет, на четвертой ступени среднего общего образования - 2 года. Лицензионная квота - 250 воспитанниц.

В филиале обучается 117 воспитанниц.

Филиал работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

Во второй половине дня проводятся: самоподготовка, досуговые мероприятия; работают кружки, секции.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.
Директор филиала	Руководит организационно-техническим обеспечением работы филиала, обеспечивает функционирование филиала по образовательным программам КК, осуществляет общее руководство филиалом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) определение основных направлений развития казачьего кадетского корпуса; 2) повышение эффективной финансово-экономической деятельности корпуса, стимулирование труда его работы; 3) содействие созданию в корпусе отдельных условий и форм организации образовательного процесса; 4) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в корпусе, сохранение и

	<p>укрепления здоровья кадет;</p> <p>5) участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;</p> <p>6) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в корпусе.</p>
Попечительский совет	<p>Создан в целях установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды казачьего кадетского корпуса.</p> <p>Рассматривает вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития казачьего кадетского корпуса. 2. Организация и улучшение условий труда педагогических и других работников казачьего кадетского корпуса. 3. Организация конкурсов, соревнований, поездок и других массовых внешкольных мероприятий казачьего кадетского корпуса 4. Совершенствование материально – технической базы кадетского корпуса, благоустройство его помещений и территории:
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет филиала	<p>Создан в целях организации совместной работы администрации филиала, воспитанниц, с родителями (законными представителями).</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие администрации филиала в <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; - охране жизни и здоровья воспитанниц; - свободном развитии личности; - в защите законных прав и интересов учениц; - в организации и проведении общественных мероприятий. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) учениц кадетской школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение воспитателей
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5 - 8, 10	1	40	6	34
9, 11	1	40	6	33

- Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года филиалом проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Филиал разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП. Также филиал вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновлённые ФГОС и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке филиала к переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ филиал приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Филиал разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года филиал принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 5 - 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5 - 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 - 11 классов с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль, универсальный. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	15	5
Универсальный	Математика. Обществознание.	-	16

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность филиала кадетская школа (Мариинская гимназия) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 г, № 1577);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 г. № 28.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности» от 18 августа 2017 г. № 09-1672.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин **2.4.3648-20**, с изменениями,

обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Целью внеурочной деятельности является развитие творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2022/23 учебном году внеурочная деятельность на базе филиала реализуется по **следующим направлениям** развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В 2023/24 учебном году внеурочная деятельность на базе филиала реализуется по **следующим направлениям** развития личности:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования
9. Проектная деятельность

План предусматривает распределение воспитанниц гимназии по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя воспитанницам раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах географии, биологии, русского языка, истории, физики, ОБЖ, музыки, в спортивном зале и стадионе ГБУ

РО «СШОР № 25», библиотеке. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

Занятия в 5 – 11-х классах проводятся во второй половине дня. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в план работы гимназии и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общегимназическом мероприятии позволяют воспитаннице овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие воспитанницы в общегимназических делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива

Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности филиала — оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов филиала кадетского корпуса).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные курсы, учебная проектная деятельность);
- дополнительные образовательные программы гимназии (внутришкольная система дополнительного образования: кружки, секции);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ГБУ РО «СШОР № 25», Дворец культуры р.п.Шолоховского, Центр внешкольной работы, музыкальная школа);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря, воспитателя) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, воспитатель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общегимназического коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведут учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута воспитанницы во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии.

Преимущества **оптимизационной модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Создавая модель внеурочной деятельности, мы ориентировались на Основную образовательную программы основного общего и среднего общего образования филиала.

Режим функционирования филиала устанавливается в соответствии с СанПиН **2.4.3648-20** с изменениями и Уставом корпуса:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.10 часов,
- суббота с 08.00 до 15.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: - 5 - 10 классы – 34 учебных недель , 9, 11 классы – 33 учебные недели.

Учебный год начинается в 5 – 8, 10 классах с 1 сентября, заканчивается 27 мая, в 9, 11 классах – с 1 сентября по 20 мая. Продолжительность каникул: - в течение учебного года — 30 календарных дней. Согласно п. 10.5 СанПиН **2.4.3648-20** максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (до 10 часов).

Для воспитанниц, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до

2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в форме защиты проектов, участия в различного рода мероприятиях, соревнованиях, выставок работ.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования ориентированы на становление следующих личностных характеристик выпускника (портрет выпускника общеобразовательного учреждения):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Воспитательный процесс в гимназии проводился в соответствии с планом воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в гимназии велась по следующим приоритетным

направлениям:

Гражданско-патриотического воспитание

Целью гражданского воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

- организация и проведение конкретных общественно-полезных дел;
- участие в добровольческих акциях и инициативах;
- развитие практических навыков организаторской деятельности и творческого потенциала воспитанниц гимназии;
- приобщение воспитанниц к культуре, традициям, истории своего посёлка, города, области, Отечества, используя культурно-образовательную сферу как среду, питающую духовное и нравственное развитие;
- создание условий для формирования у воспитанниц ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации; чувства гражданского долга; умения анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.

Данное направление реализуется через систему мероприятий в рамках проектов: «Твори добро», «Донские традиции», ИЦ «МариинКа».

Мероприятия гражданско-патриотической направленности.

№	Проводимое мероприятие	Дата	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный
Январь					
1.	Открытие года, посвященного казачьему атаману М.И. Платову.	13.01.23	гимназия	113	Спиридонова О.А.
2.	Проведение в классах бесед, героико-патриотических	16-22.01.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели

	чтений о массовом героизме воинов-освободителей города от фашистов.				5-11 взводов
3.	Торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине освобождения г. Белая Калитва и Белокалитвинского района от немецко-фашистских захватчиков.	19.01.23	гимназия	113	Меерзон Ю.Р. Ткачёва О.Ф.
4.	Проведение классных часов, бесед, посвященных памяти жертв Холокоста	25.01.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
5.	Акция «Тепло для героя»	26.01.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
6.	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	27.01.23	гимназия	113	Азарова М.И. Киселева Т.Ю.
7.	Урок мужества «Молодая гвардия»	27.01.23	класс	24	Капралова Е.А. Трухина Л.С. Титаренко И.И.
Февраль					
1.	Урок мужества, посвященный разгрому фашистской группировки войск под Сталинградом.	02.02.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Спиридонова О.А.
2.	Просмотр фильма «Молодая гвардия»	03.02.23	гимназия	113	Погребная Н.И. воспитатели
3.	Акция «Бескозырка»	08.02.23	гимназия	113	Меерзон Ю.Р. Ткачёва О.Ф.
4.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню юного героя-антифашиста	13.02.23	гимназия	113	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
5.	В рамках проведения оборонно-массовой работы проведён «Зимний поход»	14.02.23	гимназия	113	Элиан Л.А. Сторожук А.Г.
6.	Зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 110-летию со дня рождения прославленного лётчика СССР, трижды героя Советского Союза генерала Армии Покрышкина А.И.	14.02.23	Шолоховская автошкола ДОСААФ	15	Элиан Л.А. Сторожук А.Г.
7.	Торжественное открытие сквера «Воинам – Афганцам» посвященный 34-годовщине вывода войск из Афганистана	15.02.23	р.п. Шолоховский	113	Азарова М.И. Киселева Т.Ю.
8.	Патриотический вечер «Великий сын России», посвящённый герою, бесстрашному вихрь - атаману	16.02.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Спиридонова О.А.

	М.И. Платову				
9.	Уроки мужества «Памяти воинов-интернационалистов посвящается...»	16.02.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
10.	Вечер памяти «Во имя защиты Отечества»	17.02.23	гимназия	15	Бокарева Т.А.
11.	Участие в акции «Подарок солдату» 10-й танковый полк, воинская часть 24314	19.02.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
12.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества	20.02.23	СК р.п. Шолоховский	25	Скиба И.Н. Лысенко Е.М. Батракова Н.Г.
13.	Участие в онлайн-акциях «Герои нашей страны», «Родные объятия»	20-23.02.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
Март					
1.	«Всемирный день гражданской обороны»	01.03.23	класс	15	Войтенко В.А. Сухля А.С. Сиднева В.С.
2.	Торжественное мероприятие, посвященное приведению воспитанниц к Кодексу Чести	03.03.23	ДК р.п. Шолоховский	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
3.	Тематический час «Такие женщины, как звезды...»	09.03.23	класс	24	Капралова Е.А. Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
4.	Классный час «Мы вместе! Крым и Россия»	17.03.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
5.	Концертная программа «Россия – это мы!»	20.03.23	ДК х. Ильинка	50	Погребная Н.И. Лысенко Е.М. Элиан Л.А.
6.	Участие в гуманитарном конвое «Весна 2023»	25.03.23	Трасса Волгоград - Каменск Шахтинский Р260	15	Элиан Л.А.
Апрель					
1.	Волонтерская акция «Спасибо за победу!»	08.04.23	р.п. Шолоховский	15	Бокарева Т.А.
2.	Мероприятие «Время первых», посвященное Дню космонавтики	12.04.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
3.	Областной фестиваль молодёжи «Казачок»	19.04.23	ДК р.п. Шолохов	70	Погребная Н.И. Лысенко Е.М.

			ский		
4.	Беседа «Героические страницы нашей истории»	21.04.23	класс	24	Титаренко И.И.
5.	Просмотр и обсуждение фильма «Вызов»	29.04.23	ДК р.п. Шолоховский	113	Погребная Н.И.
Май					
1.	«Читаем детям о войне: рассказ С. Алексеева «Победа»	05.05.23	библиотека	14	Завалишина Т.И.
2.	Классный час «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»	06.05.23	класс	7	Батракова Н.Г.
3.	Смотр строя, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
4.	Акция «Бессмертный полк»	07.05.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
5.	Митинг и возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза Мерчанского В.П.	09.05.23	р.п. Шолоховский	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
6.	Возложение цветов к могиле ветерана Великой Отечественной войны Мерчанского В.П.	09.05.23	р.п. Шолоховский	5	Войнова Н.А. Погребная Н.И..
7.	IV Казачьи игры ЮФО кадетских корпусов	12.05.23	г. Новочеркасск	16	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
8.	Классный час, посвященный Дню Победы «Радость со слезами на глазах».	13.05.23	класс	18	Ткачева О.Ф.
9.	Концертная программа «Россия – это мы!»	29.05.23	ДК с. Литвиновка	50	Погребная Н.И. Лысенко Е.М. Элиан Л.А.
Сентябрь					
1.	День солидарности, посвященный трагическим событиям Беслана	02.09.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Азарова М.И.
2.	День воинской славы России	07.09.23	класс	113	Воспитатели 5-11 взводов
3.	Урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма»	13.09.23	класс	18	Завалишина Т.И.
Октябрь					
1.	Участие в Губернаторском смотре г. Белая Калитва	04.10.23	г. Белая Калитва	50	Погребная Н.И. Бокарева Т.А. Элиан Л.А.
2.	Всемирный День хлеба»	17.10.23	класс	20	Спиридонова О.А.

3.	Праздник Белых журавлей	21.10.23	гимназия	113	Балакина Е.А. Бокарева Т.А.
4.	Встреча с участником СВО Тетерьянц С.В. (10-й танковый полк, воинская часть 24314)	28.10.23	класс	16	Сухля А.С. Сиднева В.С.
5.	Участие в акции «Гуманитарная помощь» 10-й танковый полк, воинская часть 24314	31.10.23	гимназия	113	Погребная Н.И.
6.	Лекторий «День народного единства»	31.10.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
Ноябрь					
1.	Ко Дню Героев Отечества «Великий русский полководец Суворов А.В.»	09.11.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
2.	Урок мужества «Казачьи отряды – в зоне боевых действий»	16.11.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
3.	Библиотечный час «Пионерам – героям посвящается»	17.11.23	ДК р.п. Шолоховский	35	Погребная Н.И. Завалишина Т.И.
4.	Класный час «Легендарная пластунская дивизия»	17.11.23	класс	21	Спиридонова О.А.
5.	Урок мужества «Казачьи отряды – в зоне боевых действий»	18.11.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
6.	Участие в акции «Антитеррор»	23.11.23	гимназия	113	Погребная Н.И.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «М.И. Платов и донские казаки в освободительном походе русской армии в 1813-1814 гг.»	29.11.23	г. Новочеркасск	50	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
Декабрь					
1.	Мероприятие «Поклонись до земли своей матери»	01.12.23	ДК р.п. Шолоховский	113	Бокарева Т.А.
2.	Спортивно-патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата»	02.12.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Бокарева Т.А. Элиан Л.А.
3.	Урок памяти «Они заслужили, чтоб их не забыли»	07.12.23	ДК р.п. Шолоховский	36	Завалишина Т.И.
4.	Урок мужества «Герои современной России»	09.12.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Меерзон Ю.Р.
5.	«День Конституции»	12.12.23	гимназия	113	Погребная Н.И.

6.	Экскурсия в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»	20.12.23	Военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»	50	Погребная Н.И. Лысенко Е.М.
7.	«Славою Героев гордимся» экскурсия в музей ст. Тацинская	22.12.23	ст. Тацинская	50	Лысенко Е.М.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: создание условий для достижения воспитанницами необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждой воспитанницы.

Задачи:

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- формирование общей культуры воспитанниц, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанниц;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через систему мероприятий в рамках проектов: «Твори добро», «Свой голос», «Донские традиции», ИЦ «МариинКа», Управление МТР.

Мероприятия духовно-нравственной направленности.

№	Проводимое мероприятие	Дата	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный
Январь					
1.	Рождественская ёлка	09.01.23	г. Ростов-на-Дону	6	Погребная Н.И. Сиднева В.С.

2.	Игра - гадание «Что нам 2023 годпринесёт?»	13.01.23	гимназия	113	Воспитатели 5-11 взводов
3.	Международный день «Спасибо»	14.01.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Л.Н.
4.	Праздник «Крещение Господне»	18.01.23	р.п. Шолохов ский	36	Бокарева Т.А. Ткачева О.Ф.
5.	Профоринтационный квест	20.01.23	класс	17	Спиридонова О.А. Азарова М.И.
6.	Встреча с отцом Михаилом, настоятелем Храма Виктора Никомедийского	26.01.23	класс	36	Бокарева Т.А. Ткачева О.Ф.
7.	Классный час «Быт казаков»	27.01.23	класс	11	Сухля А.С. Сиднева В.С.
Февраль					
1.	Классный час «День российской науки»	01.02.23	класс	17	Меерзон Ю.Р. Ткачёва О.Ф.
2.	Встреча с отцом Михаилом, настоятелем Храма Виктора Никомедийского	06.02.23	класс	36	Бокарева Т.А. Ткачева О.Ф.
3.	Встреча с ветераном педагогического труда Капраловой Е.А. «Поэт 20 века Эдуард Асадов»	13.02.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
4.	Конкурс «Казачество на службе Отечества»	14.02.23	г. Ростов- на-Дону	2	Спиридонова О.А.
5.	Экскурсия в Центр симуляционного обучения при РГМИ	16.02.23	г. Ростов- на-Дону	10	Бокарева Т.А.
6.	Орнитологический семинар «Птицы – наши друзья»	16.02.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
7.	Концерт фольклорного ансамбля «Православный Дон»	20.02.23	ДК р.п. Шолохов ский	113	Погребная Н.И.
8.	Праздничное мероприятие «Гуляй, масленица!»	22.02.23	гимназия	113	Сухля А.С. Сиднева В.С.
9.	Всероссийский конкурс «Благода – планета творчества и добра»	26.02.23	ДК р.п. Шолохов ский	17	Лысенко Е.М. Недодаева Е.А.
Март					
1.	Генеральная репетиция принятия Кодекса чести.	2- 3.03.23г.	ДК р.п. Шолохов ский	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И.
2.	Торжественное мероприятие, посвященное приведению воспитанниц к Кодексу Чести	04.03.23	ДК р.п. Шолохов ский	113	Войнова Н.А Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
3.	Акция «С праздником Весны, милые женщины!»	06.03.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели

					5-11 взводов
4.	Встреча с епископом Волгодонским и Сальским Антонием	07.03.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
5.	Классный час «Такие женщины, как звёзды...»	09.03.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
6.	Спектакль «Недоросль»	14.03.23	ДК р.п. Шолохов ский	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
7.	Классный час «Женщины казачки»	15.03.23	класс	17	Меерзон Ю.Р. Ткачёва О.Ф.
8.	Спортивное мероприятие «А нк-ка, девушки»	24.03.23	СК р.п. Шолохов ский	113	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
9.	Дискотека «Ура, каникулы!»	25.03.23	гимназия	113	Воспитатели 5-11 взводов
Апрель					
1.	Выпуск плакатов «День земли»	03.04.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
2.	Народные традиции праздника «Благовещение Пресвятой Богородицы»	07.04.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
3.	Гагаринский урок «Космос-это мы»	10.04.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
4.	Мастер-класс «Роспись пасхальных яиц»	13.04.23	класс	18	Бокарева Т.А.
5.	Тематическое мероприятие "Пасха – праздник светлого Христово Воскресения"	14.04.23	гимназия	113	Азарова М.И. Киселева Т.Ю.
6.	Областной фестиваль казачьей молодежи «Казачок».	19.04.23	ДК р.п. Шолохов ский	70	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Лысенко Е.М. Манжосов Г.С.
7.	НБФ «Наследие» Конкурс сочинений «История моего Отечества» 2022	20.04.23	г. Москва	2	Войнова Н.А.
8.	Урок нравственности «Уважение к старшему поколению...»	22.04.23	класс	17	Ткачева О.Ф.
9.	День открытых дверей филиала КШ (Мариинская гимназия) ГБОУ РО «БККК».	28.04.23	гимназия	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Гуртовая Н.И.
10.	Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться?»	28.04.23	класс	24	Титаренко И.И.
11.	Благоустройство территории учебного заведения.	постоянн о	гимназия	113	Горбатова И.А.

Май					
1.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы	05.05.23	ДК р.п. Шолоховский	50	Лысенко Е.М. Скиба И.Н. Манжосов Г.С.
2.	Смотр строя, посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06.05.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
3.	Классный час, посвященный Международному дню семьи	11.05.23	классы	55	Завалишина Т.И. Бокарева Т.А. Титаренко И.И.
4.	IV Казачьи игры ЮФО среди казачьих корпусов	12.05.23	г. Новочеркасск	18	Погребная Н.И. Сидоренко И.Г. Бокарева Т.А.
5.	Круглый стол «Семья – как много в этом слове»	13.05.22	класс	20	Киселёва Л.Н. Завалишина Т.И.
6.	Военно-полевой выход казаков Всевеликого Войска Донского	13.05.23	х. Дядин	10	Батракова Н.Г.
7.	Тематическое мероприятие «Международный день семьи»	15.05.23	гимназия	113	Погребная Н.И.
8.	Подготовка к торжественному мероприятию «Последний звонок»	17.05.23	классы	31	Погребная Н.И. Батракова Н.Г. Спиридонова О.А.
9.	Торжественное построение по случаю Последнего звонка	22.05.23	гимназия	113	Войнова Н. А. Погребная Н.И.
10.	Классный час «Последний звонок»	22.05.23	класс	24	Трухина Л.С. Титаенко И.И.
11.	Классный час «Прощание с детством»	22.05.23	класс	7	Батракова Н.Г. Спиридонова О.А.
12.	Спектакль «Тихий Дон»	28.05.23	ДК р.п. Шолоховский	72	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
13.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	31.05.23	гимназия	113	Балакина Е.А. Бокарева Т.А.
14.	Районный детский вокальный конкурс «Белые крылья мечты»	31.05.23	ДК Белая Калитва	2	Лысенко Е.М.
Сентябрь					
1.	«День знаний»	01.09.23	гимназия	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
2.	Мероприятие, посвящённой 100-летию Зои Космодемьянской	10.09.23	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
3.	День рождения нашему воину-земляку гвардии старшему лейтенанту Конову И.М.	20.09.23	р.п. Шолоховский	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
4.	День рождения Пресвятой Богородицы	21.09.23	р.п. Шолоховский	15	Бокарева Т.А.

5.	Выборы председателя Совета Гимназии	25.09.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Азарова М.И.
6.	Классный час «Удивительный и разнообразный ми профессий»	27.09.23	класс	22	Элиан Л.А. Спиридонова О.А.
Октябрь					
1.	Классный час «День пожилых людей»	01.10.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
2.	Ежегодная акция «Поздравление педагогов-ветеранов»	05.10.23	р.п. Шолоховский	50	Воспитатели 5-11 взводов
3.	Праздничное мероприятие «День учителя»	05.10.23	гимназия	113	Меерзон Ю.Р. Киселева Т.Ю.
4.	Торжественная инаугурация председателя Совета гимназии	09.10.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Азарова М.И.
5.	Познавательльно-игровая программа «Казачьи потешки»	13.10.23	ДК р.п. Шолоховский	113	Сухля А.С. Сиднева В.С.
6.	Библиотечный урок «Папин день календаря»	14.10.23	ДК р.п. Шолоховский	22	Элиан Л.А. Спиридонова О.А.
7.	Классный час «День кино»	16.10.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
8.	Классный час «День памяти войсковой казачьей славы»	18.10.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
9.	Экоквест «Всемирный день бумаги»	24.10.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
10.	Благоустройство территории учебного заведения.	постоянно	гимназия	113	Горбатова И.А.
Ноябрь					
1.	Большой этнографический диктант	03.11.23	классы	56	Воспитатели 7-11 взводов
2.	Литературная гостиная «Листая страницы «Тихого Дона»	21.11.23	ДК р.п. Шолоховский	98	Капралова Е.А.
3.	Конкурс ведущих	23.11.23	ЦВР	113	Азарова М.И. Гореславская О.Ю.
4.	«Донское казачества в истории Российского государства»	29.11.23	г. Новочеркасск	50	Лысенко Е.М. Элиан Л.А.
5.	Всероссийский слёт кадетских корпусов во Всероссийском детском центре «Орлёнок»	23.11- 13.12.23	г. Туапсе	8	Титаренко И.И.
Декабрь					
1.	Праздничное мероприятие «День матери-казачки»	01.12.23	ДК р.п. Шолоховский	113	Сухля А.С. Сиднева В.С.
2.	Мастер-класс «История казачьей песни»	04.12.23	ДК р.п. Шолоховский	100	Погребная Н.И. Титаренко И.И.

3.	Главная книга страны – Конституция Российской Федерации	12.12.23	ДК р.п. Шолоховский	100	Воспитатели 5-11 взводов
4.	Классный час «Волонтерство»	21.12.23	класс	24	Капралова Е.А. Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
5.	Новогодние весёлые старты	24.2.23	СК р.п. Шолоховский	113	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
6.	Губернаторская ёлка	27.12.23	г. Ростов-на-Дону	4	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
7.	Новогоднее путешествие «Весёлая карусель»	28.12.23	ДК р.п. Шолоховский	113	Ильяшенко Е.И. Ткачёва О.Ф.
	Классный час «Традиции Нового года»	29.12.23	класс	20	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Цель: формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанниц; формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий;
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанниц;
- приобщение воспитанниц к здоровому образу жизни;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

Данное направление реализуется через систему мероприятий в рамках проектов: «Школа здоровья», «Открытие».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

№	Проводимое мероприятие	Дата	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный
1.	Беседа «Жизнь прекрасна!»	13.01.23	класс	22	Меерзон Ю.Р. Ткачёва О.Ф.
2.	Зимние забавы	19.01.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.

					Элиан Л.А.
3.	Беседа «Счастье-жить»	25.01.23	класс	7	Спиридонова О.А.
	Беседы по профилактике ОРЗ, гриппа, корона вирусной инфекции	27.01.23	гимназия	113	Никитенко О.И. Воспитатели 5-11 взводов
4.	Беседа «Значение режима дня в успешной учебе и развитии кадета»	02.02.23	класс	24	Трухина Л.С. Титаренко И.И.
5.	Классный час «О вреде курения»	04.02.23	класс	55	Завалишина Т.И. Титаренко И.И. Бокарева Т.А.
6.	Беседа «Вред энергетических напитков»	12.02.23	класс	17	Спиридонова О.А. Киселева Т.Ю.
7.	Зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 110-летию со дня рождения прославленного лётчика СССР, трижды героя Советского Союза генерала Армии Покрышкина А.И.	14.02.23	Шолоховская автошкола ДОСААФ	15	Элиан Л.А. Сторожук А.Г.
8.	Центр симуляционного обучения при РГМИ «Оказание первой помощи»	16.02.23	г. Ростов-на-Дону	10	Погребная Н.И. Меерзон Ю.Р. Бокарева Т.А.
9.	Классный час «Правильное питание»	18.02.23	класс	15	Бокарева Т.А.
10.	Беседа «Правильная осанка – основа здоровья и красоты»	02.03.23	класс	15	Сиднева В.С.
11.	Посещение заседания по антинаркотической зависимости	13.03.23	ДК р.п. Шолоховский	24	Титаренко И.И.
12.	Спортивное мероприятие «Анк-ка, девушки»	24.03.23	СК р.п. Шолоховский	113	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
13.	Участие в общепоселковой акции «Мы вместе шагаем за здоровьем!»	04.04.23	ЦВР р.п. Шолоховский	50	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
14.	Уроки Мойдодыра.	05.04.23	классы	38	Сиднева В.С. Ткачёва О.Ф.
15.	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».	06.04.23	классы	44	Титаренко И.И. Батракова Н.Г.
16.	Встреча с медицинским работником «Разговор на чистоту».	07.04.23	гимназия	44	Никитенко О.И. Воспитатели 9-11 взводов
17.	Конкурс плакатов «Я выбираю ЖИЗНЬ!»	10.04.23	гимназия	88	Воспитатели 7-11 взводов
18.	Просмотр и обсуждение фильма о вреде употребления наркотиков «Право на жизнь»	11.04.23	классы	75	Воспитатели 5-8 взводов

19.	Классный час «О вреде употребления ПАВ»	12.04.23	класс	24	Титаренко И.И.
20.	Подготовка команды к соревнованиям по пятиборью	Понедельник, среда, пятница	СК р.п. Шолоховский	10	Бокарева Т.А. Сидоренко И. Г.
21.	IV Казачьи игры ЮФО кадетских корпусов	12.05.23	г. Новочеркасск	16	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
22.	Классные часы «Я против наркотиков», «СТОП – наркотик!», «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» и др.	20.05.23	классы	105	Классные руководители 5-8, 10 взводов
23.	Флешмоб «Нет наркотикам!»	31.05.23	гимназия	100	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
24.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	29.08.23	СК р.п. Шолоховский	10	Погребная Н.И. Бокарева Т.А.
25.	Урок здоровья «Чистота и личная гигиена, профилактика заболеваний»	09.09.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Никитенко О.И.
26.	Мероприятие, посвящённое ЗОЖ	16.09.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
27.	Прыжки с парашютом	21.09.23	г. Азов	8	Погребная Н.И. Меерзон Ю.Р.
28.	Участие в Губернаторском смотре г. Белая Калитва	04.10.23	г. Белая Калитва	50	Погребная Н.И. Бокарева Т.А. Элиан Л.А.
29.	Круглый стол «Пагубное воздействие наркотических, психотропных, одурманивающих веществ»	18.10.23	класс	24	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
30.	Спортивно-патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата»	02.12.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Бокарева Т.А. Элиан Л.А.
31.	«Мы за здоровый образ жизни»	05.12.23	классы	113	Никитенко О.И.
32.	Зимние забавы	В течение месяца	гимназия	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
33.	Участие в сдаче ГТО	В течение года	стадион р.п. Шолоховский	65	Бокарева Т.А.

Трудовое воспитание

Цель программы: Создание оптимальных условий для трудового воспитания школьников

Задачи:

- Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.
- Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения.
- Формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

• физический труд на учебных занятиях по технологии. Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники; Производительный труд:
- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

№	Проводимое мероприятие	Дата	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный
1.	Участие в экологических акциях, субботниках, экологических проектах	В течение учебного года	классы	113	Эко-активы классов
2.	Реализация дорожной карты концепции в течение учебного года	В течение учебного года	гимназия	113	Совет гимназии
3.	Организация на территории школы пункта раздельного сбора мусора	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
4.	Тематическое оформление школьных мероприятий, праздников	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов

5.	Организация дежурства классных коллективов по школе, школьной столовой	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
6.	Участие в волонтерском движении	В течение учебного года	классы	60	Азарова М.И.
7.	Подготовка мотивирующих роликов, челленджей, флешмобов	В течение учебного года	классы	113	Азарова М.И.
8.	Шефство над воинскими захоронениями	В течение учебного года	классы	113	Погребная Н.И.
9.	Организация и проведение презентаций по вопросам трудового воспитания и профориентации	В течение учебного года	классы	113	Совет гимназии Воспитатели 5-11 взводов
10.	Генеральная уборка классных кабинетов, территории гимназии	В течение учебного года	классы	113	Совет гимназии Воспитатели 5-11 взводов
11.	Смотр-конкурс на лучший классный кабинет	В течение учебного года	классы	113	Совет гимназии Воспитатели 5-11 взводов
12.	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
13.	Тематические классные часы, беседы, лекции, конференции, беседы за круглым столом, Тематические вечера по вопросам трудового воспитания	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
14.	Встречи с людьми разных профессий	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
15.	Деятельность трудовой бригады воспитанниц в летний период	В течение учебного года	классы	113	Погребная Н.И.
16.	Встречи с родителями учащихся – представителями разных профессий «Работа моих родителей»	В течение учебного года	классы	113	Погребная Н.И. Воспитатели 5-11 взводов
17.	Оформление школьного уголка по профориентации	В течение учебного года	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
18.	Читательские конференции по вопросам трудового воспитания и профориентации	В течение учебного года	классы	113	Завалишина Т.И.
19.	Экскурсии в	В течение	классы	113	Погребная Н.И.

	профессиональные учебные заведения района и области (Дни открытых дверей), знакомство с системой обучения в них, с будущей профессией	учебного года			Воспитатели 5-11 взводов
20.	Заседание Совета гимназии «Гимназия – наш дом, мы хозяева в нем», подведение итогов работы в учебном году, планирование работы штаба на следующий учебный год	В течение учебного года	классы	8	Погребная Н.И. Азарова М.И.
21.	Организация и проведение презентаций по вопросам трудового воспитания и профориентации	В течение учебного года	классы	113	Классные руководители 5-11 классов
22.	Классный час «Трудовое законодательство Российской Федерации»	Сентябрь	классы	113	Классные руководители 5-11 классов
23.	Разработка концепции по развитию у обучающихся культуры бережного отношения к оборудованию и имуществу школы	Сентябрь-октябрь	гимназия	8	Погребная Н.И. Азарова М.И., Совет гимназии

Эстетическое воспитание

Цели эстетического воспитания в школе:

1. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.
2. Развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора.
3. Формирование художественно-эстетического вкуса.
4. Воспитание ценностного отношения к искусству.

Задачи эстетического воспитания:

- Формировать образный мир учащихся.
- Приобщать школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- Развивать способность понимать и ценить прекрасное.
- Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребёнка, самореализации его творческих способностей.
- Привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- Выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей.
- Раскрывать потенциал каждого ребёнка, предоставлять возможности реализовать себя.

Данное направление реализуется посредством учебной и внеурочной деятельности:

- Учебная деятельность (уроки музыки, ИЗО, литературы, мировой художественной культуры)
- Внеучебная деятельность:
 - дополнительное образование (кружки, творческие объединения)
 - внеклассные мероприятия (спектакли, конкурсы, концерты, классные часы, выставки, диспуты, викторины)

Мероприятия	Время проведения
Праздник «День знаний».	Сентябрь
День здоровья	Сентябрь
Концертная программа «С днём учителя»	Октябрь
Вечер отдыха «Осень правит балом»	Октябрь
Праздник «День матери»	Ноябрь
Интеллектуальный марафон (олимпиады по предметам)	Ноябрь
Конкурс новогодних газет	Декабрь
Новогодний карнавал	Декабрь
Станция «Освободительная»	Январь
Празднование дня защитника отечества	Февраль
«День птиц» Станция «Весенняя»	Март
Поздравление к 8 марта «Милым дорогим посвящается».	Март
Проведение мероприятия к Дню Великой Победы.	Май
День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	Май
Праздник Доброго слова	Май
Экскурсии, походы.	Июнь

Копилка мероприятий

Устные журналы:

- «Очевидное - невероятное»
- «Моя родословная»
- «Семейные традиции»

Игры:

- «Добро пожаловать!»
- «Тайны вокруг нас»
- «По каким правилам мы живем?»
- «Твои гражданские права»

Диспуты:

- «Можно ли изменить свой характер?»
- «Что значит владеть собой?»
- «Каким бы я хотел видеть своего друга, свой коллектив?»
- «Почему важно беречь честь коллектива и быть коллективистом?»
- «Можно ли стать красивым?»
- «Что такое духовность человека?»
- «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»
- «Сеющий неправду пожнет беду»
- «Разумное и нравственное всегда совпадают»
- «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?»

- «Надо ли любить всех?»

Викторины:

- «Классики литературы о добре и зле»
- «Победа в Великой Отечественной войне»
- «Новогодняя. По странам и континентам»
- «Братья наши меньшие»

Беседы:

- «Расскажи мне обо мне»
- «Как изучить самого себя»
- «Что значит быть хорошим сыном, дочерью?»
- «Умей беречь честь бабушки и дедушки и добрую память о них»
- «Расскажи мне о себе»
- «В дружбе - сила»
- «Чтобы иметь друга, надо быть им»

Встречи с интересными людьми:

- «Советы мудрых»
- «Защитники Родины у нас в гостях»
- «История глазами моих родственников»
- «Национальные традиции в моей семье»
- «Моя родословная»

Заочные путешествия:

- «Здесь живут мои родственники»
- «Дорогами великих географических открытий»
- «По странам и континентам»

Игры-путешествия:

- «Имена путешественников на карте нашей страны»
- «Доброе утро, ветеран»
- «Праздничный сюрприз»
- «Снежная сказка»

Проведение классных часов:

- «В союзе с красотой»
- «Как прекрасен этот мир»
- «Красота вокруг нас»
- «Хорошие манеры»

Экологическое воспитание

Цели экологического воспитания:

1. формировать у детей бережное отношение к природе;
2. воспитывать нравственную культуру;
3. обогащать представление о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу;

4. формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;
5. формировать новые знания об оказании помощи природе.

Задачи:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- привитие первоначальных эколого-туристических навыков и умений: поведенческих, познавательных, преобразовательных;
- привитие навыков исследовательской работы;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе эколого-туристической деятельности;
- формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе родного края.

Экологическое воспитание осуществляется в большой степени через научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Мероприятия в рамках учебного процесса			
1.	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.	Ежегодно	Зам. директора по УР
2.	Работа учебной экологической тропы	Ежегодно	учитель биологии
3.	Участие в научно-практической конференции "Открытый мир"	Ежегодно	Учителя-предметники
4.	Лекторий «Правила поведения в обществе»	Ежегодно	Классные руководители
5.	Проведение для учащихся 5-6 классов мини экопроектов «Чистое утро», «День цветов», «Экологическая почта», «Капелька», «Животные в моей семье»	Ежегодно	Классные руководители
6.	Конкурс рисунков « Природа родного края» (5-11 классы)	Ежегодно	Классные руководители, учителя литературы
7.	Экологические уроки: «Я знаю родной край» (урок – игра 1-5 кл.) «Красная книга» - 6 кл. «Охрана животных» - 7 кл. «Человек и окружающая среда» 5- 8 кл. «Экология жилища» (урок-исследование 9 кл.) «Антропогенное воздействие на биосферу» 5-9 кл.	Ежегодно	Классные руководители
Внеклассные мероприятия			
1.	Осенний карнавал «Золотая осень »	Ежегодно	Кл. руководители
2.	Выставка творческих работ «Подарки щедрой осени»	Ежегодно	Кл. руководители
3.	Выпуск экологических газет	Апрель	Кл. руководители
4.	Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»	Апрель	Учитель ИЗО
5.	Оформление школьного экологического стенда по календарю экологических дат	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учитель биологии
6.	Акции: 1 апреля – День птиц (акция - «Птичьи разговоры»); постройка и развешивание скворечников - «Помоги	Ежегодно	Классные руководители

	птицам», постройка кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая») 7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды (инфо-урок «Вода – удивительное вещество!»)		
7.	Дни здоровья.	Осень, весна	Учитель физкультуры
8.	Организация дежурства в классе и в школе.	Еженедельно	Кл. руководители
9.	Лекторий «Загрязнение воздуха в помещениях»	Ежегодно	Кл. руководители
10.	Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор»	Ежегодно	Администрация гимназии, учителя
11.	Летняя трудовая четверть	Ежегодно	Администрация гимназии
12.	Мероприятия по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере	Ежегодно	Начальник лагеря
13.	Проведение предметных недель по биологии	Ежегодно	Учителя-предметники, учитель биологии
14.	Конкурс чтецов	Ежегодно	Учителя литературы, кл. руководители
15.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
16.	Школьный конкурс «Ландшафтный дизайн школьного двора»	Ежегодно	Руководитель пришкольного участка, классные руководители
17.	Участие в различных конкурсах (районных, краевых)	Ежегодно	Кл. руководители
18.	Проведение мероприятий в рамках операции «Наш дом – Земля»		Кл. руководители, учителя предметники
Научно-методическая работа			
1.	Изучение проблемы экологического воспитания, определение целей и задач педагогического коллектива.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Методический семинар для классных руководителей «Формы и методы экологического воспитания школьников»	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1.	Родительский всеобуч	Ежегодно	Зам. директора по

	«Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология».		ВР, учитель биологии, кл. руководители
2.	Экологические акции: «Школьный двор», «Посади дерево», «Школьный день вместе».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Ценности научного познания

Целью воспитания ценностей научного познания является: стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках этого направления устанавливает следующие целевые ориентиры в результатах воспитания, развитии личности:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Воспитание ценностей научного познания осуществляется в большой степени через научно-исследовательскую деятельность учащихся.

1. Библиотечный урок «Давайте читать!»
2. Квест- игра «В осеннем лесу».
3. Участие в предметных олимпиадах.
4. Дневник наблюдений «Как наступает зима».
5. Викторина «Что?Где?Когда?».
6. Эвристическая беседа«Толковый словарь-мой помощник».
7. Проект «Традиции моей семьи».
8. Журнал «Открытия».
9. Проект «От кареты до ракеты».
10. Конкурс «Грамотеи».

Профилактика правонарушений, состояние дисциплины

и мероприятия по ее укреплению.

Профилактическая деятельность с кадетами организовывалась согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральному закону от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказу Минобрнауки России от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Прошедшие мероприятия по профилактике правонарушений.

№	Проводимое мероприятие	Дата	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный
Январь					
1.	Инструктажи кадет по правилам поведения в учебном заведении.	11.01.23	классы	113	Погребная Н.И. воспитатели 5-11 взводов
2.	Учебно-тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	12.01.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Скиба И.Н.
3.	Совещание органов самоуправления Мариинской гимназии по вопросу организационной работы по укреплению дисциплины, организованности и порядка.	22.01.23	гимназия	15	Погребная Н.И.Азарова М.И.
Февраль					
1.	Беседа «Значение режима дня в успешной учебе и развитии кадета»	01.02.23	класс	22	Завалишина Т.И.
2.	Совещание по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся и раннему выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	05.02.23	гимназия	25	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Азарова М.И.. Недодаева Е.А.
3.	Информационный час «Правила дорожного движения и безопасность»	03.02.23	класс	24	Титаренко И.И.
4.	Классный час-дискуссия «Размышления о культуре поведения и общения»	05.02.23	класс	18	Ткачева О.Ф.

	человека».				
5.	Беседа «Разрешение конфликтов мирным путем».	19.02.23	класс	16	Сиднева В.С.
6.	Беседа «Социальные сети и подросток»	24.02.23	класс	7	Спиридонова О.А.
7.	Классный час «Несанкционированный митинг- всё об ответственности за организацию и участие»	24.02.23	классы	41	Батракова Н.Г. Азарова М.И. Титаренко И.И.
8.	Классный час «Профилактика, направленная на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»	25.02.23	классы	41	Батракова Н.Г. Азарова М.И. Титаренко И.И.
9.	Выпуск стенгазет «Мы за безопасность на дорогах»	25.02.23	гимназия	113	Воспитатели 5-11 взводов
10.	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения»	26.02.23	гимназия	15	Азарова М.И.
11.	Беседа по профилактике правонарушений.	26.02.23	класс	22	Завалишина Т.И.
12.	Круглый стол «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»	27.02.23	гимназия	90	Скиба И.Н. Азарова М.И.

Март

1.	Беседа по теме «Подросток и правонарушения»	04.03.23	классы	37	Киселева Л.Н. Балакина Е.А.
2.	Беседа «Азартные игры»	15.03.23	класс	24	Титаренко И.И.
3.	Воспитательный час «Лексика в молодежной среде»	16.03.23	класс	15	Бокарева Т.А.
4.	Инструктажи обучающихся по мерам безопасности в общественном транспорте, на дорогах, водоёмах в общественных местах во время весенних каникул. Меры безопасности от коронавируса.	22.03.23	классы	113	Скиба И.Н. воспитатели, классные руководители 5-11 взводов.
5.	Поддержание телефонной связи с родителями по вопросам самозанятости воспитанниц в период каникул.	24.03.23	классы	113	Скиба И.Н., Воспитатели 5-11 взводов
6.	Организованный прием воспитанниц с каникулярного отпуска.	29.03.23	гимназия	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И.классные 5-11 взводов 3

Апрель

1.					
----	--	--	--	--	--

2.	Классный час «Баловство – проступок-преступление»	20.04.22	класс	24	Титаренко И.И.
3.	Классный час «Современный транспорт – зона повышенной опасности»	20.04.23	классы	113	Классные руководители 5-11 классов
4.	Беседа «Безопасный путь из школы домой»	26.04.23	классы	113	Классные руководители 5-11 классов
5.	Родительское собрание «Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей»	28.04.23	гимназия	70	Войнова Н.А. Погребная Н.И.
6.	Вечер вопросов и ответов «За что отвечает подросток, не достигший 18 лет?»	29.04.23	класс	7	Спиридонова О.А.
7.	Инструктаж по технике безопасности на праздничные дни.	30.04.23	классы	113	Воспитатели 5-11 взводов
Май					
1.	Беседа «Учитесь говорить «Нет!»	13.05.23	класс	10	Киселева Т.Ю.
2.	Беседа «Профилактика «ДТП»	18.05.23	класс	20	Завалишина Т.И.
3.	Классные часы « «Я против наркотиков», «СТОП – наркотик!», «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» и др.	20.05.23	классы	90	Классные руководители 5-8, 10 взводов
4.	Флешмоб «Нет наркотикам!»	31.05.23	гимназия	113	Погребная Н.И. воспитатели 5-11 классов
5.	Инструктаж по ТБ, ПДД в период летних каникул	31.05.23	классы	113	Классные руководители 5-11 взводов
Сентябрь					
1.	Инструктаж по ТБ и правилам дорожного движения	02.09.23	классы	113	Классные руководители 5-11 взводов
2.	Что такое терроризм?	03.09.23	гимназия	113	Погребная Н.И. Азарова М.И.
3.	Просмотр видео «Опасная скорость»	08.09.23	гимназия	113	Спиридонова О.А.
4.	Диспут «в любой сложной ситуации обратиться к взрослым!»	16.09.23	класс	20	Киселева Л.Н. Завалишина Т.И.
5.	«Профилактика травматизма во время спортивных соревнований»	20.09.23	гимназия	113	Бокарева Т.А. Никитенко О.И.
6.	Алгоритм действий персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при совершении	30.09.23	гимназия	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Горбатова И.А.

	(угрозе) преступления в форме вооружённого нападения и т.д.				
Октябрь					
1.	Инструктаж «Дети во время пожара в собственном доме, способы защиты органов дыхания от угарного дыма»	06.10.23	гимназия	113	Никитенко О.И.
2.	Беседа «Соблюдай меры безопасности»	12.10.23	классы	113	Классные руководители и воспитатели 5-11 взводов
3.	Беседа «Осторожно! Огонь!»	27.10.23	классы	113	Классные руководители 5-11 взводов
4.	Инструктаж по ТБ, ПДД в период осенних каникул	28.10.23	классы	113	Классные руководители 5-11 взводов
Ноябрь					
1.	Инструктаж по ТБ и правилам дорожного движения	11.11.23	классы	113	Классные руководители 5-11 взводов
2.	Беседа «Знай и соблюдай дорожные знаки»	15.11.23	класс	15	Бокарева т.А. Балакина Е.А.
3.	Классный час «Баловство – проступок - преступление»	18.11.23	классы	16	Спиридонова О.А. Батракова Н.Г. Азарова М.И.
4.	Участие в акции «Антитеррор»	21.11.23	гимназия	97	Погребная Н.И.
5.	Алгоритм действий персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе) преступления в форме вооружённого нападения и т.д.	23.11.23	гимназия	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Горбатова И.А.
6.	Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома. Виртуальная реальность – бегство от действительности	30.11.23	классы	113	Недодаева Е.А. Азарова М.И.
Декабрь					
1.	Беседа «Профилактика переохлаждения организма. Первая помощь при обморожении»	06.12.23	гимназия	113	Никитенко О.И. Бокарева Т.А.
2.	Алгоритм действия учащихся в случае возникновения ЧС (ядерный взрыв)	09.12.23	гимназия	113	Войнова Н.А. Погребная Н.И. Горбатова И.А.
3.	Беседы «Телефонный терроризм»	19.12.23	классы	113	Классные руководители и воспитатели 5-11 взводов
4.	Инструктаж по ТБ, ПДД в	29.12.23	классы	113	Классные

	период осенних каникул				руководители 5-11 взводов
--	------------------------	--	--	--	------------------------------

Следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремится успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Мероприятия в гимназии организуются и проводятся на высоком уровне, вызывают интерес и активность воспитанниц, оставляют положительные эмоции и приятные воспоминания. Проводимые воспитательные мероприятия способствуют развитию личности воспитанниц, сохранению духовных ценностей, формированию активной позиции, помогают воспитанницам осознавать высшие ценности, идеалы и нравственные ориентиры, социально-значимых процессов и своей жизни, прививать положительные качества, моральные нормы.

На 2022/2023 и 2023/24 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство»

реализовывался через работу классного руководителя и воспитателя с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В 2022 и 2023 годах в гимназии 7 классов, на должность классного руководителя и воспитателя было назначено 14 педагогов.

Работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общегимназических традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи воспитанницам в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (гражданско-патриотической, духовно-нравственной, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них воспитанниц с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимыми взрослыми, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных и воспитательных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления воспитанницам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с воспитанницами законов взвода, помогающих воспитанницам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

Дела	Уровень	Количество реализованных дел

Работа с классным коллективом		
Информационный классный час	ООО	40
	СОО	14
Тематический классный час	ООО	54
	СОО	22
Индивидуальная работа с обучающимися		
Индивидуальные беседы с обучающимися	ООО	85
	СОО	42
Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся	ООО	12
	СОО	8
Индивидуальная образовательная траектория		
Консультации для обучающихся по ведению портфолио	ООО	24
	СОО	10
Работа с учителями-предметниками в классе		
Педсоветы по адаптации обучающихся	ООО	4
	СОО	2
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	ООО	45
	СОО	28
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Заседание родительского комитета класса	ООО	30
	СОО	8
Классные родительские собрания	ООО	20
	СОО	8

Модуль «Школьный урок»

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;
- организация шефства обучающихся 10-го класса над обучающимися 5-го класса;
- организация шефства внутри классов (5–7-е).

Проведено музейных уроков:

на уровне ООО – 6;

на уровне СОО – 6.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены:

1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» для 5–11-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
2. Классный час «Урок науки и технологий» для 5–11-х классов;
3. Урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма» для 5-11 классов;

4. Информационный час «Всероссийская перепись населения» для 5–11-х классов;
5. «Всероссийский открытый урок ОБЖ 5–11-х классов (ко Дню гражданской обороны РФ)»;
6. Мероприятия, приуроченные к неделе безопасности дорожного движения;
7. День самоуправления, посвященный Дню учителя.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал воспитанниц, содействовали формированию духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Модуль «Ключевые гимназические дела»

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общегимназических мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в гимназии.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Праздник «Старый Новый год»
- Урок мужества «В боях за Калитву»;
- Урок мужества «Блокадный хлеб»;
- Урок мужества «Сталинградская битва»;
- «Зимний поход»;
- Урок мужества «День юного героя антифашиста»;
- Торжественное открытие сквера «Воинам – Афганцам» посвященный 34-годовщине вывода войск из Афганистана;
- Патриотический вечер «Великий сын России», посвящённый герою, бесстрашному вихрь - атаману М.И. Платову;
- Праздник «Крещение»
- Праздник «Масленица»;
- Торжественное мероприятие, посвященное приведению воспитанниц к Кодексу Чести;
- Мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»;
- Концертная программа «Россия – это мы!»;
- Участие в гуманитарном конвое «Весна 2023»;
- Областной фестиваль молодёжи «Казачок»;
- Смотр строя, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Митинг и возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза Мерчанского В.П.;
- IV Казачьи игры ЮФО кадетских корпусов;
- Торжественное мероприятие, посвященное дню Знаний и началу нового учебного года.

- День солидарности, посвященный трагическим событиям Беслана;
- День воинской славы России;
- День самоуправления, посвященный Международному дню учителя;
- Урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма»;
- Губернаторский смотр г. Белая Калитва;
- Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»;
- Праздник Белых журавлей;
- Урок мужества «Казачьи отряды – в зоне боевых действий»;
- Библиотечный час «Пионерам – героям посвящается»;
- Всероссийская научно- практическая конференция «М.И. Платов и донские казаки в освободительном походе русской армии в 1813-1814 гг.»;
- Лекторий «День народного единства»;
- Мероприятие «Поклонись до земли своей матери»;
- Спортивно-патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата»;
- Урок памяти «Они заслужили, чтоб их не забыли»;
- Урок мужества «Герои современной России»;
- «День Конституции»;
- Конкурс ведущих;
- Выборы председателя совета гимназии;
- Новогоднее путешествие «Весёлая карусель»;
- Субботник «Чистый двор - чистая совесть».

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 97 процентов обучающихся гимназии.

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Такие мероприятия как:

- Праздник «Старый Новый год», ответственные - Трухина Л.С..И., Титаренко И.И., Киселева Т.Ю.;
- Урок мужества «В боях за Калитву», ответственные - Меерзон Ю.Р., Ткачёва О.Ф.;
- Урок мужества «Блокадный хлеб», ответственные- Азарова М.И., Киселева Т.Ю.;
- Урок мужества «Сталинградская битва», ответственные- Погребная Н.И., Спиридонова О.А.;
- «Зимний поход», ответственные- Бокарева Т.А., Элиан Л. А.;
- Урок мужества «День юного героя антифашиста», ответственные - Киселева Л.Н., Завалишина Т.И.;
- Торжественное открытие сквера «Воинам – Афганцам» посвященный 34-годовщине вывода войск из Афганистана, ответственные Азарова М.И., Киселева Т.Ю.;
- Патриотический вечер «Великий сын России», посвящённый герою, бесстрашному вихрь - атаману М.И. Платову, ответственные - Погребная Н.И., Спиридонова О.А.;

- Праздник «Крещение», ответственные - Бокарева Т.А., Ткачёва О.Ф.;
- Праздник «Масленица», ответственные - ответственные Сухля А.С., Сиднева В.С.;
- Торжественное мероприятие, посвященное приведению воспитанниц к Кодексу Чести, ответственные Погребная Н.И., Лысенко Е.М., Манжосов Г.С.;
- Мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»;
- Концертная программа «Россия – это мы!», ответственные Погребная Н.И., Лысенко Е.М.;
- Участие в гуманитарном конвое «Весна 2023», Погребная Н.И., Азарова М.И.;
- Областной фестиваль молодёжи «Казачок», ответственные Погребная Н.И., Лысенко Е.М.;
- Смотр строя, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, ответственные - Трухина Л.С.И., Титаренко И.И.;
- Акция «Бессмертный полк», ответственная Азарова М.И.;
- Митинг и возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза Мерчанского В.П., ответственные - Киселева Л.Н., Завалишина Т.И.;
- IV Казачьи игры ЮФО кадетских корпусов, ответственные Бокарева Т.А., Сидоренко И.Г.;
- Торжественное мероприятие, посвященное дню Знаний и началу нового учебного года – Азарова М.И., Балакина Е.А., Бокарева Т.А.;
- День самоуправления, посвященный Международному дню учителя - ответственные Азарова М.И., Меерзон Ю., Киселева Т.Ю.;
- Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» - ответственные Сухля А.С., Сиднева В.С.;
- Спортивно-патриотические соревнования ко Дню Неизвестного Солдата и Новогодние весёлые старты, ответственные - Бокарева Т.А., Элиан Л.А.;
- Конкурс ведущих, ответственная Спиридонова О.А.;
- Новогоднее путешествие «Весёлая карусель», ответственные - Ильяшенко Е.И., Ткачёва О.Ф. имели высокий уровень организации и большое количество участников.

Хочется также отметить мероприятия, способствующие развитию и углублению знаний об истории и культуре России, родного края, воспитания у кадет чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своей Родины:

- Тематическая линейка, посвященная Герою Советского Союза Короткову И.Н. (5-й гвардейский кавалерийский Будапештский Краснознамённый Донской казачий корпус) – ответственный Балакина Е.А. Сиднева В.С.,
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти войсковой казачьей славы – ответственная Спиридонова О.А.
- Экскурсии в г. Таганрог и г. Азов – ответственные Лысенко Е.М., Элиан Л.А., Ткачева О.Ф., Спиридонова О.А.

Анализ мероприятий показал, что воспитатели и классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий, ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Традиции донского казачества».

Исходя из своего предназначения и особенностей организации образовательно-воспитательной деятельности гимназия обеспечила процесс обучения и воспитания учащихся с использованием культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края через подготовку и проведение мероприятий:

1. Тематические мероприятия:
 - «Покров Пресвятой Богородице
 - Мероприятие, посвященное Дню памяти войсковой казачьей славы
 - «Традиции чаепития донских казаков»
 - Уроки мужества « О героическом жизненном пути донского атамана М.И. Платова»
2. Беседы:
 - День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.
 - День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.
 - «Место и роль казачества в истории Российского государства»
 - «Казаки – защитники Родины»
 - «Традиции казаков при праздновании Покрова Пресвятой Богородицы»
 - «Реликвии донских казаков»
 - «Быт казачьего дома»
 - «Казачий словарь»
 - Брейн-ринг «Что я знаю о казачестве»
 - Викторина «История и культура казачества»

Вышеописанные мероприятия в комплексе позволяют обеспечить:

- Получение учащимися глубоких знаний об истории казачества, казачьих традициях и обычаях;
- Формирование у учащихся осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах возрождение казачества,
- Пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и Дона, интереса к современным проблемам казачества.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, пешие прогулки, походы помогают воспитанницам расширять свой кругозор, получать новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных жизненных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности.

В течение года были организованы и проведены:

1. Полевой выход «Золотая осень».
2. Экскурсия в г. Таганрог «По Чеховским местам».
3. Путешествие в г. Азов - самый древний город Донского края.
4. Экскурсия в пожарно-спасательную часть №42 г. Белая Калитва.

5. Экскурсия в Шолоховское районное отделение Ростовского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».
6. Экскурсия в г. Волгоград «По местам боевой славы».
7. Экскурсия в ст. Старочеркасскую «Казачий быт».
8. Экскурсия в ст. Тацинская «По местам боевой славы».
9. Парашютные прыжки г. Азов.
10. Экскурсия г. Новочеркасск «Донское казачество в истории Российского государства».
11. Поездка в лагерь г. Туапсе «Орлёнок».
12. Экскурсия в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты».

Модуль «Безопасность и профилактика».

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

1. организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
2. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

В течение 2023 года и в свете решения задач безопасности обучающихся и предупреждения правонарушений была проведена следующая работа:

- Проведение инструктажей по безопасности обучающихся по направлениям с занесением в классные журналы техники безопасности.
- Общешкольное родительское собрание (выступление педагога-организатора ОБЖ Бокаревой Т.А. по теме «Ответственность родителей за безопасность детей»).
- Участие во Всероссийском родительском онлайн-всеобуче на тему «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей»
- Сдача норм ГТО (9, 11 классы)
- Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних:
 - Классный час «Мы в ответе за свои поступки»
 - Беседа «22.00 Ваши дети дома?»
 - Беседа «Почему я должен соблюдать внутренний распорядок гимназии»
- Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ, кибербезопасности:
 - Классный час «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров»
 - Практическое занятие по профилактике ПДД «Безопасный путь из школы домой»
 - Беседа «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
 - Беседа «Дорожные ловушки»
 - Беседа «Безопасный путь домой»
 - Беседа «Правила безопасности в сети Интернет»
 - Урок безопасности «Как не стать жертвой преступления»

- Учебно-тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- Мероприятия по формированию ЗОЖ, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью:
 - Классный час «Хочешь быть здоровым, будь им»
 - Круглый стол «Пагубное воздействие наркотических, психотропных, одурманивающих веществ»
 - Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции»
 - Беседа «Чистота и личная гигиена, профилактика заболеваний»
 - Беседа-диалог «Я и мое здоровье»
 - Беседа «Опасная зависимость»
 - Беседа «Меры профилактики вирусных инфекций и коронавируса»
 - Беседа «Детский травматизм»
 - Акция «Как часто я мою руки»
- Проведение Дня здоровья «Золотая осень» - полевой выход.
- Психологические тренинги: первый раз в пятый класс.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

Одно из важнейших направлений воспитательной работы гимназии – профилактика правонарушений, самостоятельных уходов, безнадзорности в детской среде.

Социально-психологическая служба гимназии уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив гимназии ведут работу с учетом общегимназических и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы гимназии, планам воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, плану работы педагога-психолога. Соцпедагогом Азаровой М.И. совместно с классными руководителями составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» реализуется на уровнях ООО и СОО. Совместная деятельность педагогов и воспитанниц гимназии по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Проведены мероприятия по направлениям:

1. Профориентационные классные часы:
 - ««Знакомство с миром профессий»
 - «В мире профессий»
 - «Как найти свое призвание»

«Какие качества необходимы учителю»
 «Выбор моей будущей профессии»
 «Такие разные профессии»
 «Профессия – военный»
 «Моя мама работает...»
 «Все работы хороши, выбирай на вкус»
 «Труд и человек»
 «Кто делает праздник»
 Профорientационные часы общения:
 «Профессия с большой буквы. Учитель»
 «Профессии моих родителей»
 «Мир профессий»
 «Мир моих увлечений»
 «Труд кормит, а лень портит»
 «Как правильно выбирать профессию»
 «Профессия – Родину защищать!»
 «Женщина в космосе»
 «В мире профессий. Популярные профессии»
 «Хорошо, что мы такие разные»
 «Хочу – Могу - Надо!»
 «Возможности человека»
 «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»

2. Профорientационные игры:
 Фотоколлаж «Моя будущая профессия»
 Интеллектуальный марафон «Мир профессий»
3. Индивидуальные консультации психолога.
4. Освоение обучающимися основ профессии в рамках курса по выбору «Мой выбор» в 9 классе.

Модуль «Работа с родителями»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении гимназией. В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся родительский всеобуч, классные и общешкольные родительские собрания.

В течение первой четверти в рамках общешкольной работы с родителями были проведены:

1. Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в обучении и воспитании ребенка»;
2. Родительские всеобучи:

Уровень	Тема	Классы
ООО	1. «Трудности адаптации в среднем звене».	5
	2. «Возрастные особенности младшего	5

	подросткового возраста. Актуальные потребности».	
	3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия».	5
	4. «Об ответственности подростков за правонарушения и ответственность родителей за воспитание детей ».	5
	1. «Интернет сообщества».	6
	2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	6
	3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	6
	4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	6
	1. «Трудное поведение подростков».	7
	2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».	7
	(продолжение темы 1)	
	3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	7
	4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	7
	1.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	8
	2.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	8
	3.«Возраст первой любви».	8
	4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».	8
	1. «Профориентация: выбор учебного пути».	9
	2. «Если в семье конфликт».	9
	3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	9
	4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	9
СОО	1. «Возрастные особенности юношества».	10
	2. «Молодежные субкультуры».	10
	3. «Как понять взрослого ребенка».	10
	4. «Юношеская любовь: первые трудности».	10
	1. «Готовимся к ЕГЭ».	11
	2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	11
	3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	11
	4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	11

3. Родительские собрания в 5-11 классах.

Уровень	Тема	Классы
ООО	«Трудности адаптации пятиклассников в школе»	5
	Роль домашнего задания в самообразовании пятиклассника	5
	Поощрение и наказание школьников в семье	5
	Нравственное воспитание школьников в семье	5
	Первые проблемы подросткового возраст	6
	Физическое развитие школьников	6
	Мы говорим о нашей Родине	6
	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	6
	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	7
	«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»	7
	«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	7
	«Вредные привычки и подростковая среда»	7
	"Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления "	8
	" Выбор профессии как один из основных жизненных выборов "	8
	" Трудности учения"	8
	"Итоги года. Плюсы и минусы"	8
	Профориентация: выбор учебного пути	9
	«Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения ОГЭ выпускников 9 класса»	9
	«Жизненные цели подростков»	9
	Роль самооценки в формировании личности	9
СОО	Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе	10
	Поддержка семьёй профессионального выбора ребёнка	10
	Виртуальная реальность – бегство от действительности	10
	О талантах ребёнка: как их выявить»	10
	«Профессиональное будущее детей»	11
	«Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»	11
	«Мир взаимоотношений - глазами подростков»	11
	«Итоги учебного года и перспективы на будущее»	11

4. Тематические консультации для родителей.
5. Индивидуальные встречи и беседы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по пяти направлениям:

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Ценности научного познания;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Эстетическое направление;
- Экологическое направление;
- Духовно-нравственное направление.

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Легкая атлетика»	8, 9	32
Ценности научного познания	«Практическая математика»	5, 6, 9	51
	«Химия без границ»	9	13
	Психология	5,7	40
	«Практическая география»	6, 7, 9	47
	«Юный чертежник»	8, 9	31

Гражданско-патриотическое направление	«Донской фольклор»	5-9-е	88
Эстетическое направление	«Акварелька»	5,6-е	38
Экологическое направление	«Основы безопасности»	5, 6, 7-е	56
Духовно-нравственное направление	«Я – гражданин»	5, 6, 7-е	56
	«Основы православной культуры»	8, 9 -е	31
	«История Донского края»	5-9-е	22

СОО

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное направление	«Практическая математика»	10–11-е	21
	«Химия без границ»	10 11	21
	«От теории к практике»	10–11-е	21
Общекультурное направление	«Донской фольклор»	10–11-е	21
Военно-патриотическое направление	Казачья военная подготовка	10-11-е	21

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительная общеобразовательная программа гимназии предоставляет возможность осваивать общеразвивающие программы-модули по следующим направлениям:

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Ценности научного познания;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Эстетическое направление;
- Экологическое направление;
- Духовно-нравственное направление.

Направление	Курс	Классы	Количество
--------------------	-------------	---------------	-------------------

			обучающихся
ООО			
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Плавание	5-6,7-9	60
	Марш гимназисток	5-8	35
	Триатл	5-8	15
	Безопасное движение	5-9	89
Духовно-нравственное	Волонтерская группа «Новое поколение»	7, 9	31
	Воскресная школа	7-9	50
	Пресс-центр «Голос МариинКи»	8-9	8
	«Война. Победа. Память»	5,6	28
Эстетическое	Холодный батик «Донской колорит»	5-9	20
	Юные барабанщицы	8, 9	28
	Академический хор	5-9	87
	Вокальная группа	5-8	11
	Соло	5-8	6
	Литературная гостиная	5-6, 7-9	35
	Творческая мастерская «Закулисье»	5-9	12
	Основы академического рисования «Юная художница»	6-9	13
	Юный чертёжник	7-8	15
Творческая мастерская «Казачка»	5-6,7-9	35	
Экологическое Ценности научного познания	«Земляне»	5-6	15
	«Немецкий без границ»	5-7	15
Гражданско-патриотическое направление	Казачья военная подготовка	5-9	87
	Фланкировка	5-6, 7-9	35
	Школа командиров	5-9	10
	«Война. Победа. Память»	5-6	28
Всего			768
СОО			
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и	Плавание	10-11	10
	Марш гимназисток	10-11	10
	Триатл	10-11	8
	Безопасное движение	10-11	21

эмоционального благополучия			
Духовно-нравственное	Волонтерская группа «Новое поколение»	10-11	7
	Техноцентр «МариинКа»	10-11	15
	Пресс-центр «Голос МариинКи»	10-11	7
Холодный батик «Донской колорит»	Холодный батик «Донской колорит»	10-11	10
	Юные барабанщицы	10	8
	Академический хор	10-11	16
	Вокальная группа	11	3
	Соло	11	2
	Литературная гостиная	10-11	21
	Творческая мастерская «Закулисье»	10-11	5
	Основы академического рисования «Юная художница»	11	5
	Юный чертёжник	10-11	12
Экологическое Ценности научного познания	Юные барабанщицы	10	16
	Академический хор	10	16
Гражданско-патриотическое направление	Вокальная группа	10-11	21
	Соло	10-11	5
	Литературная гостиная	11	4
	Творческая мастерская «Закулисье»	10-11	8
Всего			230

Модуль «Разговоры о важном»

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,

осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Разговоры о важном «Налоговая грамотность»	5-11	15 января	Классные руководители
Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11	22 января	Классные руководители
Разговоры о важном «Союзники России»	5-11	29 января	Классные руководители
Разговоры о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	5-11	5 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «День первооткрывателя»	5-11	12 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	5-11	19 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе»	5-11	26 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	5-11	4 марта	Классные руководители
Разговоры о важном «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»	5-11	11 марта	Классные руководители
Разговоры о важном «Крым. Путь домой»	5-11	18 марта	Классные руководители
Разговоры о важном «Россия - здоровая держава»	5-11	1 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «Цирк! Цирк! Цирк!» (К Международному дню цирка)	5-11	8 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво».	5-11	15 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»	5-11	22 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «Экологичное потребление»	5-11	29 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «Труд крут»	5-11	6 мая	Классные руководители
Разговоры о важном «Урок памяти»	5-11	13 мая	Классные руководители
Разговоры о важном «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	5-11	20 мая	Классные руководители
Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	5-11	27 мая	Классные руководители
Разговоры о важном «День знаний»	5-11	4 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном «Там, где Россия»	5-11	11 сентября	Классные руководители

Разговоры о важном «К 100-летию Зои Космодемьянской»	5-11	18 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном «Избирательная система России»	5-11	25 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном «День учителя»	5-11	2 октября	Классные руководители
Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	5-11	9 октября	Классные руководители
Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	5-11	16 октября	Классные руководители
Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»	5-11	23 октября	Классные руководители
Разговоры о важном «День народного единства»	5-11	6 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном «Россия – взгляд в будущее»	5-11	13 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном «День матери»	5-11	20 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном «Что такое Родина?»	5-11	27 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном «Мы вместе»	5-11	4 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном «Главный закон страны. День Конституции»	5-11	11 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном «Герои нашего времени»	5-11	18 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном «Новый год – традиции праздника разных народов России»	5-11	25 декабря	Классные руководители

Анализируя состояние внеурочной деятельности можно отметить, что у руководителей кружков и секций имеются календарно-тематическое планирование занятий, утвержденных директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Занятия проводятся согласно расписанию. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, изменение календарного графика). Посещаемость воспитанниками занятий – удовлетворительная.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, предписанием Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий» от 26.01.2021г. № 04-25/2268 и письмом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Так, для филиала:

- были закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Воспитанницы Мариинской гимназии принимали участие в следующих конкурсах

**Х Всероссийский конкурс «БЛАГОДА – планета творчества и добра», 26.02.2023г.,
р.п. Шолоховский**

Номинация «Песни о России»

№ п/п	ФИ	Номинация	Взвод	Место
1	Багдасарян Сюзанна	«Патриотическ ие песни»	8	Лауреат 1 степени

**Х Всероссийский конкурс «БЛАГОДА – планета творчества и добра», 26.02.2023г.,
р.п. Шолоховский**

Номинация декоративно-прикладное и изобразительное искусство

№ п/п	ФИ	Взвод	Место
1	Дрокина Марина	6	Гран-При
2	Бобрышева Арина	6	Гран-При
3	Гавриленко Милада	8	Гран-При
4	Бадранова Юлия	8	Гран-При
5	Калашникова София	7	Гран-При
6	Резник Полина	5	Гран-При
7	Дрыжерук Валерия	7	Гран-При
8	Заслонина Алиса	8	Лауреат 1 степени
9	Рыбалкина Ангелина	8	Лауреат 1 степени
10	Кулиева Авигея	7	Лауреат 1 степени
11	Чернышова Карина	8	Лауреат 1 степени
12	Бокарева Диана	5	Лауреат 1 степени
13	Назарова Настя	6	Лауреат 1 степени
14	Лыкова Настя	6	Лауреат 1 степени
15	Погребная Полина	6	Лауреат 1 степени
16	Зубкова Кира	8	Лауреат 2 степени
17	Назарова Ирина (4 класс)	4	Лауреат 1 степени

Номинация «Песни о России»

**Детский вокальный конкурс «Белые крылья мечты», 31.05.2023г.,
г. Белая Калитва**

№ п/п	ФИ	Взвод	Место
1	Базовая Екатерина	6	1 место
2	Багдасарян Сюзанна	8	2 место

II Всероссийский конкурс – фестиваль народного творчества «Сказка рядом», 3-4 июня 2023г., г. Каменск-Шахтинский

№ п/п	ФИ	Взвод	Место
1	Резник Полина	5	Гран-При
2	Лыкова Настя	6	Гран-При
3	Дрокина Марина	6	Лауреат 1 степени
4	Гавриленко Милада	8	Лауреат 1 степени
5	Назарова Настя	6	Лауреат 1 степени
6	Бобрышева Арина	6	Лауреат 1 степени
7	Погребная Полина	6	Лауреат 1 степени
8	Смирнова Аделия	5	Лауреат 1 степени
9	Кривова Полина (4 класс)	5	Гран-При

XXXVIII Всероссийский конкурс «Самородки России», 28.01.2024г., г. Белая Калитва

№ п/п	ФИ	Взвод	Место
1	Резник Полина	6	Гран-При
2	Кривова Полина	5	Гран-При
3	Бобрышева Арина	7	Лауреат 1 степени
4	Дрокина Марина	7	Лауреат 1 степени
5	Скала Варвара	5	Лауреат 1 степени

Воспитанницы гимназии участвовали в соревнованиях:

1-е место «За лучшее исполнение строевой песни» во II этапе Областного Губернаторского смотра учащихся кадетских образовательных учреждений Ростовской области;

- 15.05.2023г. IV Казачьи Игры Южного федерального округа по современному троеборью среди казачьих кадетских корпусов Юга России.

1 место в командном зачете 13-14 лет

2 место в командном зачете 15-16 лет

В личном первенстве 1 место Теплякова Алина, 3 место Шлычкова Валентина, 3 место Накиева Софья.

Воспитанницы гимназии приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди возрастных групп населения, посвящённого Дню Физкультурника, и заняли призовые места:

Щегрова Екатерина – 6 ступень 1 место, Нуждова Дарья – 6 ступень 2 место, Накиева Софья – 4 ступень 1 место, Романенко Софья – 4 ступень 2 место, Черевкова Дарья – 4

ступень – 3 место, Кабак Виктория – 5 ступень 2 мест, Харина Маргарита – 5 ступень 1 место.

Приняли участие в торжественном праздничном концерте «Кодекс Чести», областном фестивале-конкурсе среди казачьих кадетских учебных заведений «Казачок», в открытии песенного районного фестиваля казачьей песни «Голос Дона», мероприятиях, проводимых в гимназии, кадетском корпусе, концертах в ДК п. Шолоховский.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим функционирования филиала устанавливается в соответствии с СанПин **2.4.3648-20** с изменениями и Уставом корпуса:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.10 часов,
- суббота с 08.00 до 15.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: - 5 - 10 классы – 34 учебных недель , 9, 11 классы – 33 учебные недели.

Учебный год начинается в 5 – 8, 10 классах с 1 сентября, заканчивается 25 мая, в 9, 11 классах – с 1 сентября по 20 мая. Продолжительность каникул: - в течение учебного года — 30 календарных дней. Согласно п. 10.5 СанПиН **2.4.3648-20** максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (до 10 часов).

Для воспитанниц, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	113
	– начальная школа	-
	– основная школа	98
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В филиале организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0

7	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	11	46	1	4	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	98	98	100	38	39	7	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 7%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2022-м – 8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
--	----------------	-----------------

Общее количество выпускников	24	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в филиале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2023 году 24 девятиклассницы сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 27 процентов по русскому языку, на 27 процентов по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28	3,3	100	83	4,1
2021/2022	100	6	3	100	56	4
2022/2023	100	33	3	100	83	4

Также 24 выпускницы 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	6	100	4	100
Информатика	19	11	3	100
География	23	65	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники филиала успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	18	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	0	0	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	44	6	33	11	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	18	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2023 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47	61

2021/2022	68	58
2022/2023	56	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 5 человек (71%). Физику выбрала 1 (14%) обучающаяся, историю – 2 (28%), информатику – 1 человек (14%), биологию – 2 (28%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 60 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего не по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	71	62	100
Физика	1	0	40	0
Математика (базовый уровень)	5	80	4	100
Математика (профильный уровень)	2	50	56	100
Биология	2	0	31	0
История	2	100	69	100
Обществознание	5	40	54	80
Информатика	1	0	34	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	-	1	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии, физики, обществознания, информатики.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, обществознанию, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике 56, по русскому языку – 62, по обществознанию – 54, по физике - 40, по биологии - 31, по информатике - 34, по истории - 56.

Результаты ВПР

1. Проведённые весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали: 47 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверти 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5 классе: 83 процента обучающихся понизили свою отметку, по биологии 83 процента, по биологии в 6 классе 67 процентов, по обществознанию в 7 класс 65 процентов, по истории в 8 классе 58 процентов.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику по химии в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С целью формирования интереса кадет к обучению, выявления одарённых обучающихся, создания условий для их творческого роста и самореализации кадеты привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В течение текущего года в гимназии был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Отмечена высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителями-предметниками.

На должном уровне подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество победителей школьного тура выросло.

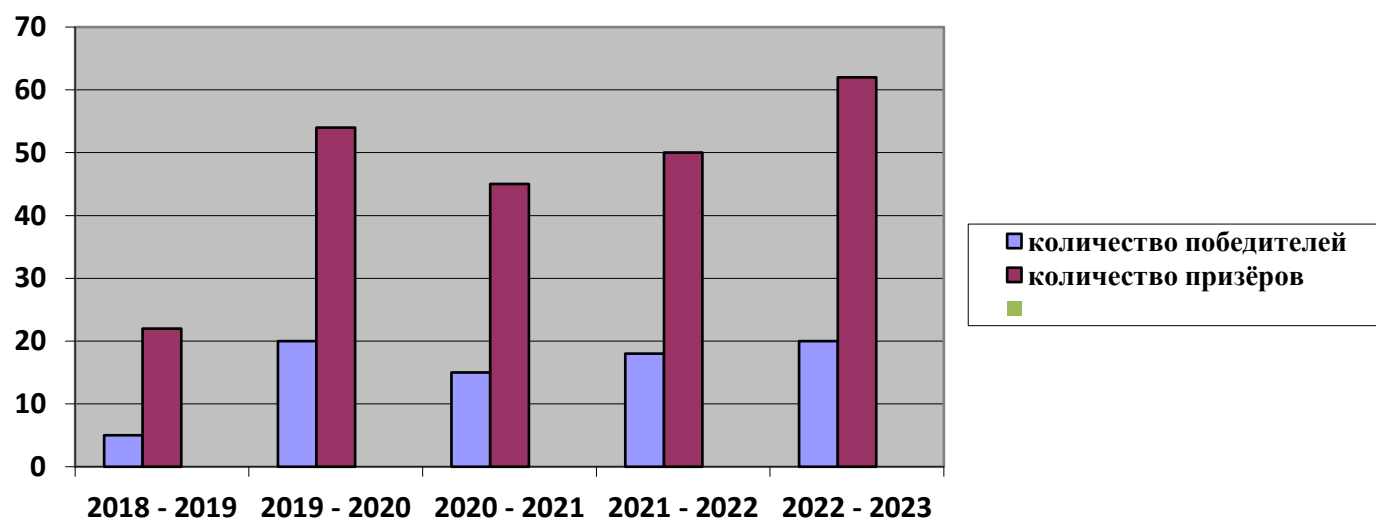
2018 – 2019 учебный год – 5 победителей (5%).

2019 – 2020 учебный год – 20 победителей (15%).

2020 – 2021 учебный год – 15 победителей (14%).

2021 – 2022 учебный год – 18 победителей (17%).

2022 – 2023 учебный год – 20 победителей (17%).



Участие в дистанционных олимпиадах по предметам:

Олимпиады	Количество участников олимпиад	Количество призёров олимпиад	Количество победителей олимпиад
Международного уровня	30	15	10
Федерального уровня	75	30	15
Регионального уровня	-	-	-

Воспитанница 8 взвода, Харина Маргарита, получила диплом 1 степени; Гавриленко Милада – диплом 3 степени, приняв участие во Всероссийской олимпиаде «Звезда» по обществознанию (учитель Балакина Е.А.), проводимой ДГТУ.

Воспитанница 8 взвода – Багдасарян Сюзанна (рук. Лысенко Е.М.): получила: Гран-при и Лауреат 1 степени (10 Всероссийский конкурс «Благода – планета творчества и добра» п. Шолоховский; Лауреат 1 степени (2 международный грантовый конкурс искусств Валенсия» г. Москва); Лауреат 1 степени (международный многожанровый конкурс искусств «Зимний весник»); Лауреат 2 степени (3 Международный конкурс «Жемчужина Волгограда» г. Волгоград; Лауреат 3 степени (2 международный конкурс искусств «Осенние таланты» г. Санкт-Петербург); Лауреат 2 степени (2 Международный конкурс «Жемчужина Донской волны» г. Волгоград; 2 место в

районном фестивале «Донской земле – здоровое поколение» г. Белая Калитва; диплом 2 степени в районном песенном конкурсе «Белые крылья мечты». Воспитанница 6 взвода – Базовая Екатерина получила диплом 1 степени в районном песенном конкурсе «Белые крылья мечты».

Воспитанницы 5-8,11 классов (14 человек) приняли участие в 3-м Международном конкурсе «Жемчужина Волгограда» г. Волгоград по ИЗО (рук. Недодаева Е.А.): 1 – Гран-при (Политова Т. (9 класс), Харина М. (8 класс), Кривова И. (8 класс), Дрокина М.(6 класс)), 9 лауреатов, 1 дипломант. 16 человек приняли участие X Всероссийском конкурсе «Благода - планета творчества и добра», состоявшемся в ДК р.п. Шолоховском, организованном АНО Культурно-просветительским центром «Золотые Россыпи Талантов» и «Центром реализации творческих проектов БлагоДа» (г. Волгоград). В результате, из 16 участниц в номинации «ДПИ и ИЗО», под руководством учителя ИЗО Недодаевой Евгении Александровны:

- стала лауреатом 2 степени (1 чел.) – Зубкова Кира (8 кл.);

- лауреатами 1 степени (8 чел.) - Назарова Настя (6 кл.), Лыкова Настя (6 кл.), Кулиева Авигея (7 кл.), Рыбалкина Ангелина (8 кл.), Чернышова Карина (8 кл.), Заслонина Алиса (8 кл.), Погребная Полина (6 кл.); Бокарева Диана (5 кл.)

- получили Гран-При (7 чел.)– Дрокина Марина (6 кл.), Калашникова София (7 кл.), Бобрышева Арина (6 кл.), Гавриленко Милада (8 кл.), Бадранова Юлия (8 кл.), Резник Полина (5 кл.), Дрыжерук Валерия (7 кл.). Участницам также вручили сертификат на 30% скидки на участие в одной номинации любого конкурса «Благоды».

Недодаева Е. А. получила благодарственное письмо «Лучший педагог конкурса в номинации ДПИ и изобразительного искусства».

Приняли участие в театрально-музыкальной композиции, посвящённой «80 - летию со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» (областной «Урок Мужества»), проходившем в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история», в торжественном праздничном концерте «Кодекс Чести», областном фестивале-конкурсе среди казачьих кадетских учебных заведений «Казачок», в открытии песенного районного фестиваля казачьей песни «Голос Дона», мероприятиях, проводимых в гимназии, кадетском корпусе, концертах в ДК п. Шолоховский.

Три воспитанницы 11 класса (Гаврилова Е., Шибанова А., Войтенко В.) представляли свой проект в региональном кейс-чемпионате школьников по предпринимательству и экономике в Донском государственном техническом университете получив дополнительные баллы для поступления. Две воспитанницы Гаврилова Е. и Шибанова А. победили в конкурсе «Казачество на службе Отечества», получив возможность бесплатного обучения в МГУТУ им. Разумовского на факультете «Государственное муниципальное управление».

Воспитанница 11 класса Шибанова Ангелина стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» и участником форумов «Молодая волна», «Слет всех волонтеров Ростовской области».

		лы	й ОО						бу по приз ыву
2021	18	8	-	10	11	8	3	0	0
2022	18	8	1	9	13	8	5	0	0
2023	24	14	2	8	7	4	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в филиале. Это связано с тем, что в филиале с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 1 человека в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования филиала ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в филиале являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по филиалу – 52%, что на 2% *выше*, чем в 2022 году.

3. Промежуточная итоговая аттестация не проводилась согласно приказу № 91 от 4 сентября 2023 г. «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4. ГИА прошла в штатном режиме: ОГЭ выпускники 9 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, и 2 предмета по выбору. Все 24 выпускницы 9 класса получили аттестаты об основном образовании. ЕГЭ выпускники 11 класса сдали успешно и все 7 выпускниц получили аттестаты о среднем образовании.

5. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На данный момент в филиале работают 25 педагогов.

Всего из 25 педагогических работников:

Имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;

имеют высшую квалификационную категорию	- 8 человек;
имеют 1 квалификационную категорию	- 2 человека;
не имеют квалификационной категории	- 15 человек.

Из 25 педагогических работников:

имеют высшее профессиональное образование	- 18 человек;
имеют среднее профессиональное образование	- 7 человек;

Аттестация педагогических работников рассматривается как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов.

Курсовая подготовка – одна из основных форм деятельности, способная оказать теоретическую и методическую поддержку в профессиональном росте педагога.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс даёт широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появляется реальная возможность непрерывного образования.

Повышение уровня своей квалификации в дистанционной форме за 2023 год прошли 25 человек, что составляет из общего числа работающих 100%.

На данный момент получают высшее образование – 3 (13%), в том числе впервые – 2 человека.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком; пополняются методические копилки учителей; Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанниц.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человек.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 3 учителя на высшую квалификационную категорию.

Педагог школы принимала участие в

- Региональном конкурсе «Учитель года Дона» – Недодаева Е.А. (участие).

В течение учебного года проведено 10 открытых уроков, 5 мастер-классов, 34 открытых внеклассных мероприятия.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4709 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3716 единиц;
- объём художественной литературы - 993 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3716	1920
3	Художественная	993	654

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. N 766

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 12 учебных кабинета, оснащённых современной мультимедийной техникой, в том числе:

Таблица 18.

№п/п	Наименование	Количество шт
1.	Моноблок 23,6 Intel G4560/4Gb	5
2.	Моноблок Диагональ экрана 23,6	32
3.	МФУ CANON A4	1
4.	МФУ A3 Hp Laser jet pro	1
5.	МФУ лазерный BROTHER DCP-1510 A4	18
6.	Ноутбук Aser	1
7.	Ноутбук Dell	36
8.	Ноутбук DIGMA EVE1402	4
9.	Программно аппаратный интерактивный комплекс Promethean	6
10.	Программно аппаратный интерактивный комплекс Teach Touch	1
11.	Телевизор	9
12.	Цифровой фотоаппарат	4

13.	Цифровой микроскоп	10
14.	Швейная машина	15
15.	Оборудование лабораторное по физике для учителя	1
16.	Оборудование лабораторное по химии для учителя	1
17.	16-ти канальный микшерский пульт YAMAHA MG	
18.	Пианино цифровое CASIO	1
19.	Синтезатор CASIO	1
20.	Видеокамера	1
21.	Портативная колонка	1
22.	Проектор	3
23.	Радиосистема вокальная капсулем	1
24.	Акустическая система портативная	1
25.	Оборудование для оснащения лингафонного класса «Диалог»	2

кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

приобретён 3D принтер ZENIT для дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной	человек	0

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(67%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		45 (43%)
– международного уровня		25 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (40%)
– с высшей		8 (32%)
– первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (60%)

– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (44%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,33 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В филиале созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что филиал успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги филиала владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся филиала. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги филиала недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ филиал приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.